١ ـ مع رودنسون ودويريه

اتيح لي ان التقي الشهر الماضي ، في باريس ،بالمفكرين الفرنسيين العالميين مكسيم رودنسون وريجيس دوبريه طوال ساعتين ، بحضور صديقة الطرفين الكاتبة السورية حميدة نعنع .

وقد تجاذبنا في هذا اللقاء اطراف حديث متنوع تناول مؤلفات المفكرين الفرنسيين الاخيرة ومشاريعهما القادمة.

ولم يدهشني في رودنسون اطلاعه الواسع وثقافته العميقة وملاحقته لشؤون الفكر العربي الحديث . فهذه كلها من ميزاته المعروفة منذ وقت طويل . ولكن السني ادهشني انه ، برغم تقدمه في السن، ما يزال على دأبه في القراءة والمطالعة والانتاج ، مكرسا حياته للثقافة والعلم ، منفقا كل وقته وسط مجموعة كبيرة من الكتبوالمجلدات التي احالت بيته كله في شارع « فانو » بباريس السي مكتبة ضخمة ترودها ارواح الفلاسفة والمفكرين والادباء..

وقد اتفقت مع رودنسون على اصدار ثلاثة كتب له. تضم مجموعات من دراسات الاخيرة في الفلسفة والشرون العربية ،وتنشرها «دار الآداب» ،حتى قبل ان تصدر باللغة الفرنسية . .

اما ريجيس دوبريه ، فقد وجدته افتى مما توحيه حياته من نضال وسجن ، ومما توحيه كتبه من معانياة وثقافة عميقة . ولكني لم أكسن أتوقع منه هذا القليق الذي يبدو في بعض حركاته العصبية وشروده بين الفيئة والفينة .

وبعد ان حد ثنه عن كتبه التي ترجم اكثرها الى العربية ، ولاقت رواجا واعجابا لـــدى قرائنا ، طرحت عليه السؤال الذى راودنى منذ عرفت انى سألقاه .

- أنت المهتم" بقضايا نضال شعوب امريكا اللاتينية بحيث خصصتها بأهم" كتاباتك ، لماذا لا تجد لديك ايـــة

اشارة الى نضال الشعب العربي والى قضيته الاولى : فلسطين ؟

أجاب ريجيس دوبريه ببساطة:

- انني لا استطيع ان اهتم بجميع قضايا العالم! قلت له معلقا:

- اننا نحن العرب مهتمون جدا بكل نضالات الشعوب ، ولا سيما نضال شعوب اميركا اللاتينية لانه يماثل نضالنا ضد الاستعمار والامبريالية الاميركية وحليفتها اسرائيل . .

وصمت لحظة قبل ان اضيف:

- ولا بد من ان تعرف ان المثقفين عندنا تابعوا بقلق انباء اعتقالك وسيجنك بعد ان قراوا كتاباتك عن كاسترو وتشي غيفارا ، وكتبوا يحيونك على مواقفك . .

وأحسست من تردده بعض الحرج الذي حاول ان يتخلص منه بقوله:

ـ لا بد من أن اعترف بأن اهتماماتي بنضال شعوب الخارج ، كانت ، كما أحس الآن ، على حساب اهتماماتي بقضايا فرنسا بالذات ، انني أريد الانصراف الآن السي معالجة الشؤون الفرنسية .

وكنت علمت من صديقته حميدة نعنع انه قد اصبح مستشارا لزعيم الحزب الاشتراكي الفرنسي فرانسوا ميتران . فتذكرت ذلك حين قلت :

- ولكن الا تعتقد يا عزيزي انك تخدم حتى الشؤون الفرنسية خدمة اكبر واسلم اذا اوليت الشؤون العربية اهتمامك ؟

فأقر أي ريجيس دوبريه على رأيي ، وصمت لحظة ينظر الى البعيد بعينيه الزرقاوين ، فاقترحت عليه أن يزور لبنان بدعوة من « دار الآداب » التي نشرت كتابين للهذال) ، فقال أنه يجب أن يزور لبنان لاعتقاده بانسب

(١) (ثورة في الثورة)) و (دفاعا عن الثوريسة)) .

فؤاد كول

ما روته المِثة في زمن القتل

يا أيها الزحف الحقود:
بيني وبين مخيم الفقراء عهد من عناد القصف.
لم تكن القلوب على القلوب إنهايتي في الدّفن في امس واضحى ،
في البكاء ...

عرفت درب الثائرين وحولهم زرع الحصار سلاحه ، رايتهم يتساقطون وحولهم زرع الحصار سلاحه ، وتفننت كل السلاسل في اقتحام صفيرة تبكي وطفل تائه قتلوا اباه مشردا بين الخنادق كيف أهرب من دمار حواجز الموت الكريهة ! كيف أمرب متكن الا انحسارا حينما طافت امام من سيول لم تكن الا انحسارا حينما طافت امام الفاصب المحتل ،!

هيا اتركوه على الثرى وطنا يموت ، ليبدأ الوطن الجميل

وينتهي الوطن القتيل
من كان يدرك سر هذا الحزن في قلبي !!
من صار يدرك سر هذا العشق في قلبي ؟!
يا رقصة الحلم البخيل:
لبنيك تجتمع المدافع والجنود ، لقتلهم . .
اللصارخين من العذاب من الظلام
توحدي يا ثورة الفقراء ، ها . . .
جسدي ابتداء حامل . . .
جسدي انتهاء قاتل . . .
جسدي ارتحال ، حد فصل ،
رقصة غجرية الايقاع . .
دمع أخضر الابعاد . .
ها . . وطني مكان للتآكل ! . . .

ها . . وطني مكان للتآكل ! . . . فارقصي فرحا وحلما ، المارقصي فرحا وحلما ، الماري وتمايلي التصرت حدود الحلم عانق خطوي الساري دمي

لا تدفنوه ،
فضدا سينتصر الزمان ،
وتلبس الازهار زرقتها واتوان الدماء . .
دعوه مرميا على الهضبات ، يكفي ان نراه مبعثرا فينا
ويكفينا حداد الشعب ،
ما د فن المخيم حينما قتلوه

ما د فنت فلسطين الشهيدة حينما شربوا كؤوس رحيلها وسقوطها

لا تدفنوه . . قلوبنا اتسعت لكل جريمة نكراء ، قلوبنا اتسعت لكل جريمة نكراء ، واتشحت برعب بلادنا ، لا تسألوا : كيف البلاد ستنتهي ؟! الشعب صاد حكاية الموت المفاجيء صاد منزرعا بأفئدة الاناس الثائرين ، تفجروا رعبا من الدم المراق تجمعوا سيلا من العشق القديم توحدوا وطنا يطوف على جميع خرائط الحلم البعيد رأيت وجه مخيم اليرموك مصلوبا على صدر الكرنتينا

رأيت جميع أوردة الخلاص تنصاب بالصمت الحزين أقول: لا تتفرقوا في الموت ،

لا تتوحدوا في الخوف ، • لا تتدافعوا في الخوف ، • لا تتدافعوا في الحزن ها . . أجد الدماء تلون الزمن البخيل ، والثم الابعاد ، تأسر في حدود النار اصرخ كي ارى الجثث المباحة ، فوق صدري قصية الفدر ،

انتصر يا كون واغرق أيها الباكي على اشلائنا ...

كيف الخلاص من الهجوم ؟! أينجب الوطن المهدم ثورة مفسولة الابعاد والرؤيا ، وينجب الف مليون من الاطفال يبتدئون قصتهم مع الزمن الجديد ..!؟

وها هنا شاهدت سرب مقاتلين انی تعریت ، البلاد _ هنا _ تهاجر قی دمی او مسن دمي وليست جلد بلادى الثكلي حلمت بموطني ... وحلمت ... كيف يصير هـ فا الوقت غدرا واغتيال قتلوك خافوا ان تصير رؤى فتنحسر الجبال قتلوك خافوا ان تظل مع العناد الاخضر الوطني جبارا ، كمال . . قتلوك لم تدرك مآثمهم بأنك صرت رمزا للقتال ولبست قيك بدايتي ، ولبستني . . ومشي ينا الزمن المحال ها ٠٠ صرت لون النار والاعصار صرت دما وشوارعا ومخيمات صرت طفسلا في حصار هل تذكر الحرب الدنيئة والدخول الفول والقوات والقتلسي اتذكر دفقهم من كل صوب، حينما قتلوك حيا فارتحلت من الحدود الى الحدود تلم جرحك صائحا فيهم: قفوا عن نزفى العربي في الوطن الفلسطيني لم يهن الصراخ ، قحاصروك لا تدفنـوه مساحة الجسد القتيل غدت تطوف على الخرائط مرة قلنا له انتصر الحداد فهاجرت احلامنا ، وغدا _ بنا _ الشوق المدمي دمعة ثكلي فقال: أنا الللاد أنا زفرة المدن الحزينة ان ترونی تدرکوا سر انبعاث الضوء سر القادمين من الخيام الى الخيام من القديم الى الجديد من الصحاري وهي ترمي ثوبها الرملي من وطن اشادوا حزنهم فيه وساقوني غريب الدار للنفى المخبأ ...

كان بُعد النفي أبعد من مشانقهم

لا تدفئوه ، يفر" من اجسادنا

وكانت فيهم احقاد ترسل حقدها . .

وتضيق كل مقابر الدنيا عليه

ويصير هذا الموطن الملعون وكرا للثعالب والذئاب

هنا انتحار العشق للنبدأ حدود النار بالاعصار

واستبعدتني عن حدود النار اغنيتي: سقط المخيم هللوا لي يا رفاق، ٠٠ من ها هنا كان المخيم ، هللوا . . كانت ملايين الصواريخ ، القذائف والسلاح القاتل الوحشي، والقوات كانت ها هنا حول المخيم هللوا . . با أنها الاحباب يا وطنا يهرب في دمي سقط المخيم صار في الافاق حول قذيفة لحنا ، نضالا ، صرخة . ، عارا بوجه القادة الحبناء صار حكاية الفدر الجماعي المصدر من بلاد الموت يا أحباب لم يسقط هنا الانسان لم يسقط هنا الانسان *** و'لد' المخيم من دم وملاجىء ومئات اطفال ، من العطش الحزين، ولد المخيم من خنادق قاومت وتفجرت حقدا ورعبا وانتهت رمزا لكل شعوب هذى الارض حين يدوسها التتر المفوليدون هیا اےم یعد وطنی سوی منفی وتسبقني الخطي للنقفي يا جسدا على الطرقات مرميا سترتحل الحواجز حينما يتفجر الانسان في دمنا وترتعش الجبال تراكمت احزاننا كونا ، بلادا اشرقت كل الشعارات الحميلة اشهرت كل السكاكين ، المعاول ، أبعاد الرؤى وتناقلتني . . لا تدفنوه ، وأبعدوا كفنا ردسًا ،

فوهات النار ، نيض الراكعين امام سوط القوة الرعناء فالدماء زكسة صارت ، وفودا من قلوب طفلة 4 تنمو على بردى على بيروت صارت حقنة للخوف ترعبهم ، وترعبهم وترعبهم ٠٠ فيرتعدون يرتعدون يرتعدون ٠٠ تزدهر البلاد وتزدهي حلما ، وتلبس ثوبها العرسى ، تعطي للذى هجر الرصاص دماءه من ها هنا شاهدت سرب مقاومین

قال: أنا السيحاب، والآن ما زال الحنين الموطني بلادنا فعانقوا برقى وعاصفة الدماء قتلوه يصرخ فيهم: قلبي هو الاسلاك يا أيها الوطن المشرد ، يا التحام النحر بالحبل الدنيء هيا تعالوا جهروا قواتكم ، جسدي عظيم فاقصفوه وحاصروه الام يرتحل الهـواء غدا ستنفجر الديار ، الام يندحر الرجاء ما بين نبضى يولد الفقراء الام ابكسى ، انثني ، اغتال رغما لا تثور على الشفاه قصائد الصلب المضاء ينتصر انبعاث النبت ، تزدهر الطيود على الشرايين النديسة قتلوه يقرأ أو يقاتل أو يعاند خطة الموت المعبأ باغتيال الشعب والوطن الحزين والفصون على الفصون ٠٠٠ فكيف يقتحم السؤال ، وكيف يقتحم الجواب ؟! في الموت كان مخيما يبكي سينتهي وطن يشردني ، اشرده وكان قضية تلقى على كل المني اوزارها يبعثرني ، ابعثره . . فيرتحل السؤال مع الجواب! . . فننوء عن حمل المنية ننتهى فوق السغوح خلوه مرميسا يهاجمكم / مخيما يتاو مخيم / خلوه مجهولا يلاحقكم قتلوه ما عرفوا حدود القتل خلوه . . . ما عرفوا الاصابع كيف تصبح راية او اتهام هذا موطن لم يعرف الدفن الجميل او كيف تصبح روحه الثكلي وهذه الحارات للفقراء لم تعرف سوى الغدر اللمين هجوما واقتحام فالشعب لا يدفسن . . ففدا ستنتصر القلوب والشعب لا يسبحن . . دماؤنا فوق الشوارع والشعب حين تثور ريحالفقر والفقراء يقتحم القصور جرحنا عبر الموانسيء قد تلبس الابعاد اكفانسا دربنا بين القذائف. وقد تتكشف الدكناء ، روحنا حول الخيام! لكن انفجار النجم والافراح آت من كان منكم عاشقا فلينفجر في كل وقت " أنها البطل المسجى بالدماء ، كى تصير ثيابنا برقا يا كتلة الفقراء في وطن العروبة وكل سلاحنا ووجودنا ادفقايرد القادمين من العواصم

وقتلنا ... حتى القصور وسلطة العرب الشعوبيين: سقط المخيم في بلاد العرب والفقراء ، والوطن القتيل مشى مع البطل القتيل لا تدفنوه ...

من جسد المخيم والقضية والاناس الجائعين

فهم الذيس بقتلهم لم يدركوه .

من حقول النفط حتى تيهنا البرسي

دمشق

کی نجدر "د من حناجرنا

من قال انك تنتهي يا موطني

يا موطن الذبح القبيح

كان الحنين الموطني بلادنا

فهللوا لي أيها الفقراء

سواعدنا ، فنستجدى على ابوابهم

وكل جراح اطفال الضياع سيكبرون

ويحملون سلاحهم .

ما اندحر المخيم ، والازقة لم تزل غضبي

ملف خاص

كيف نرى لبنان الجديد؟

عقدت « ندوة الدراسات الإنمائية » في بيروت يوم السان الماضي حلقة ثانية حول لبنان الجديد (راجع ملف الحلقة الاولى في العدد الماضي) شارك فيها خمسة محاضرين هم : المحامي عصام نعمان ، والمحامي كريم بقرادوني ، والدكتور محمد علي مكي ، والدكتور ندي تيان ، والدكتور رياض الصمد .

وقد افتتح الحلقة الدكتور حسن صعب بالكلمـة :

ارحب بكم اجمل ترحيب باسم اخواني اعضاء ندوة الدراسات الانمائية بهذه الحلقة انثانية من الحلقات التي نعقدها كمواطنين لبنانيين وكمفكرين مسؤولين لاستطلاع المستقبل السياسي الافضل للبناننا العزيز . اننا لسنا هنا _ اود ان اوضح ذلك كل التوضيح - في صدد حوار بين فريق وفريق ، بل نحب في هذه الندوة نعمل ونلتزم بلبنان كله كفريق واحد . نحن هنا نتحــاور كمواطنيس لبنانيين لدبنا افكار واجتهادات وتصبورات مختلفة او متنوعة ، وخاصة بعد هذه الفاجعة الاليمة التي اجتزناها جميعا والتي تتحدانا كل يوم . قد تكون المحنــة في التاريخ نكبة ، واكنهــا ايضًا فرصة . فرصة لبناء جديد افضل من البناء الذي انهار ونحن على ثقة مطلقة بقدرة شعبنا اللبناني على تحقيق الانجازالستقبلي الرائع للبنان الفد ، يكون افضل من لبنان اليدوم ولبنان الامس . وبوحي هذه الروح وبوحي هذا الالتزام ارحب بكم جميعا واشكر اخواني الاعزاء المحاضرين المحاورين الذبن تلطفوا ليشتركوا معنا في هذه المحاورة التبي

سيكون موضوعها اليوم كما تعلمون جميعاً ، كيف نـرى لبنان الجديـد .

وقد جرت بعد اتندوة مناقشة شارك فيها عدد من السياسيين والمفكرين ، فقال النائب الدكتور زكيمزبودي تعليقا على الحلقة: « انها خطوة مهمة على طريق تقريب وجهات النظر بين مختلف فئات اللبنانيين ، وقفزة واسعة نحو الحل السياسي المنشود الذي هو في حد ذاته منطلق اساسي احل كل المعضلات وقتح ورشة لبناء لبنان الجديد » واضاف ان ما سمعه من انشيخ بشيسر الجميل في ندوة كسروان يخالف ما طرحه بقرادوني ، اذ الجميل طالب بالتعددية واللامركزيسة السياسية ، وتساءل: هل ثمة تناقض في الموقف الكتائبي ؟

وايد النائب العقيد فؤاد لحود مضمون محاضرتي الدكتور محمد على مكي وكريم بقرادوني قائلا: نأمل ان يتمكن الدكتور مكي من اقناع ربعه بهذه المفاهيم ، كما نأمل من الاستاذ بقرادوني اقناع ربعه ايضا ..

ومشاركة في طرح الحلول المطلوبة للازمة اللبنانية، تنشر « الآداب » محاضرات هذه الحلقة ، مفسحة المجال لمناقشة افكارها ، مع العلم بــان محاضرة الاستاذ بقرادوني ، بصورة خاصة ، توحي لنا بكثير من التساؤلات والتحفظات

((الآداب))

عصام نعمان

كيف نرى لبنان الميهفراطي الجديد

يقتضي ، قبل الحديث عن رؤيتنا للبنان الديمقراطي الجديد ، ان الم ولو بصورة مختصرة بخصائص لبنان القديم .

خصائص الواقع االبشاني

تميز لبنان منذ ولادته السياسية في العصر الوسيط ولفاية انتهاء الحرب الاهلية في اواخر ١٩٧٦ بالخصائص الاتيــة:

اولا _ لم ينطبع لبنان بالطابع العربي الاسلامي بنفس العمق والشمول كسائر الاقطار العربية . مرد ذلك الى جملة اسباب اهمها عزوف الحكم العربي عن جباله وتركيزه على سواحله لرد غارات البيز نطيين البحرية ، وتسامل الاسلام مع الاقليات المذهبية والثقافات السابقة لله وللحضارة العربية الفالبة التي اعطت لبنان وسائر اقاليم الهلال الخصيب لفتها وتقاليدها وهويتها .

ثانيا - كان لبنان ، منذ زمن بعيد ، ملجاً تغزع اليه الجماعات والطوائف المضطهدة ، الامر الذي ادى الىنشوء تجمع لبنائي متميز بتعددية فئويسة (وليس حضارية) وبمحدودية التواصل والتفاعل بين اهاليه .

ثالثا ـ ان تميزلبنانعلى النحو السالف الذكر اوجد في كيانه ثفرات استغلها الاجنبي ـ الاستعمار الفربي باديء الامر ثم اسرائيل ـ لزرع سموم التفرقـة والانقسام . وبسبب هذا الوضع تحولت انقوى الاجنبية الى عامـل متداخل في حياة لبنان السياسية والى مصدر لمعظـم متاعبــة .

رابعا ـ كان للنشاط المبكر الذي مارسته ارساليات التبشير ومؤسسات التعليم الاجنبية اثر بارز في تعطيل نمو تعليمنا الوطني مما ادى ، بسبب اختلاف البراميج

والتوجيهات ، الى تخريج اجيال لا تربط بين افرادها رابطة الثقافة والمناقب والالتزام الوطني الواحد .

خامسا _ تفاعلت الاوضاع المار ذكرها على نحــو اضحى النظام اللبناني معها آلة في خدمة بعض الجماعات داخل الطوائف والفئات المتنافرة الامر الذي ادى بدوره الى الخلط بين مفهوم اتوطن ومفهوم النظام ، بحيث اضحى النظام القائم في عرف الجماعات المستفيدة منه ، ايا كان لونها المذهبي ، بديلا للوطن ان لم يكن هو « الوطن » اي القيمــة او الفضيلة الجديـرة بالحمايـــة والتضحيـة والالتــزام .

سادسا - ادى قيام اسرائيل وحروبها التوسعية الى تشريد شعب فلسطين ولجوء قسم منه الى لبنان ، وبنشوء المقاومة الفلسطينية بين لاجئي المخيمات تحول الوجود الفلسطيني في لبنان الى وجود مسلح اثار حفيظ ــة البناني القائم ، والمتخوفة الجماعات المستفيدة من النظام اللبناني القائم ، والمتخوفة من حصول اختلال في ميزان القوى الداخلي ينعكس على اوضاعها الخاصة التي استقرت نسبيا منذ العمل ببروتوكول ١٨٦٤ .

سابعا - بسبب النظام القائم وفي ظله من جهة ، وبسبب اسرائيل ومضاعفات قيامها على شعب فلسطين والاقطار العربية المجاورة من جهة اخرى نشأت في لبنان ثنائية سياسية ذات طابع مذهبي ،اخذ طرفاها يتعاطيان مع العالم الخارجي كل على حدة ومن زاوية حماية مصلحته الفئوية وضمانها . وبكلمة ، تصدعت الوحدة الوطنية الهشة وانعدم الولاء الوطني الواحد في صفوف اللبنانيين .

ثامنا _ بالنظر الى خطورة الانفجار اللبناني على على الجسم العربي تدخلت الدول العربية ، في اطار مؤتمري الرياض والقاهرة ، لوضع حد لتفكك الجسم اللينانى

وانهياره ، ووفرت لرئيس الجمهورية اتقوة الرادعة والثقة الكاملة للنهوض بمسؤولية اعادة توحيد البلاد ارضا وشعبا ,ومؤسسات .

تاسعا - توقفت الحرب في كل الربوع اللبنانية ما عدا الجنوب حيث تدعم اسرائيل فريقا من اللبنانيينن وتسعى ، عبره ، الى الفاء اتفاقية اتقاهرة وصولا الى نزع سلاح الفلسطينيين كشرط للوقف القتال .

عاشرا - تختلف قيادات لبنان السياسية حول مفهوم لبنان الجديد ومنهجية الخروج من المحنة . بعضها يرى ان صيفة ١٩٤٣ قد سقطت وانه يقتضي وضع صيفة جديدة على اساس ما يسمى بـ « التعددية الحضارية ». بعضها الاخر لا يعارض في تطوير صيفة ١٩٤٣ مسع المحافظة على روحها . وثمة فريق ثالث يسلم بسقوط صيفة على روحها . وثمة ويدعو الى تجاوز اسبابه سيفة ونتائجها بوضع وممارسة صيفة وطنية ديمقراطيسة علمانية تكفل اعادة توحيد لبنان المستقل وبنائه وانمائه في منظور عصري .

الصيفة الوطنية الديمقراطية العلمانية - المباديء والمناهج

اذا كانت معضلة لبنان الاساسية هي العدام الولاء الوطني الواحد ، وافتقار اهاليه الى مفاهيم واهمداف مشتركة فان غاية الاصلاح المنشود يجب ان تنصب على معالجة التناقضات والامراض والعوامل التي افرزت هذه المعضلة وسهلت للقوى الخارجية استفلال الشفسرات الداخلية وتوظيفها في خدمتها ، ولعمل الاصلاح الجدري يتحقق من خلال المبادىء والمناهج الاتية:

اولا ـ تحقيق التناظم الوطنـي:

يتحقق التناظم الوطني بين الجماعات اللبنانية عن طربيق:

أ ـ التوافق على تحديد هوية لبنان من حيث هـ و وطن عربي مستقل ، كامل السيادة ، يتطور نحـ و نظـام ديمقراطي برلماني علماني يقوم علـى الحريــة والمساواة والعدالة في اطار اسرة عربية تجمعه واعضاءها وحـدة التاريخ والمصير، وفي مجال عالم أوسع يحرص اللبنائيون، مقيمين ومغتربين ، على ان يتابعوا فيه دورهم الحضاري في صنع المعرفة ونشرها وتعزيز قيم الحرية والعدالة والسلام بين الامـم .

ب _ كفالة حرية العقيدة بصورة عامة ، و في طليعتها العقائد الدينية ، واعلانها بالصورة المناسبة والدعوة لها ومباشرة شعائرها بطريقة علنية او غير علنية شرط عدم الإخلال بالنظام العام .

ج - علمنة مؤسسات الدولة وسائر المؤسسات ذات النفع العام وبنائها وفق الحاجات الموضوعية للبلاد

والشعب ، وجعل الخدمة فيها مشروطة ومحصورة باهل الكفائة الخلقية والعقلية والتقنية .

د ـ مساواة المواطنين امام القانون وفي المراكر والفرص وفي المنزلة الاجتماعية دون تمييز بسبب الجنس او الاصل او اللفة او الدين او السياسي او الظروف الشخصية او الاجتماعية .

و - الاعتراف بحقوق الانسان التسي لا تمس ولا سيما حقه في الحرية وفي العمل ، وكفائتها تسه بوصفه فردا وباعتباره عضوا في التشكيلات الاجتماعية التسي يمارس فيها شخصيته ، وتكريسها في دستور عصري يلزم الدولة بان تؤدي له الواجبات التي يفرضها التضامن السياسي والاقتصادي والاجتماعي .

ز — وضع برنامج وطني عصري للتعليم في شتى مراحله وفروعه تكون الجامعة اللبنانية قاعدته الصلبة وذلك من اجل بناء اجيال ذات ولاء وظني واحد وقيه خلقية واجتماعية متناظمة ، وتربية الكفايات العلمية والمهنية والتقنية اللازمة لتطوير البلاد وانمائها ، وتنظيم التعليم الخاص وضمان حربته بما لا يتعارض مع اهداف برنامج التعليم الوطني المار ذكرها .

ح ـ الاعتراف بحقوق الاسرة كمجتمع طبيعي يقوم على الزواج المبني على المساواة الادبية والقانونية للزوجين وفق قانون مدني اختياري للاحوال الشخصية ، او وفق التشريعات المذهبية النافذة .

ط ـ جعل الدفاع عن الوطن واجبا مقدسا على المواطن عن طريق الخدمة العسكرية والاجتماعيــــة الالزاميـة .

ي - وضعقانون للجنسية يكفل صون مبدأ التناظم الوطني وحماية القوة العاملة واجتذاب المواهب العقلية والتقنيسة وفق حاجات البلاد .

تانيا - احلال اتضمانات الوطنية محل الامتيازات الطائفية

الطوائف متحدات اجتماعية لا يمكن الفاؤها . الطائفية سياسي واجتماعي يمكن تهذيبه وتعديله وصولا الى الفائه . ولان الطائفية تنطوي ، بالضرورة ، على التمييز فانها متناقضة مع التناظم الوطني ومتعارضة بالتالي مع الولاء الوطني الواحد . واذا كنا نسعى الى تكوين الولاء الوطني الواحد فلا بد ، اذن ، من الفاء الطائفية .

غير أن الطائفية ليست سلوكا فحسب . أنها سلوك يرفده ويفذيه نظام للامتيازات والحصص المحفوظة . بل أنها ، في عرف البعض ، ضمانة لعدم طغيان الاكثرية الاسلامية في لبنان وسائر انحاء محيطه العربي على الاقليات المسيحية فيه .

الواقع انه اذا كان لاضطرابات ١٩٥٨ ولحرب السنتين (١٩٧٥ - ١٩٧٦) من فائدة فهي انها اسقطت الامتيازات الطائفية كضمانات مصيرية . لا الاكثرية لجمتها مارونية الرئاسة الاولى ولا الاقلية حمتها مارونية قيادة الجيش .

ولعل الذين افاقوا من سكرة الحرب يرون الآن ، وسع احداقهم ، ان انضمانات الحقيقية تنبع من التوافق الوطني ليس آلا . فالتوافق الوطني هو مولد الاستقرار ، والاستقرار هو مناخ الازدهار ، والازدهار في الاوطان كالكرم في الرجال يطمس العيوب .

المطلوب اذن احلال الضمانات الوطنيسة محسل الامتيازات الطائفية لضمانة الاقليات الخائفة ، لسبب او لآخر ، على مصيرها • المطلوب ان تحمي استقلال لبنان ضمانات نابعة من ذاته ، من وحدة شعبه وتوافق قياداته ومؤسساته ، واستقرار حياته السياسية والاجتماعيسة وتفاهمه وتعاونه مع الاسرة العربية ولعل ذلك يتحقق من خلال المباديء والمناهج الاتية:

أ _ الفاء الطائفية في جميع الميادين والمراك ____ والسلطات والمؤسسات العامة والخاصة .

ب - اقرار قانون ضد التمييز الطائفي والفئ - وي ينطوى على عقوبات مشددة ضد المخالفين .

ج - انشاء مجلس المشيوخ يكون ضمائة الاقليات الخائفة على مصيرها على أن ينتخب بمعدل ثلاثة نواب عن كل محافظة ، ويشارك مجلس النواب ، المنتخب على اساس وطني علماني، في بت القضايا المصيرية والاساسية وهي : تعديل الدستور ، اعلان اتحرب ، اقرار المعاهدات والاتفاقات الدولية ، وضع قوانين الاحوال الشخصية وتعديلها ، حماية المعتقدات الدينية ، واقرار الميزانيات والحسابات العامية .

د ـ تعديل التنظيم الاداري بتقسيم لبنان الى اربع عشرة محافظة على انيراعى في تحديدها عوامل التجانس الاجتماعي والتوافق السلوكي واستقرار التعامل الاداري مع من كز اداري معين ، وتماثل الطــــروف النفسية والاقتصادية الغ .

ه - جعل المحافظات الاربع عشرة دوائر انتخابية لانتخاب اعضاء مجلس الشيوخ البائغ عددهم ٢٦ عضوا . ويكون لكل ناخب في هذه الدوائر الحق في انتخاب مرشح واحد فقط من المرشحين المتقدمين لملء المقاعد الثلاثة في كل محافظة او دائرة . ومن نبأن هذا الترتيب ، اضافة الى عوامل التجانس والتوازن والاستقرار النغسي فيي تحديد المحافظات ، ان يترجم تعددية لبنان الفئوية بصورة متكافئة داخل مجلس الشيوخ دونما حاجة الى التصويت على اساس طائفي .

و _ اشراك اعضاء مجلس الشيوخ قي انتخساب

رئيس الجمهورية بهدف جعل الرئاسة الاولى رمزا للوحدة الوطنية ومحورا للسلطة المركزيسة المتحررة من الضفوط الفئوية والاقليمية ، والحكم العادل عند اختلاف وجهات النظر ومرور البلاد في ظروف استثنائية .

ز - التصويت في استفتاء عام على كــل مشروع قانون يتعلق بتنظيم السلطات العامة ، او باقرار تشريعات تتعلق بحريات التعبير والعقيدة والدين والاجتماع ، او خاص بالاذن بالتصديق على اتفاق او معاهدة يكون مين شأنها التأثير على سير مؤسسات الدولة .

حد الاقتراع على اقتراح تعديل الدستور اسدواء كان مقدما من رئيس الجمهورية بموافقسة مجلس الوزراء او من اعضاء مجلسي النواب والشيوخ افسي استفتاء عام او في مجلسي النواب والشيدوح مجتمعين في جلسة واحدة ولا تتم الموافقة على مشروع التعديل الا اذا ايده ثلاثة اخماس الاعضاء المشتركيسن في الاقتراع .

ثالثا _ اصلاح السلطات العامة والحقيق التوازن بينها

توازن السلطات مبدأ عظيم الاهمية في الحسوق الدستوري . اهميته في كونه ضمانة عدم طفيان سلطة على اخرى . ذلك ان لكل من السلطات العامة التشريعية والتنفيذية والقضائية اختصاصا متميزا تنهض كل منها بمسؤولياته باستقلال عن الاخرى . واذا مسا استولت سلطة ما على اختصاص سلطة اخرى او اعتدت عليه اختل توازن الجسم السياسي برمته وسادت البلبلية وضاعت الرقابة والمسؤوليات .

على انه في لبنان يكتسب مبدأ توازن السلطسات اهمية اضافية . انه ليس ضمانة عدم طفيان سلطة على اخرى . اخرى .

ذلك ان المراكز والوظائف العامة هي ، في نهايسة المطاف ، الرجال الذين يشغلونها . فاذا حدث وكان احد شاغليها متعصبا ومنحازا انعكس ذلك على الرأي العام وافسح في المجال للاعتقاد بان الطائفة التي ينتسب اليها ذلك المسؤول او الموظف المنحاز هي التي تمارس الانحياز وتستفيد منه .

من هنا اهمية توازن السلطات العامية . فهو لا يضمن صحة الجسم السياسي فحسب بل صحة المجتمع السياسي ايضا . انه ضمانة الدولة وضمانة الوحدة الوطنية في آن معا .

ولاصلاح السلطات العامة وتحقيق التوازن بينها نقترح المباديء والمناهج الاتية:

ا ـ انتخاب رئيس الجمهورية من قبـــل مجلسي النـواب والشيوخ .

ب ـ اختيار رئيس الوزراء من قبل اعضاء مجلسي النواب والشيوخ .

ج - تعيين اعضاء الحكومة بمرسوم جمهوري بناء على اقتراح رئيس الوزراء .

د – اقالة اعضاء الحكومة بمرسوم جمهوري بناء على اقتراح رئيس الوزراء .

هـ _ اعطاء رئيس الجمهورية حق اقالة الحكومــة برمتها ، على ان يدعو ، في هــذه الحالـة ، الــى اجراء انتخابات نيابية علمة . ذلك ان الحكومة تكون عادة حائزة ثقة مجلسي النواب والشيوخ ، واقالتها تعني نوعا مسن التجاوز على ارادة السلطة التشريعية . وعليه فاناضطرار رئيس الجمهورية الى اقالة الحكومـة لاسباب طارئــة وعظيمة الاهمية يجب ان يرافقه الاحتكام الـــى الشعب ليقول كلمته النهائيـة في التباين او النزاع او القضايا التي تسببت في اقالة الحكومة .

و ـ العودة الى التراث الدستوري اللبناني بجعل حق رئيس الجمهورية في حل مجلس النواب (ومجلس الشيوخ) محصورا بحالات ثلاث: تمرده عن الاجتماع رغم دعوته مرتين متواليتين ، رده الميزانية برمتها بقصد شل يد الحكومة ، حجبه الثقة عن الحكومة مرتين في مدى سنتين .

(كان السببان الاولان واردين في المادة ٥٥ مسن الدستور قبل تعديلها بالقائدون الدستوري الصادر في ٨ ايار ١٩٢٩ ، وقد اضغنا السبب الثالث في ضوء التجربة الدستورية والسياسية للبلاد منذ صدور الدستور حتى الوقت الحاضر) .

ز - عدم الجمع بين الوزارة والنيابة .

ح - تحقيق الاستقلال التام للسلطة القضائيسة بجعل المجلس الاعلى للقضاء المرجع الوحيد لتعيين القضاة ونقلهم وترفيعهم وانهاء خدماتهم وحصر صلاحية وزيس العدل بتوجيه النيابات العامة ، وتخويل المجلس الاعلى للقضاء صلاحية اقتراح القوانين والانظمة الآبلة الى رفع مستوى القضاء ، واعطائه حق الطعمن بدستورية القوانين والانظمة امام المحكمة الدستورية العليا ، واختيار اعضائه بالاقتراع السري المباشر مرة كل سنتين .

ط ـ انشاء محكمة عليا للنظر في المنازعات المتعلقة بالمشروعية الدستورية للقواتين والمراسيم والانظمـــة والتدابير التي لها قوة القانون وفي الاتهامات الموجهة ضد رئيس الجمهورية والوزراء وفقا للدستور ، على ان يكون للمتضررين من اشخاص القانون العام والاشخـــاص الطبيعيين والمعنويين والمجلس الاعلى للقضاء حق الطمـن والمداعـاة امامها .

ي - حصر صلاحية المحاكم العسكرية بالجرائم التي

يرتكبها عسكريون وتنظيم مشاركة العسكريين في هيئات القضاء العسكري واجهزته ، وحصر عمل المحاكم العرفية والميدانية في وقت الحرب فقط .

ك _ اخضاع رجال الشرطة القضائية للسلط__ة القضائية مباشرة .

رابعا ــ اصلاح ديمقراطي التمشيل الشعبي وتعزيز العامسة

الديمقراطية الصحيحة تعنى التناوب على الساطة . فلا ديمقراطية مع احتكار السلطة من قبل فرد او فئسة او حزب ، ومن مساوىء نظامنا اللبنائي انه ، منذ الاستقلال على الاقل ، جعل التمثيل النيابي امتيازا لفئة محدودة من اللبنانيين يتوارثون التيابة ويحتكرون الحكمم ويمنعون ، بالتالى ، نشوء قيادات جديدة تستطيع أن تتناوب السلطة فيما بينها . ولعل مرد ذلك إلى قانون الانتخاب الـذي لا يشجع البتة على تطوير النظام الحزبي ويحابى رجال الاقطاع السياسي والمتمولين ومثيري العصبيات الطائفية. من هنا اهمية اعتماد قانون للانتخاب يقوم على الاسس التالية: الفاء الطائفية السياسية _ جعل لبنان كله دائرة انتخابية واحدة واذا تعذر ذلك خمسة عشر دائرة كبرى _ الاخذ بنظام التمثيل النسبى _ نائب لكل عشرة الاف ناخب _ تخفيض سن الانتخاب لثمانية عشر عاما _ اعتماد البطاقة الانتخابية - تأمين مراكز الاقتراع في اماكس السكن - الاستخدام المتساوى والمجانى لاجهزة الإعلام الرسمية في الدعاية الانتخابية _ اعتبار الرشوة جناية والتشدد في معاقبتها - تعديل النظام الداخلي لمجلس النواب لترسيخ مبدأ التكتل البرلماني _ انشاء لجنة قضائية عليا للاشراف على الانتخابات وبت الطعون _ الفاء الضمانة المالية _ اخضاع النائب لرقابة ديوان المحاسبة.

وغني عن البيان ان لا سبيل الى جعل الانتخابات العامة اداة لتوليد قيادات جديدة وتنمية النظام الحزبي وعقلنة الحياة السياسية ما لم يتأمن مناخ للحريات العامة، وهـ ذا يتطلب:

أ - وضع قانون ديمقراطي يطلق حرية تشكيدل الاحزاب والنقابات والجمعيات والاندية من كل قيد سياسسي .

ب ـ اقرار هيكلية ديمقراطية للعمل النقابي تضع حدا لواقع التشت الراهن وترسي التنظيم النقابي على اساس قطاعي يعزز اتجاهه نحو الوحدة .

ج _ اعتبار شرعة حقوق الانسان بمثابة قانون لبناني وتعديل القوانين غير المتلائمة مع بنودها .

د ـ تعديل قانون الصحافة بغية ازالـة القيــود

اللاديمقراطية التي تحد من حريتها ، وايجاد الوسائل الكفيلة بتحريرها من الارتهان المالي والتجاري .

ه _ الفاء القيود المفروضة على حربة النشر .

و _ تحديد حالات التوقيف الاحتياطي وحــدوده ضمانا للحريات الشخصية .

خامسها - اعتماد اللامركزية الادارية وتعزيز التمثيال المحلسي

تتحقق اللامركزية الادارية من خلال المباديء والمناهج الاتية:

أ _ يكون لكل محافظة مجلس تمثيلي اقليمي يتولى اقراد وتنفيذ جميع المشروعات والتدابير ذات الطابع الاقليمي المشترك في نطاق المحافظة . وينتخب المجلس الاقليمي لمدة اربع سنوات ، وهو يتألف من ممثلين للهيئات والمنظمات والجمعيات والنقابات العمانية والتعاونيسة والبلدية والثقافية والمعنوية . ويكون له حق الرقابة على الادارات والمؤسسات العامة في نطاق المحافظة . كما تكون له صفة عامة وشخصية معنوية تتمتع بالاستقلال الاداري والمالي .

ب ـ يكون لكل مدينة وبلدة وقرية بلدية والبلدية هي حكومة محلية ذات صفة عامة وشخصية معنوية تتمتع بالاستقلال الاداري والمالي وفقا لاحكام اتقانون ، ولا يجوز للسلطة المركزية أن تحل محلها الا في حالات استثنائية محددة يعينها القانون .

ج ـ لا وصاية مركزية على البلديات الا في حدود التصديق على الضرائب والرسوم الجديدة ، والاقتراضمن من مؤسسات غير حكومية ، وتخطيط وتنفيذ المشاريع الانشائية الكبرى ذات الطابع الوطني او الاقليمييين المشتسرك .

د ـ يمارس سلطة الوصاية على البلديـــة مفوض للحكومة يعين بقرار من وزير الحكم المحلي وتعتبر نافــة جميع القرارات التي يوافق عليها في حدود الوصايـة المركزيـة على البلديـات التـي سبقت الاشارة اليها .

هـ ـ تخضع المجالس الاقليمية والبلديات للرقابة المؤخرة لدبوان المحاسبة .

سادسا ـ مباشرة اصلاح اقتصادي ـ اجتماعي كامل يستهدف تحقيق الإنماء الشامل والعدالة الاجتماعية فسي آن معا

يجب أن يكون للاصلاح الاقتصادي ـ والاجتماعـي، بعد الحرب الاهلية ، خمسة أهداف رئيسية :

أ - معالجة الفوضى الاقتصادية والازمةالاجتماعية

بتوسيع دور الدولة الحديثة في تنظيم الاقتصاد وتأمين العدالة والخدمات الاجتماعية .

ب ـ تحقيق العدالة والتوازن في النمو بين مختلف قطاعات الاقتصاد ومناطق البلاد ، وفئات الشعب .

ج ـ جعل التخطيط والانماء اسلوبا للحكم ، والتثمير في قطاعي الانتاج الزراعي والصناعي اساسا لمضاعفة الدخل الوطني .

د ـ وضع سياسة تربوية جديدة تستهدف تي آن معا: تحقيق التلاحم الوطني بين فئات الشعب ، وتوليد الملاكات (الكادرات)، والمهارات اللازمة لمتطلبات شهورة التحديث والانماء في لبنان وسائر البلاد العربية .

هـ مواجهة آثار المحنة التي استنز فت مواردالوطن البشرية ومرافقه الاقتصادية ومؤسساته الاجتماعيلين ببرنامج شامل للنهوض والتعمير .

هذه رؤيتي للبنان الديمقراطي الجديد . ولكن كيف السمبيل الى تحقيقها ؟

لو لم يكن لبنان خارجا لتوه من حرب اهلية اكان الطريق الافضل لارساء قواعد الصيغة الوطنية الديمقراطية العلمانية يكمن في انتخاب جمعية تأسيسية تنتظم جميع القوى الحية في البلاد وتتولى مباشرة الحوار للتوافق على السس الاصلاح ومناهج التغيير ووسائل التنفيذ .

اما وان البلاد لم تسترد عافيتها بعد قلا بأس من ان يباشر الحوار من يرغب فيه جادا ويتحمل مسؤولياته امام انداده وامام الرأي العامام بعيدا عن الاستجداء والمجاملة (1) .

والى ان تبرد الرؤوس الحامية يستطيسع رئيس الجمهورية ، ان هو لمس في المتحاورين بطئا وفي ظروف البلاد ما يستوجب الاسراع في العمل ، ان يؤلف حكومة توازن وطني موسعة تضم ممثلين عن جميع قوى التفيير الوطنية الحية ، تأخذ على عاتقها ان تكون ، في هذه الظروف الانتقالية الصعبة ، برلمانا مصغرا لرسم خطط النهوض الوطني والاقتصادي والاجتماعي ووضعها موضع التنفيذ بمراسيم اشتراعية .

هل ثمة حل آخر ؟

عصام نعمان

(۱) مع الاشارة الى انني وضعت مشروع دستور جديد يتضمن الباديء والمغاهيم والاصلاحات الواردة في هذه الورقة وفي سواها وذلك بقصد أن يكون بيسن ايسدي المعاوريسن صيساغة قانونية سياسية للاصلاحات المنشسودة .

كيف نرى لبنان العلماني الجديد؟

كبيف نرى البنان العلماني الجديد ؟

هذا القول قد يعني للوهلة الاولى ان نظامنا القائم هو نظام علماني ، الا اننا نريد تخطي العلمانية القائمة الى علمانية جديدة . كما انه قد يعني للبعض بأن تظامنا القائم هو غير علماني وما نريده هو نظام جديد علماني . ومع اننا مع التفسير انثاني الا آننا سنحاول معالجة المدلول الاول وذلك يعود لما نسمعه في آن الى اخر على السنة بعض السياسيين بأن النظام اللبناني هو نظام علماني مستندين في ذلك على نص الدستور اللبناني الذي المحدد دين الدولة او دين رئيس الدولة .

فهل صحيح أن نظامنا القائم هو نظام علماني ؟

قبل الاجابة على هذا السؤال لا بد من تعريف بسيط للعلمانية ، لنحكم من خلاله ما اذا كان النظام اللبناني هو علماني ام لا . فمع ان العلمنة لم يتفق على تعريف موحد لها وحتى أن تطبيقاتها لم تكن واحدة في جميع الدول . اذ ان حدها الادنى كان علمنة الدولة وحدها كما حصل مع نشوء الولايات المتحدة الامريكية بل وغالبية الدول الليبر الية، وذلك بهدف الحؤول دون سيطرة اية كنيسة او طائفة معينة عليها . وحدها الاعلى هو علمنة المواطن ومنعه مسن الايمان الديني كما هو الحاصل في السدول ذات الانظمسة الماركسية وذلك للحؤول دون سيطرة الة عقيدة دلنيسة عليه . قمع هذه الخلافات في الفكر والتطبيق حول مفهوم العلمانيـة وحدودها ، سنعمـد الى الاحتكام الى العلمانية بأبسط صورها وهي فصل الدين عن الدولة ، والذي يعنى لنا حياد الدولة في سائر الامــور المتعلقة بحياة المواطنيسن وذلك ضمانا تحربة الفسرد واحقاقا للمساواة بين الجميع ، ويلمو هذا المفهوم للعلمنة في جوهره الى تحييد الدولة ومؤسساتها بحيث تصبح في خدمسة

جميع المواطنيسن دونما تمييز او تفريق على اسساس العرق او الديسن .

انطلاقا من هذا التعريف للعلمانية بحدها الادنى ، نحاول الاجابة على التساؤل الاول: هل نظامنا القائم هو نظاما علماني ؟

لنبدأ في الدستور 4 لان العلمنة تبدأ منه ثم نمتد الى مبادىء وقوانين اخرى .

الولا: طائفية الرئاسات:

ان الدستور من حيث النص لم يأت على ذكر دين الدولة او دين رئيسها . وهذه حجة البعض في وصف نظامنا بالنظام العلماتي ، ولكن هؤلاء نسوا او تناسوا بأن القانون الاساسي تلدولة ، اية دولة ، هو ليس النص فقط ، وانما العرف الدستوري ايضا ، وحتى ان هنالك في بعض الدول يشكل العرف الدستوري المصدر الاول للنظام الاساسي للدولة ، فما سكت النص عن ذكره اتسى العرف الدستورى ليبوح به وليعلنه ممارسة وواقعا .

ثانيا : الطائفية في السلطة التنفيذية والادارة :

ان الدستور وان نص في مادته ١٢ على ان « لكسل لبناني الحق في تولي الوظائف العامة ، لا ميزة لاحد عسى الاخر الا من حيث الاستحقاق والجدارة حسب الشروط التي ينص عليها القانون » . الا انه عطل هذا الحق وميز بين المواطنين على اساس انتماءاتهم الطائفية عندما تص في المسادة (٩٥) على ما يلي : « بصورة مؤقتة والتماسسالعدل والوفاق تُمثل الطوائف بصورة عادلة في الوظائف العامة وبتشكيل الوزارة دون ان يؤدي ذلك الى الإضرار بصلحة الدولة » .

اذن ، المادة (٩٥) عطلت المادة (١٢) ودفعت باللبنانيين

الى الانتساب الى احدى الطوائف المعترف بها ، وحتى ان القوانين جميعها وعلى رأسها قانون الموظفين الصادرفي ١٢ - ٦ - ١٩٥٩ في مادته ال (٩٦) قد استند على المادة (٩٥) دون ان يأخذ بعين الاعتبار المباديء التي نصت عليها المادة (١٢) .

ثالثا: الطائفية في السلطة التشريعية:

وحتى ان المادة السابعة من الدستور التي نصتعلى ان «كل اللبنانيين سواء لدى القانون وهم يتمتعـــون بالحقوق المدنية والسياسية ويتحملون الفرائضوالواجبات العامة دون ما فرق بينهم » . اتى نظام الانتخابات ليعطئل هذه المبادىء في اعتماد التوزيع الطائفي للمقاعد النيابية ، وبالتالي حرمانه للمواطنين من حق الترشيحللانتخابات اذا لم يكونوا من طائفة النائب او النواب المحددة للدوائر الانتخابية (المادة ٣ من قانون ١٩٦٠) . اضف الى ذلك ان المادة (١٦) التي نصت على ان « تتولى السلطة المشترعة ان المادة هي مجلس النواب » . اتت القوانين الطائفية لتعطلها بشكل جزئي وذلك عندما خولت المجالس الطائفية بعض الصلاحيات التشريعية .

رابعا: الطائفية في السلطة القضائية:

المحاكم المذهبية في لبنان كثيبرة ، فهي ليست بحاجة الى دليل فالاسم هو الدليل .

ان الدستور نصا وعرفا وتنظيما لم يكتف فقط بتوزيع الرئاسات والوزارات والوظائف العامة على ضمان الطوائف ، وانما سعى ايضا في مادته العاشرة الى ضمان استمرار هذا الوضع ، وذلك عن طريق تخويل الطوائف انشاء المدارس والؤسسات التربوية الخاصة بها . وذلك في نص المادة العاشرة التالي : « . . ولا يمكن ان تمس حقوق الطوائف من جهة انشاء المدارس الخاصة . . » .

ان هذا النص بالاضافة الى النصوص الدستورية والقانونية الاخرى ، افقد الدولة القدرة على الفاء طائفية النظام في المستقبل . إذ هل بالامكان بناء القاعدة الوطنية الصلبة من دون الفاء القواعد الطائفية ؟ وهل يعقل تقوية الولاء الوطني من دون اضعاف أو أزالة الولاءات الاخرى، وعلى رأسها الولاء الطائفي ؟ وهل يمكن أن نبني وطنسا وشعبا من دون مدرسة وطنية وبرامج تعليمية وكتب مدرسية وطنية موحدة ، بل من دون تهيئة الاجواء لجلوس الطالب المسلم الى جانب اخيه الطالب المسيحي والطالب الفقير الى جانب زميله الفني ؟

أظن أن هذا يكفي لاصدار الحكم على النظام القائم بانه نظام طائفي غير علماني . ومطالبتنا بالفاء النظام الطائفي هو ليس بدافع حبنا للتفيير من أجل التفيير ، وأنمآ نابع من رغبتنا في تقدم الوطن وأزدهاره . كما أن مطالبتنا

بالعلمانية غير الملحدة هو لا لكوننا نريد العلمنة للعلمنة العلمة بل لانها الطريق الى بناء الدولة الحديثة ، دولة العلم والتكنولوجيا ، دولة الحرية والمساواة .

ان مطالبتنا بالعلمانية هو لوضع حد للطائفية ،هده السلعة الاكثر رواجا في حياة لبنان « الحر ، السيد ، المستقل » . فمن نظام القائمقاميتين إلى نظام المتصرفية ، الى نظام الطوائف في عهد الاستقلال ، بقيت الطائفية هي السيف المسلط قوق رؤوس اللبنانيين كلما ارادوا الدفاع عسن حقوقهم وحرياتهم .

نحن ضد النظام الطائفي لا لانه حال ويحول دون اي اصلاح وحسب ، بل لانه ايضا هو السبب في كل الازمات واساس كل الفتن الدموية التي تحدث بين الحين والحين.

ما الحل ؟ يقولون العلمانية ، ونحن معهم تقبول بالعلمانية المناسبة ، الا انها ليست الحل كله وأنما هي جزء من الحل ، ولكن اينة علمانية هي الحل او الجنوء من الحل ؟

نتساءل عن اية علمانية نريد ، لانه كما سبق وقلنا ليس هنالك من مفهوم واحد او تحديد واحد للعلمانية ، وانما هنالك تحديدات قد تختلف باختلاف المفكرين مسن جهة ، وباختلاف الحضارات والانظمة من جهة ثانبة .

ان العلمانية اذا كانت تعني الالحاد ، كما يفهمهسا البعض او كما يريد ان يجعلها البعض ، قنحن ضدها. لانما نحن احرار بأن لا نكون ملحدين ، ونطالب بعلمانية تؤمنن لنا هذه الحرية . اذن ، نريد علمانية حيادية ، علمانية لا تعني ازالة الاديان وانما التحرر من الطائفية او كل التعصب الطائفي ، دون أن يسيطر دين على اخر . انسامع العلمانية الهادفة لخير الانسان والضامنة لحريته والملتقية مع جوهر الاديان .

نحن نقول بالعلمانية كحل لنظامنا السياسي ، لانسا مؤمنون ، لانسا نأبى ان يستغل الدين من اجل تحقيدق مآرب وغايات شخصيدة هي ليست من الدين بشيء ، بل هي ضد الدين ، اذ لا يمكن ولا يعقل ان يكسون بيسن مسيحي ، يتقيد بتعاليم سيدنا المسيح في اقواله وافعاله ، وبين مسلم يتقيد بتعاليم الاسلام ، شعور طائفي كالذي نراه احيانا بين ابناء الديانتين في لبنان ، فالمسيحية والاسلام ، برأينا ، وهذا رأي كل باحث حر ، لا يمكن ولا يصح بان يتهما بأنهما مسببان للثورات والفتن في لبنان ، وهنالك فارق اساسي بين جوهر الدين ، وبين قدرة الرجعية والاستعمار على استغلل الدين لمصالح سياسيدة .

ان نسبة الثورات والفتن التي عرفها ويعرفها لبنان ورد"ها الى « الدين » فيها كل التجني على الواقع وعلى جوهر الدين . فلو ان الاديان كانت هي السبب في هذه

الثورات والفتن لما كانت وقعت الحروب بين ابناء الدين الواحد . فهل في أوروبا الا مسيحيين ؟ ولماذا اندلعت الحروب المسماة بالحروب الدينية في أوروبا ؟

اذن ؛ الحل الذي نتوخاه هو ليس التخلص مسن الاديان التي يجبه ان تكون كما ارادها الله علاقة بين الانسان واخيه الانسان ، وذلك عبر قواعد يسير عليها المؤمن وتشكل في النهايسة جوهر الدين ، وانما الحل هو قي التخلص من الدين كسلمة استفلها المستفلون وتاجر قيها المتاجرون في سبيل تحقيق المصالح والغايات التي هي أبعد ما تكون عن جوهر الدين ، الحل اذن ، هو في التخلص من المتاجرين بالدين ومن الامتيازات التي تحصل عليها فئة من الناس باسم الدين ، ومن هنا فان معركة العلمانية هي جزءمن معركة الديمقراطية ، فلا ديمقراطية من دون علمانية وخاصة في هذا العصر وفي وطننا لبنان بالذات .

ابها السادة .

ان للعلمانية مفاهيمها واجراءاتها المتعددة في مختلف الدول والانظمة ، وما علينا نحن الا ان ناخذ منها مسايتلاءم مع حضارتنا ومستلزمات انصهارنا الوطني . بحيث تلفي الدين كسلعة وتبقيه ايمانا يساعدنا على صنعما المعجزات ، لان الاسس المادية وان كانت ضرورية ولازمة لتقدم المجتمع وتنظيمه تبقى الحوافز الروحية والمعنوية هي القادرة على منح هذا التقدم انبل المثل العليا واشرف الفايسات .

ان العلمانية في سياقها الاوروبي المؤمن لا تتناقض مع الدين المسيحي . فهي حالت دون سيطرة كنيسة او طائفة دينية على اللهولة من جهة ووضعت حدا للصراع الدينيي « بروتستانت للمؤليك » من جهة ثانية . فأوروبا المسيحية المؤمنة فصلت لنفسها علمانية لا تتناقض مع الدين المسيحي . وما نطالب به للبنان هدو علمانية لا تستناقض مع الدين المسيحي فحسب ، رانما لا تتناقض مع الدين الاسلامي ايضا . لان مواطني الدول الاوروبية اذا كانوا في غالبيتهم من الديانة المسيحية ، فأن غالبية المواطنين في لبنان تنتمسي الي الديانة المسيحية ، فالسيحية .

من هنا قأن المطالبة بتطبيق العلمانية الاوروبية على النظام اللبناني هي دعوة صادرة اما عن جهل او للتعجيز او للاثنين معا . فهي صادرة عن جهل اولا بالقاعــــدة القانونية العامة ، قاعدة تغيير الاحكام بتغيير الاحــوال والازمات . صادرة عن جهل ثانيا بالتشريعات الديمقراطية العالمية ، للحقوق الاساسية التي تناولها الاعلان العالمي لحقوق الانسان عام ١٩٤٨ ، والتي تضمن للانسان ، كل

انسان ، حقه في المعتقد . وصادرة عن جهل ثالثا بتعاليم الاسلام ونصوص القرآن .

واما تعجيزية ، اذ ان من يطرح العلمنة المطبقة في اوروبا المسيحيةليطبقها على لبنان العربي المكوّن شعبه من المسلمين والمسيحيين ، لا تتناسب مع تعاليم الديانسة الاسلامية ، وبالتالي فان المسلمين اذا ارادوا المحافظة على دينهم لا يمكنهم القبول بهذه العلمانيسة المطروحسة ، فير فضونها ، ويكون في ذلك المبرد لرفض الفريق المسيحي اي اصلاح للنظام وبالتالي الابقاء على النظام الطائفسي الاقطاعيسي .

وان من يدقق النظر في عملية الطرح للعلمانيسسة الشاملة وفي عملية الرفض لها يلاحظ بان ذلك يأي من قبل الفئة المستفيدة والمستفلة للنظام اللبناني . يطرح المحافظون من المسيحيين العلمانية الشاملة المطبقة فسي اوروبا فيرد المحافظون من المسلمين بالرفض . فيتقاسمون الادوار من اجل الابقاء على النظام الطائفي الفئوي الذي يعطيهم المصالح والامتيازات ويبقي بيدهم سلاح الطائفية لحماية هذه المصالح .

اذن ، كان عدم تطبيق العلمانية في لبنان يعود في الظاهر الى الخلاف حول حدود العلمنة التي يجب تطبيقها، وفي الواقع الى رفض الفئة التي بيدها زمام الامر ،وهي من المسلمين والمسيحيين معا ، لمبدأ العلمنة والى رغبتها في الابقاء على النظام القائم الذي هو بالنسبة لها بقرة حلوبا ، فلو كانوا فعلا راغبين في تقدم الوطن وبنساء الدولة الحديثة لكانوا فصلوا ثوب العلمنة الملائم للبنان ولكانوا تمكنوا من الوصول الى تسوية عقلانية تحسرر اللبنانيين من الطائفية دون أن يسيطر دين او طائفة على اخرى ، ولهذا فأن معركة العلمانية في لبنان هي معركة وطنية أولا وقانونية ثانيا .

هي معركة وطنية لانها تعني جميع المواطنين وقب اقرارها مصلحة الوطن والمواطنين . ولهذا فان واجب كل مؤسسة وهيئة عاملة على الارض اللبنانية اعارة هذه القضية الاهمية القصوى ، تدرسها وتبدي حولها الاراء ساعية من خلال ذلك الى توعية المواطنين لتخلق منهم القوة الضاغطة بل التياد الجارف يأخذ في طريقه النظام الطائغي الفئوي ، فيقام على انقاضه بناء لبنان العلمانسي الجديد الساعي الى احترام حقوق المواطن وحرياته دون تمييز او تفريق بين بقية المواطنين ، وذلك عن طريق تحييد الموسات السياسية والادارية بعد ازالة كل الاعتبارات الفئوية من الدستور وقانون الانتخابات وقانون الجبش ، والاعراف والمواثيق الكتوبة وغير المكتوبة ، وذلك على مستوى السلطات الثلاث والادارة والجيش والتربية .

ونشير هنا الى ان العلمنة السياسية مقبولة من

الفالبية العظمي من المواطنين والخلاف هو علمي الوجه الاخر من العلمنة ١٠ي الوجه القانوني .

الوجه القانوني هو ما يتعلق اساسا بقوانين الاحوال الشخصية ، والخلاف هو على هذه الناحية من العلمانية. وبرأينا أن هنالك طريقين لبلوغ هذه الغاية دون أن تمس اى قيمة من قيم الاديان الموجودة في لبنان .

الاول: القانون المدنى الاختيارى .

الثاني: القانون الموحد تجميع اللبنانيين .

بالنسبة للقانون المدني الاختياري فانه يعني الابقاء على قوانين الاحوال الشخصية المعمول بها ، بالاضافة الى قانون مدنى جديد ينظم الاحوال الشخصية لن اختاره .

وحرية الاختيار هذه في الاحوال الشخصية هيمن صلب حرية المعتقد ، خاصة اذا كان الدين ينظم الاحوال الشخصية لاتباعه . كما ان حرية الاختيار هذه تخفف من الحملة ضــ القانون المدنى من قبل الذين لا يرغبون فــي تطبيقه على احوالهم الشخصية • وهذا الطرح للقالسون المدنى الاختياري هو ليس بجديد ، اذ ان اول من اقتسرح القانون المدنى هو المفوض السامي في القرار رقم ٦٠/ل.ر الصادر في ١٣ أذار ١٩٣٦ ، وذلك الى جانب القسوانين

ونضيف هنا بأن قوانين الاحوال الشخصية الطائفية يمكن ان تختزل الى اثنين: قانون الاحوال الشخصيــة للمسلمين جميعاً وقانون الاحوال الشخصية لفير المسلمين. طبعا بالاضافة الى القانون المدنى الاختياري تلذيـــن يرغبون فسي ذلك .

الحل الثاني: قانون موحد لجميع اللبنانيين ،وذلك ممكن الحصول عليه دون مخالفة مبادىء الشريعةالاسلامية الصريحة . وهذا الطرحايضا ليس بجديد . هنالك بعض اللمول الاسلامية كتونس وتركيا توصلت اتى صياغة القانون الموحد للاحوال الشخصية من جهة كما ان احكام « المجلة » احكام الشرع الاسلامي كانت هي المطبقة لوقت مضى،حتى عام ١٩٢٩ ، على جميع مواطني الامبراطورية العثمانية من جهة ثانية . (وبعد غام ١٩٢٠ على ابناء الدولة اللبنانية). المسيحيون اللبنانيون طبقوا قوانين الاحوال الشخصيسة الاسلامية دون ان يخرجهم ذلك عن ديانتهم 4 لان ليس في الديانية المسيحية ما يحول دون ذلك . قد يظن البعض إن ذلك حصل لانهم كانوا في ظل دولة اسلامية ، وانهم ارغموا على ذلك ، الواقع هو غير ذلك ، لقد اختــار.وا الشرع الاسلامي بملء ارادتهم . وطبقوه على احدوالهدم الشخصية ، وحتى أن بعض الدول الاوروبية أخذت هذه الاحكام وطبقتها على احوالها الشخصية ، وحتسى ان القانون المدنى نفسه اخذ الكثير عن الشرع الاسلامي. هذا الحل نقترحه الى جانب القانون المدنى الاختياري ، وهو

بحاجة الى درس من قبل لجنة تضم ممثلين عن جميسع للاحوال الشخصية يراعى احكام الشريعسة الاسلاميسة الصريحة من دون أن يتناقض مع الديانات الاخرى .

واذا ما تمكنا من ذلك تكون قد اخترنا فعلا العلمنة المؤمنة المناسبة لاوضاعنا وحضارتنا والقادرة على بناء الدولة الحديثة وتأمين ركني الديمقراطية: الحريسسة والمساواة . جاعلة من اللبنانيين جميعا شعبا واحدا . اذ عندما يشارك الجميع في مشروع لبنــان الجديد يشعرون بانهم مواطنون للبنان الذي اوجدوه معا ، بهم نفس الحقوق وعليهم نفس الواجبات فيقوى الولاء الوطني وتذروب الولاءات الاخرى وتكون البداية لبناء لبنان الوطن، لبنان الدولة الحديثة ، لبنان الديمقراط العربي العلمانيي .

دراسات ادبيــة

من منتشورات دار الأداب

د . طه حسين مذكرات طه حسين من ادبنا العساصر خليل الهنداوي تجديد رسالة الففران رئيف خوري الادب المسؤول د . زکی مبسارك ېين آدم,وحــواء التكسب بالشعر د . جلال الخياط سامى خشبة شخصيات من ادب المقاومة سيمون دوبفوار او مشروع الحياة فرانسيس جانسون لدولوبيه كامو والتمرد 1 - 1 -،ھۇتشىر إبابا همنفواي

د. مدمد علم مکو

حقائق ومفاهيم لبنانية

١ _ حقائق

ا - ان لبنان مؤلف من طوائف ، استقرت فيه منذ مدد مختلفة يصل زمن بعضها الى اكثر من الف سنة .

٢ ــ ان تواجد هذه انطوائف في لبنان كان من اجل الامن
 وحفظ الذات وعدم الذوبان في بوتقة المنطقة .

٣ - تكوّن مع الزمن لدى الطوائف اللبنانية ، بسبب التأقلم الجغرافي ، انتماء لبناني طائفي ، اي وطنية طائفية ٤ - ان عناصر عديدة مكونة للطوائف ليسبت من اصول عربية كالاكراد واليونان والروم والارمــن والفـــرس والصليبين ولكنهم استعربوا حضاريا مع الزمن .

ه ـ ان الطوائف اللبنانية ببعض عناصرها غير العربية الاصل ، وبمذهبها المخالف لاكثرية سكان المنطقة العربية ، تحولت الى قوى سياسية اجتماعية وثقافية متماسكة : مثل الدروز والموارنة والشيعة ، اما اتسنة فقد تفلفل فيها العنصر التركي والكردي ولكن وحدة المذهب مسع المنطقة العربية لم تحولهم الى طائفة متماسكة وملتجئة كما هو حال بقية الطوائف .

٦ ـ طوائف لبنان كانت دائما حدرة من الاندماج السياسي مع اكثرية المنطقة ، ولكنها كانت تتفاعل معها حضاريا على اوسع نطاق عندما لا يكون الاندماج السياسي هدفا في الافق .

٨ ــ الولاء للبنان عند كل طائفة يخفي الولاء للطائفة
 اكثر بكثير من الولاء للوطن .

٩ - في القرن التاسع عشر ، وامام محاولة تطور بلدان الدولة العثمانية ، وضعت الطوائف اللبنانية نفسها تحت حمايات اجنبية: الموارنة في حماية فرنسا ، والكاثوليك في حماية النمسا والارثوذكس في حماية اروسيا والدروز في حماية انكلترا والشيعة في حماية ايران ، ولم يبق سوى السنة الدين ظلوا بشكل عام في الخط العثماني التقليدي ، هذه الحمايات ذات دلالات هامة في فهم تاريخ نفسية الطوائف اللبنانية ، ومن هستة الدلالات رفض الاندماج السياسي في بوتقة المنطقة ,

• ١ - ان دائرة الولاء في لبنان كانت في الماضي بضيق حتى تصبح ولاء طائفيا فقط ، ثم تتسع بمحاولة ابتلاع بطائفة لجميع الطوائف في ببنان ، وفي الحالتين كانت الطائفة تقع في خطأ مميت ، قاذا تقوقعت الطائفة تصبح حركة انفصالية تتحدى الجميع في المنطقة واذا اتسعت الطائفة وانفلشت تشكل تحديا لبقية الطوائف في لبنان، لذلك كان ولاء المواطئ اللبناني يتراوح ما بين التقوقع والانفلاش ، فما تقوقعت طائفة الا وضربت ، وما انفلشت طائفة الا وضربت ، وما انفلشت اللبناني: ولاء لا يتقلص الى حدود الطائفة ولا يزيد حتى سيطر على الاخرين ،

11 — التعايش الاسلامي السيحي حقيقة ظاهرة هامة جدا في نطاق الحضارة ، ولا يملك اللبنانيون بمفردهم ان يدمروا هذا التعايش لانه رائد للتعايش الاسلامي المسيحي في العالم كله ، وهذا التعايش الحضاري هو اغلى واهم بكثير من التفكير بتحويل اللبنانيين الى امة قائمة بذاتها لتناقض ذلك مع منطق التاريخ ، ولما في ذلك من التحدي الخطير للمجتمع العربي .

11 - شعار العروبة شعار رفعه المسيحيون في وجه التيار الاسلامي العثماني ، ولما امتص التيار الاسلامسي شعار العروبة تخلى المسيحيون عنه ، لان رفع الشعار في البدء ، ثم التخلي عنه فيما بعد كان لهما معنى واحد هو نوع من الدفاع عن الشخصية المسيحية .

من هذه الحقائق التاريخية اللبنانية يتوجب علينسا استخلاص الجواب على السؤال اللح الذي يطرح علينا من وقت الى آخر وهو اي لبنان نريد ؟ واية عروبة نريد ، واي ولاء وطنى نريد ، واية هوية نريد ، ثم اي نظام نريد ؟

ان الارادة التي تفعل في الاوطىان ها الارادة التاريخية ، وليست ارادة العاطفة أو أية ارادة عفوية . لذلك نستنتج من الحقائق الاثنتي عشرة السابقة مبادىء الولاء القومي والوطني في لبنان التالية :

ا ـ ان لبنان جزء من العالم العربي ، ولكنه متمبير بتوازن طوائفه ، وليس يتواجد طوائفه ، لان البليدان العربية جميعا تتواجد فيها الاقليات المختلفة ولكنها لا تتوازن .

٢ - انه بسبب توازن الطوائف اللبنانية اصبحت عروبة لبنان متميزة بانها تنبع من واقع لبنان اوبالتالي فان عروبة التبعية لا ولاء لها في الوطن اللبناني .

٣ - الولاء للوطن اللبناني ، والولاء للعروبة النابعة من الاصالة اللبنائية هما ولاء واحد ومطلق .

٤ ــ يجب أن تكون تعددية الطوائف اللبنانية كما كانت دائما اغناء للوطن وللحضارة العربية والعالمية ، وليس سيبا للمنازعات .

١٢ مفاهيم لبنائية الانتماء - الولاء - الهوية

١ - الانتماء:

الانتماء هو الاصل الذي ينتمي اليه الانسان ، سواء من الناحية الاثنية او القومية او الدينية . والانتماء بهذا المعنى ليس عاطفة ولا ارادة ، انما هيو قيدر لانه يمت الى التاريخ .

وبالنسبة الى اللبنانيين ، يجب الاعتراف بان لهم انتماءات مختلفة بسبب ترسبات الشعوب والدول عبر الازمنة التي مرت على لبنان ، وبسبب الجماعات المتنوعة التي قدمت اليه عبر آلاف السنين احتماء بجباله من الاضطهاد ، او ارتزاقا .

ان الشعب اللبناني يتأنف اليوم من عناصر عديدة الانتماء ، بغض النظر عن المذهب او اندين : قهناك من ينتمي الى اصول عربية ويدين بالاسلام او بالمسيحية . وهناك من ينتمي الى اصول ارمنية او كردية او فارسية او تركية او يونانية او صليبية ويديل بالاسلام او بالمسيحية . والامثلة تفطي المجتمع اللبناني بكامله ملن شماله الى جنوبه ، لذلك يصعب جدا تعميم الانتماء في لبنان او فرضه على الجماعات او على اتوطن كله ، الذلك يبقى ويجب ان يبقى الانتماء منحصرا في الاطار الفردياو يبقى ويجب ان يبقى الانتماء منحصرا في الاطار الفردياو

ان كثيرا من الناس ، في داخل لبنان وفي خارجه خلطوا ما بيسن الانتماء والذين ، فقالوا بعروبة ملونسة بالاسلام فأيدها البعض وانكرها بعض آخر ، واختلط الامر على اللبنانيين عجبا، الامر على اللبنانيين عجبا، اق فرض على اعرق المسيحيين نسبا في العروبة ان يتنكروا لها بسبب الدين ، وفرض على ابعد الناس من المسلمين نسبا الى العروبة ان يؤمنوا بها بسبب الدين كذلك .

هذا الخطأ الفادح يظهر اليوم علة العلل قي لبنان ، لانه يسيء للديس ويسيء للعروبة ويسيء للوطن .

ايها السادة: ان اعدادا ضخمة من المسيحييلين ينتمون الى اعرق القبائل العربية ، وبعضهم من قريش بالذات . كما ان اعدادا ضخمة من المسلمين ينتمون الى اصول تركية وكردية وصليبية . فالى متى التجاهل ان الفتنة ترضع من الجهل . لقد خلطنا بين الانتماء والولاء . الانتماء هو حقيقة تاريخية يجب عدم انكارها ، ولكن

يجب في الوقت ذاته عدم الزام الناس بالتنكر لانتماءاتهم. الانتماء قدر اما الولاء للوطن فهو ارادة.

7 - Meka:

هو الرباط العاطفي والمصلحي والمستقبلي السندي يربط الانسان بالوطن او بالمنطقة حيث يعيش ويتفاعل مع غيره في بناء الوطن . هذا الولاء يجب ان يكون ملزمسا لجميع ابناء الوطن لانه اختيار والرادة . ومن لا يكون لديه ولاء لوطنه فهو خارجين اطار الوطنية ، لانه يكون قداختار بنفسه هذا الخروج ، فتسقط عنه حقوق المواطنية . وهنا يجب التمييز بين الولاء الوطني الذي هو واجب ، والولاء للسلطة الذي هو تحرك سياسي في اطار الوطن بالذات .

على هذا الاساس يجب ان يكون ولاء جميع اللبنائيين لوطنهم لبنان ـ كل لبنان ـ بغض النظر عن انتماءاتهـــم الدينية او الاثنية او القومية او السياسية : لان ايــة محاولة لربط الولاء الوطني في لبنان بالانتماءات الدينية أو القومية تؤدي قورا الى تمزيق وتحطيم مؤسساتـــه ومجتمعاته المختلفة . ومن هنا يتوجب رقض الفيدراليــة والوحدوية والكانتونية والتعددية السياسية .

فليكن أن لا ولاء فوق الولاء للوطن ، وأن الانتماءات غنى له وليست مرضا فيه ، وأن من هذا المعنى نستخلص الهوية التي تجمع ولا تفرق .

٣ - الهويسة:

هوية الوطن تستمد دائما من مختلف الانتماءات التي تربط الوطن بجدوره التاريخية ، بالاضافة الى تأثير الموقد الجغرافي ، وتفاعل البيئة ، ومن هذا النحو كان دخول لبنان في جامعة الدول العربية ومختلف مؤسساتها، وبالتالي اعتبار لبنان جزءا من العالم العربي مستقريد وحرا .

هذه الهوية المميزة للبنان عن غيره من البلدان العربية تجعله متفاعلا ومتعاطف مع البلدان العربية الشقيقة ، لا ذائبا ولا معرضا للدوبان ، اذ من ركائز تلك الهويسة الحفاظ على شخصيته واستقلاله وسيادت.

كما ان تلك الهوية الميزة تجعله كذلك متفاعـــلا ومتعاطفا مع دول العالم في اطار الحفاظ على رباطـــه العربي . ومن هنايمكننا القول بوجود عروبةلبنانية خاصة مختلفة عما هو معروف وسائد في معظم الاقطار العربية. ان عروبتنا اللبنانية تتفذى حضاريا من التيارين الاسلامي والمسيحي ، وتنفتح على حضارات العالم . انها عروبة تقوم على الفصل بين الانتماء والولاء .

انها عروبة تسند كيان لبنان وسيادته ورسالته الحضارية ولا تهدده بالتدويب او الانجراف .

انها عروبة اصيلة تابعة من قناعة وليست وليدة مساومة ٤ وعرضة للتغيير وققا لتقلبات السياسة ٠

العروبة اللبنانية هي رسالة لبنان نحو العرب من جهة ، ونحو العالم من جهة ثانية ، وهي بذلك قيمة . كما النها المختبر الحضاري في المنطقة بكاملها للصالح العالم .

د. ندي تيان

لبنان العلماني

قبل أن أتطرق الى بحث موضوع لبنان العلماني أرى من الضروري أن أؤكد ما يلي :

ا - لا امثل في هذه الندوة الجبهة اللبنانية او المسيحيين في لبنان . ليس لي هذه الصفة ولا هذا الطموح .

٢ - اني مسيحي مؤمن

ان موضوع العلمنة في لبنان نوقش مطولا خلال هذه الاحداث الاليمة ومن قبل جميع الفرقــاء في الصحف والاذاعة والتلفزيون الخ . . اتخذ كل فريق موقعا بالنسبة اليه يتعارض مع موقف الفريق الآخر . وكل هذه اسحوث قيمة ويقتضي اخذها بعين الاعتبار كون الاكثرية منها صادرة عن رجال علم ورجال دين محترمين ، وليس بودي هنا ان اناقش كل هذه النظريات لان الوقت المحدد لي لا يسمح يذلك ، ولكن لا بد لي من ان الاحظ أن اكثرية الاراء انطلقت سواء في قبول او دفض العلمنة من معطيات دينية ، اي كل واحد حاول تبرير قبوله أو دفضه العلمنة بالاعتماد على نص روحي أكان القرآن او الانجيل .

اذا اردنا مناقشة موضوع العلمنة لا يمكن ان نأخذ في الاعتبار ما اذا كان القرآن ام الانجيل يجيز لنا بقبولها أو دفضها . لاننا نكون هكذا قد وضعنا انفسنا في اجواء دينية لا علاقة لها بالنظام الدنيوي . وقد اختلف رجال الدين والفقهاء في الشرع الاسلامي حسول تفسير بعض الآيات الكريمة ، وحصل جدل كبير في وسائل الاعلام اذا كان القرآن يسمح ام لا بزواج المسلمة مسن غير مسلم ، وسيطول النقاش بين المسلمين ، ولا ارى شخصيا حلا علمانيا سينتج عنه ، وحتى عند المسيحيين ، وعلى الرغم من قول السيد المسيح في الانجيل المقدس اعطوا لقيصر ما لقيصر ولله ما لله ، فانه لا يعني هنا الزواج ، والا لما تكام عنه وفرض عدم جواز الطلاق واعتبرته الكنيسة سرا

مقدسا ، والفت الانتباه الى ان الكنيسة قد حاربت الزواج المدني مدة طويلة في فرنسا مثلا ، واذكر ايضا بمعارضة الكرسي الرسولي تشرعية الطلاف في ايطاليا منذ سنتين لا اكثر ، عندما فرضت العلمنة في دول اوروبا فأن محبذيها لم يفتشوا عنها في الانجيل وقد حاربتهم الكنيسة كما قلنا وحصلت اصطدامات بينهم وبين رجال الاكليروس السي درجة اخذت المطالبة بالعلمنة طابع اتحرب ضد الدين نفسه ، وهنا حصل الخلاف بين كلمتي Laicité

و المنافقة المنافقة المسلمة المحدة تقيض العلمنة الصحيحة والتدين ، اي انها اصبحت نقيض العلمنة الصحيحة التي لا تعادي الدين ان يسمحوا ام لا بالعلمنة ، هذا الطلب الى رجال الدين ان يسمحوا ام لا بالعلمنة ، هذا الطلب الى رجال الدين ان يسمحوا ام لا بالعلمنة ، هذا العلمة المدنية هذا السمح ام لا للكاهن بأن يحتفل بالقداس في ايام معينة دون سواها مثلا ،

وفي هذا السياق يقول الدكتسور فضل شلق فسي المحاضرة القيمة التي القاها في المؤتمر حول العلمنة والهوية العربية المنعقد في ٢٠ و ٢١ شباط ١٩٧٦ في الالومناي كلوب والتسي صدرت اعماله مؤخسسرا في كتساب عنسواله «لبنسان الآخسر»:

« العلمانية مفهوم يرى ان الدولة والمجتمع يجسدان علاقات انسانية اي بين البشر وليس علاقة دينية اي بين البشر وربهم ، فالدولة والمجتمع العلمانيان هما حاصل علاقات انسانية واقعية وليس انعكاسا لارادة الهية ».

انطلاقا من ذلك نقول بأنه لا يجوز البحث عن العلمنة في الكتب المقدسة اوراينا كيف في الدين المسيحي نفسه يمكن أن يحصل خلاف في تفسير احكامه قيما يتعلق بالزواج مثلا، فكل محاولة في هذا الشأن مصيرها الفشل، كما أن على العلمانيين (أي غير رجال الدين) أن يفرضوا

العلمنة الكاملة الشاملة في كل المجالات السبياسيسة والاقتصادية والاجتماعية .

بعد تحديد هذا الالتباس الناشيء عن علاقة العلمنة بالكتب الدينية ننتطرق، الى اهمية دورها في لبنان الفيد .

ان روحيه الميثاق الوطني اللبناني منافية تهامسا للمبادىء الاساسية التي تبنى عليها الدول الديمقراطية الليرالية . كلنا يعلم ان هذه الدول تؤمن ما اعلنته شرعة حقوق الانسان والمواطن الفرنسية سنة ١٧٨٩ والاعلال العالمي لحقوق الانسان الصادر عن الامم المتحدة اي حرية الفكر مع سائر الحريات الاخرى ، كما اقرت دساتير كل الفكر مع سائر الحريات الاخرى ، كما اقرت دساتير كل اللبناني في سننة ١٩٢٦ مكرسل هنده المباديء اي ان اللبناني في سننة ١٩٢٦ مكرسل هنده المباديء اي ان المادة ٧ من الدستور اعلنت ما يلي : كل اللبنانيين متساوون لدى الفاون وهم يتمتعون بالسنواء بالحقوق المدنية وللسياسية ويتحملون الفرائض والواجبات العامة دون ما فرق بينهم ، كما إن المادة ٧ ذكرت ان حرية الاعتقاد مطلقة . . »

هناك تناقض تام بين روحية الميثاق الوطني ومضمون (للستور ، اين الديمقراطية عندما تكون الدولة مشكلة من طوائف وليس من أفراد ؟ والدليل السياطع على ذلك ، انه لا يمكن ثلبناني ان يكون ملحدا . فعليه أن ينضم الى احدى الطوائف المعترف بها والا اعتبر كأنه لم يكن اندولة سنة ١٩٤٣ هي دولة ذات اتحاد طائفي اردنا ذلك ام لا . قالت الطائفة المارونية للطائفة السنية آلذاك انني اقبل الرجوع عن المطالبة بالحماية الفرنسية وتأسيس دوا__ة مستقلة على شرط أن تتنازلي عن المطالبة بالاتضمام الي سوريا ، أيان الحوار كان بين طوائف، وكان لا بــــ اذن للدولة التي نشأت منذلك الحوار ان تكون دولة طائفية. وهنا تكمُّن الخدعة الكبيرة التي لا نسـزال نعانـي من مآسيها، أذ كيف يمكن بناء دولة ديمقراطية ليبرالية حديثة على اسس طائفية ؟ اين الحرية الفكرية التي تشكل اهم حرية للانسان ؟ اين المساواة عندما تتوزع الوظائف ليسي بالنسبة للكفاءة ولكن بالنسبة للطائفة . قلا يجسوز ان يستغل رجال الدين سلطة الاكراه التي تتمتع بهاالدولة لفرض معتقداتهم على افراد الشعب .

واذا كانت الصيغة الجديدة التي لا نزال تبحث عنها للبنان الجديد مبنية على نفس اسس ميثاق ١٩٤٣ اقول منذ الآن « العوض بسلامتنا » اذ سيأتي يوم آخر تطالب احدى الطوائف بحقوق لم تحصل عليها بعد . . فمن هو المجرم الذي سيأخذ على مسؤوليته حربا طائفية اخرى بعد فترة من الزمن وبعد كلما شاهدناه من خسائر بشرية ومادية ؟ لا يمكن ان نلعب مرة جديدة باتناد كما يقولون . التنازلات الحالية ليس من شأتها الا ارجاء موعد الحرب الجديدة .

وحدها العلمبة الشاملة باستطاعتها بناء دولة عصرية ديمقراطية ليبرالية وحل المشاكل التي تعترضنا الآن . وهنا اقولبانه لا يجوز تجزئة العلمنة وتنفيذها على مراحل: أن مثل المادة ٩٥ من الدستور ابّتي تكلمت عن توزيع موقت للوظائف والتي لا تزال حية ترزف بعد خمسين سنسة من وضعها هو خير شاهد على ذلك ، يطالب البعض مشلا بالاكتفاء حاليا بالفاء الطائفية السياسية وتأخير علمنة المجتمع الى ظروف اخرى وسفني ان اقول بكل صراحة ان هذا المطلب هو مطلب طائفي وليس منطلقا منن فكر علماني ، ارى نفسي بفنى عن الخوض في التفاصيل والكل فهم ماذا اعنى و

هذه العلمنة الشاملة ستؤمن الحرية الفكريسة الصحيحة (كيف يستطيع الانسان الماروني طائفيا الملحد واقعيا ان يتزوج في لبنان عندما يطلب اليه الكاهن اعلان ايمانه قبل عقد الزواج ٤) الا يصبع الكاهنوالحالة زور ١ كما انها ستؤمن المساواة التامة بين المواطنين كافراد وليس كاعضاء طائفة .

اما فيما يتعلق بحل المشاكل التي تعترضنا حاليا في العلمنة كما قلته ستحلها • وكلنا يعلم ان المشكلتيسين الاساسيتين هما الشعور بالفين عند المسلمين والشعور بالخوف عند المسيحيين • واعتبر ان الكل على حق في هذا الشعور •

عندما نعلن ان الدولة اللبنانية هي دوئة علمانية يعني ذلك ان مبدأ المساواة قد كرس فعليسا ولا تميز بيسسن الماروني والسنسي والشيعي والارثوذكسي الخ . . نكون هكذا قد ازلنا عقدة الفبن التي يشكو منها المسلمون .

اما عقدة الخوف المسيطرة عند المسيحيين والنابعة عن كونهم يعيشون في منطقة اسلامية بكاملها فيمكن ازالتها في ظل دولة علمانية . ومن أجل ذلك على لبنان الجديدان يعتمد على ما تضمنته الوثيقة الدستورية والمتعلق فقط بطريقة التصويت والانتخاب داخل مجلس النواب . لقد ذكرت الوثيقة الدستورية كما تعلمون ان بعضالقوانين ﴿ الاساسية يصوت عليها اكثرية أوسع من الاكثرية المطلقة المنصوص عنها في الدستور ، انسى ادى ان هذا المبدأ لا يتعارض مع مباديء الديمقراطية . خاصة ولان لبنان له وضع خاص من حيث تركيبته وبالتائي ارى انه اذا حصل تعديل للدستور وفرضت مثلا اكثرية ٣/٤ للتصويت على قانون الانتخاب والجنسية وتملك الاراضى من غيسر اللبنانيين مثلا وفرضت اكثرية ٢/٣ او اكثر لانتخساب رئيس الجمهورية قأن عقدة الخوف عند السيحيين ستزول وسيطمئنون على مصيرهم ، ونكون هكذا تجنبنا تكريس طائفية الرئاسات وطائفية المناصب الوزارية وطائفيسية . التمثيل النيابي وطائفية الوظيفة دون أن يؤدي ذلك األى تنمية عقدة الخوف عند المسيحيين.

وبالتالي عند فرض العلمنة (والعلمنة تفرض كما يعلمنا التاريخ 4 تذكروا الثورة الفرنسية واتاتورك) لبناء تبنان الجديلد ستكون قد ركزته على اسس صحيحـــة ومتينة.

اما فيما يتعلق بعلمنة المجتمع غير السياسي وهو امر لا مفر منه كما ذكرنا ومتلازم مع علمنة المؤسسات الدستورية فمن شأته ان يكرس الحرية الفكرية والدينية بوجه كامل وارى هنا ائه يقتضي مشلا ليس فرض الزواج المدني ولكن جعله اختياريا ولان فرض نوع من الزواج هو مخالف للحرية في ايطاليا مثلا تعترف الدونة بشرعية كل زواج اكان عقدا مدنيا ام دينيا وهذا من حيث عقد الزواج وزرى هكذا ان العلمنة قد عززت الروح الدينية عوضاً عن الغائها لان من اختاد الزواج الديني يكون قد اختاره عن اقتناع وايمان وبيس مكرها وفليس عدد الؤمنيسن رسميا الذي هو الاهم على ما اعلم وفعلى الدولة العلمانية اذا ان تحترم الاديان كافية دون اي تحييز وسيسانية اذا ان تحترم الاديان كافية دون اي تحييز و

اما بالنسبة للمحاكم الروحية والشرعية فمن واجب الدولة ان تلفيها الفاء مطلقا لا رجوع عنه . وان زملائي المحامين الموجودين في هذه القاعة لا يمكن الا ان يجاروني الرأي . يقتضي حصر السلطة القضائية بين ايدي السلطة المدنية اي المحاكم العادية . وكما قلنا سابقا من غيسر الجائز ان تستفيد الطائفة من آلة الاكراه التي تتمتع بها الدولة . وقد فشلت كل المحاكم الدينية في تأدية مهمتها منا تأسيسها لفاية الآن .

اما التشريع في الاحوال الشخصية ما عدا انزواج الذي تكلمنا عنه اي الارث والوصاية والتبني الخ . . . فمن حق كل شخص ان يختار الخضوع الى احكام دينية ام لا كما هو الامر في الزواج . فان قانون الارث الحاليي لفير المحمديين يمكن جعله اختياريا لكل لبناني .

اذن فالعلمنة تعزز الإيعان الصحيح والصادق كما قلنا . فأن اكبر كارثة حصلت للكنيسة المسيحية هي عندما اعلن الامبراطور قسطنطنوس الاول ان دين الدولة هو الدين المسيحي ، وعانى روح المسيحي من هذا الوضع اجيالا طويلة لان رجال الاكليروس تسوا دورهم الديني واصبحوا حكاما مدنيين ، ونسيت الكنيسة مرات عديدة دورها الانجيلي لكي تنغمس في سياسات اثبست التاريخ فشلها ، فجاء مجمع فاتيكان الثاني واظهر وجه الكنيسة الصحيح والمؤمن ،

واخيرا وعلى الرغم من ان هذا الموضوع لا يدخل ضمن هذا البحث اقول ، ان العلمنة هي الشرط الاساسي لقبول المسيحيين بالعروبة . كيف تتصورون ان يعترف

المسيحي بانتمائه العربي عندما تكون كلمة عريسي تعنسي مسلم ؟ ومع الاسف ان الوضع الداخلي للدول العربية لا يشجع المسيحيين كثيرا من هذا القبيل . لذلك لا بد من اجل اقناع المسيحيين بعروبتهم (وليس فرضها عليهم) ان تتجرد فعلا كلمة عربي من كل انتماء طائفي وذلك لا يتم الا بالعلمنة الشاملة . والعلمنة مدخسل صالح لقبسول العروبسة .

واختم كلمتي هذه بالقول بان الذي يقتضي تغيره قبل كل شيء هي العقلية قبل النصوص . حتى ان طبقنسا العلمنة الشاملة وثلبرنا على التفكير طائفيا وانطلاقا من مصالح طائفية وتأثيرا من رجال الدين سنظل نراوح مكاننا والحرب الجديدة آنذاك ستكون على ابوابنا . وهذا ما لا ليس من مصلحة احد .

ندي تيسان



كريم بقرادونه

لبنان العربي المديد

اريد ان اقول فورا انني اتبنى كل ما ورد سي تحليل الدكتور مكي حرفيا واعتبره جزءا لا يتجزأ من الكلام الذي سألقيه .

وفي الواقع موضوع عروبة لبنان لن اتناولها من زواياها كلها بل ساتناولها من زاوية واحدة . سأترك جانبا الزاوية الاجتماعية والزاوية الاقتصادية واتبنى الزاوية التاريخية التي سمعتها الآن . واني اكتفي بعرض زاوية واحدة ، زاوية مبدئية ، فاتخذ موقفا . والموقف كنت اود ان اعرضه بتوسع ولكن سأكتفي من الموقف بعرض قواعد خمس اعتبرها الاساس في هذه المرحلة وبعسد هذه الحسرب .

القاعدة الاولسي

لا يمكن للبنان الجديد الا أن يكون في مسيطه العربي ومن محيطه العربى.

لبنان دون العرب كالسمكة دون ماء .

فالعروبة هي اوكسجين لبنان .

ولبنان لا يريد اولا يقدر وان يكون اسرائيل ثانية .

القاعدة الثانيسة

لا يمكن للبنان الجديد الا ان يكون ذا هوية لبنانية تستمد عناصرها من تكوينه البشري والجغرافي والتاريخي لبنان دون هوية خاصة كحبة السكر في البحر . هوية لبنان الخاصة هي مبرر وجوده .

فلبنان برید ویقدر ویکون دولة عربیة ذات سیادة تامیة و کاملیة .

القاعدة الثالثية

لبنان الجديد يجب ان يدقن حربا عتيقة بين أبنانية لبنان وعروبة لبنان .

انها حرب كالمنشار تأكل ثبنان على الطالع والعروبة على النازل .

فاللبنانية والعروبة ليسا كالزيت والماء لا يختلطان

بل العكس اصح فبينهما تكامل وترابط .

ان افضل ضمانة كسيادة لبنان هم العرب ، سيادة لبنان سياجها العروبة .

وافضل ضمانة لعروبة لبنان همو الولاء اللبناني . عروبة لبنان بدورها الولاء للبنان .

عروبة لبنان تقضي اولا ان يكون لبنان .

روسيادة لبنان تقضي اساسا ان يتحصن لبنسان بالعروبية .

فاكثر اللبنانيين عروبة يجب ان يكونوا اكثرهم دفاعا عن السيادة قيكون ولاؤهم مطلقا للبنان لان العروبة تعني الولاء للبنان و واكثر اللبنانيين لبنانية يجب ان يكونوا اكثرهم دفاعا عن العروبة فيكون انتماؤهم متزايدا للعروبة لان السيادة تعني الانتماء الى العروبة وهسذا التكامل لا بل هذا الترابط بين اتولاء للبنان والانتماء للعروبة يعني عمليا ما يلى:

اولا: ان لا يستحي المسلم بلبنان بل أن يفخر بلبنانيت فيصبح لبنان أكثر عروبة ، وبالتالي يقدم المسلم اللبناني مصلحة لبنان على كل المصالح ، فبيت المصلحة اللبنانية وكل المصالح نتصرف كلنا وكاننا مسيحيسون ،

ثانيا : ان لا يستحي المسيحي بالعربيل انيفتخر بعروبته فيصبح لبنان اكثر سيادة ، وبالتالي يقدم المسيحي اللبناني مصلحة العرب على باقي المصالح ، فبين المصلحة العربية وباقي المصالح نتصرف كلنا وكاننا مسلمون .

اذن سيادة لبنان يد المسلم اللبناني فهي مسؤولينه وهو ضامنها . فبقدر ما يزداد ولاؤه اللبناني بقدر ما تتدعم السيادة اللبنانية ، وبقدر ما يخف ولاؤه بقدر ما تضعف السيادة .

وعروبة تبنان بيد المسيحي اللبناني فهي مسؤوليته

وهو ضامنها . فبقدر ما يزداد انتماؤه العربي بقدر من تتلعم عروبة لبنان ، وبقدر منا يخف انتماؤه بقدر من تضعف العروبة .

القاعدة الرابعة

لبنان الجديد يعني تخطي صيغة التعايش المسيحي - الاسلامي لبناء وطن واحد ولا يعني تفجير التناقض المسيحي - الاسلامي القسيم الوطن الواحد .

فالرابطة العائلية لا تقيم وطنا والرابطة الطائفية لا تحافظ على وطن والرابطة العقائدية لا توحد وطنا ، وحدها الرابطة الوطنية تبنى وطنا .

فلبنان المسيحي يعني التقسيم اي التفجير . ولبنان الاسلامي يعني التقسيم اي التفجيس .

وحده لبنان المسيحي - الاسلامي يعني الوحدة للبناني-ة .

والوحدة اللبنانية تعني تجاوز التعايش الطائفيي للوصول الى الولاء الوطنى .

والولاء الوطني يعني السير نحو العامنة ولو تدريجيا. وانواقع انه بقدر ما تتعلمن العروبة بقدر ما يصبح لبنان وطنيا ..

فاللبنانية والعروبة تلتقيان على الضرورات التالية:
الولا: ضرورة بناء جيش لبناني جديد . فلا وطن دون دولة ، ولا دولة دون جيش ، فالجيش يو حدفيقفي بالتالي على احلام التقسيم المعلنة او المبطنة ، ويحمي الحدود فيحل بالتالي مشكلة الجنوب ، لذا فائتقسيميون هم ضد بناء جيش لبناني جديد والوطنيون هم معه ، فالجيش يعني سياسيا المحافظة على السيادة .

النبا: ضرورة تنفيذ اتفاقية القاهسرة وفسق تفسير السلطة اللبنانية . فلا تبقى المقاومة قنبلة موقوتة تفجس التناقض المسيحي ـ الاسلامي ، ولا يصبح لبنان فلسطين ثانية فيرتد عنها وبالتالي عن العروبة . فتنفيذ اتفاقية القاهسرة يعني سياسيا تدعيم عروبة لبنان ، وقد يكون التمديد تقوات الردع العربية ستة اشهر يعني عربيا تنفيذ اتفاقية القاهرة خلال ستة اشهر .

ثلثا: ضرورة ايجاد نظام لبناني جديد يقوم من جهة على لامركزية ادارية واسعة تزيل آثار الحرب وتنمي المناطق ومن جهة اخرى على مركزية سياسية واسعة وحد الشعب وتقوي السلطة فتصبح برأس واحد وهسافا النظام كفيل بتأمين سيادة لبنان وعروبته في آن معا .

القاعدة الخامسة

لقد اثبتت حرب لبنان انه بقدر ما يعترف المرب بهوية لبنان وخصائصه فيضمنون سيادته ويعاملونسه كدولة عربية بقدر ما يعترف لبنان بعروبته فيقترب من العرب ويتصر فكدولة عربية فلا يلجأ الى الدولة الاجنبية. من هذا المنطلق تحركت سوريا في احداث لبنان . فسوريا لم تنقد المسيحيين في لبنان بقدر ما انقذت العروبة في

لبنسان فحالت دون صهينة لبنسسان ومنعت تشريسسد الفلسطينيين فيه. لا بل أثبتت وللمرة الاولى بان الضمانة العربية افعل من ايسة ضمانسة اجتبيسة لتأمين سيسادة لبنسسان .

كما اثبتت الحرب اللبنانية بان الصراع اللبنانسي يؤدي الى صراع عربي ، والصراع العربي يفجس الصراع اللبناني . فالحرب اللبنانية كان احمد اسبابها الرئيسية النزاعات العربية . والنزاعات العربية كان احمد مواضيعها الرئيسية الحرب اللبنانية . فلبنان المتحمد عامل اساسي في التضامن العربي ، ولبنان المنقسم عامل اساسي في الصراع العربي . والعكس صحيح . بقدر ما ينضامن العرب يتحد لبنان وبقدر ما ينقسم العمسرب ينقسم لبنان .

لقد حان الوقت لنستبدل مفهوم التقسيم المعلن او المبطن بمفهوم الوحدة اللبنانية .

كما حان الوقت كنستبدل مفهوم الوحدة بالاسسلام او بالاكراه بمفهوم التضامن العربي .

فعروبة لبنان لا تعني بالضرورة الوحدة العربية بل يجب ان تعني التضامن العربي ولبنانية لبنان لا تعنى سبب بالضرورة الانعزال بليجب انتعني ايضا التضامن العربي لقد تبين مرارا ، في حرب تشرين وفي مؤتمري الرياض والقاهرة ، بان انتضامن العربي ممكن في كل وقست ومرغوب من الجميع في حين ان الوحدة العربية غيرممكنة في كل وقت وغير مرغوبة من الجميع . فعلينا ان لا نضيع التضامن العربي الممكن فنضيسع في الوحدة غير المكنة .

وافضل ترجمة للفهوم التضامني هو التنسيق القائم بين سوريا والاردن لتأمين المصالح المشتركة على اسساس احترام شخصية ونظام كل دولة .

وافضل ترجمة للمفهوم التضامني هو التنسيق القائم صياغة « استراتيجية العلاقات اللبنانية » القائمة على التمييز بين ثلاثة انواع من العلاقات:

1 - « علاقات مميزة » مع سوريا ، لان سوريا هـيطريق لينان الى العالم العربي ،

۲ ـ « علاقات خاصة » مع العالم العربي • لان العالـم
 العربي هو طريق لبنان الى العالم الخارجي •

٣ ـ « علاقات عامة » مع العالم الخارجي . لان العالسم الخارجي الى العرب والى سوريا هو لبنان .

وهكذا يتبين :

بان لبنائيتي ، وبصراحة اقول مسيحيت ، لا تفرض الانعزال بل على العكس تعنى التضامن العربي .

- وبان عروبتي ، وبصراحة اقول اسلامي ، لا يفوض الذوبان بل على العكس يعنى السيادة اللبنانية .

فلا اربد ان اكون سمكة خارج البحر العربي فأختنق ولا اربد ان اكون حبة سكر في البحر العربي فأذوب .

فلماذا يرصعه الموت حتى ذراعيه ؟
هذا النهار بطيء
ولم يصل القادمون من الليلة الفائتة
تعذبني هذه الارض حين تجيء
وحين تضيء

وحين تعري على جثتي شمسها الخافتة لان الجنوب دمي المتأخر سوف اموت لان الجنوب غدي المتفجر سوف احاول موتي الاخير ان هذا الجنوب مؤامرة القلب ،

لم نلتق مرة تحت سقف الخيانة

الا وكنا على خنجر واحد ،

ان فصل المساكين يحبو على ساعدي ان فصلين يقتسمان بنفسجة لم تجيء بعد ،

ـ اي الفصول احب اليك ؟

ـ الجنوب

- واي النساء ؟

- الجنوب

- واي المواعيد اي المواليد اي الجراح ؟

- الجنوب

ـ اذن فاحترق في هواء الجنوب!

*** * ***

هو القمر الآن في برج موتي
وقد سقط الثلج بين القبور
واطعمت قلبي نفايات احلامي الميتة
النادي الذين يموتون قبلي
انادي الصور
وارسمها فوق راحة كفي وارمي دمي للنجوم البعيدة
فيرتد جسمي الى نحره عابقا بالفبار
واعرف اني اصبت الهدف
وان الانامل خلف المتاريس تضغط فوق احتمالات
جسمي
وان الانامل خلف المتاريس وفوق القرى النائمة

سيأتي مع الطلقة القادمة .

ان هذا الذي لا يجيء عذابي ان هذا دمي خثرته المناديل ، اية نار تلوح لي بانوداع لكي اوقد الان ناري ؟ ومن يقف الان بيني وبين انتحلري ؟ سماء الجنوب ، اذا كان ثمة من مطر قادم فليكن فوق قلبي ان شتلة تبغ تحاولني الآن ، لا تصلوا قبلها وتواروا الى خضرة لم تطلها غصوني ليأت الغزاة ويقتطفوا حزن قلبسي سيمحو الجنوب ملامح وجهي فلن يعرفوني ان هذي المحيطات اضيق من كفن للشهيد ولكن اصغر سنبلة في الجنوب تكفن ستين الفا من الشهداء

ادخلوا شحت احلامكــم اثقبوا حدقات العيـــون وانظــروا

منذ عامين ينتظر الموت شيئًا ولم يصل الميتون انهم يشهدون احتمالات كفي في الارض والارض موت يدور

لقد وصلسوا

جِثة جِثة يعبرون القرى نحو شمس القرى فهل خفقة تسبق القلب ؟

هل شنجر ينحني حين تعبر تلك القبور ؟ لقد وصلوا

> اول العاشقين حبيبي وآخرهم ، والمسافة ما بيننا حثة

لو ترون الذي يركض الآن بيني وبين ذراعيه لو تسمعون الصدى حين يقرع هذا التراب مواعيدنا قاوموا ارضهم بالزلازل

قاوموا صيفهم بالسنابل

وناموا الى آخر الحلم

موتوا الى آخر المسوت

هذا النهار بطيىء ،

هل سيأتي حبيبي الى موعد الحب ،

لم اقترح صدره وردة

فلماذا تفتح ضد الرصاصة والحرب لم تأت ؟

مسرحية اكسير الشباب

كانت الاضواء ترى من بعيد ، الوان حمراء وخضراء وصفراء و ... ثابتة ومتقطعـــة ، تعلى عنـوان التمثيلية المزمع عرضها هذه الليلة .

وقفت امام باب المسرح سيارات فارهة ، وهرع منها السائقون يفتحون الابواب بانحناءات متباينة الخضوع لراكبيها ، وسيارات صفيرة من كل الاصناف التي تنتجها مصانع العالم بالاحجام المختلفة ، وينزل مسن السيارة عشرة اشخاص او ينزل راكب واحد فقط .

اصوات اقدام تسمع في الشارع الليلي يأتسسي اصحابها لمشاهدة مسرحية الموسم .

وامام الباب يقف متسولون من شتى الجنسيات والهيئات يمدون ايديهم يطلبون العون بكل اللفـــان واللهجـات •

واختلطت الاشكال ، نساء عاريات الاذرع يغطيها الفراء ، والبعض الاخر مبرقعات من اعلى الرأس السي اخمص القدمين ، واخريات هبيات منفوشات اتشعار لا تكاد تميز أن كن نساء أم رجالا ، بعد أن توحد زي الخنافس سير الحنسين ،

ظهورهم على المسرح ، مع موجز لفكرة المسرحية واسسم المؤلف والمخرج ومدير الاضاءة ومصمم الديكور ، ولم يذكر اسم الملقن .

كانت الضوضاء تملأ سماء القاعـة وارضها قبل ان تبدأ الدقات التقليدية تعلن قرب افتتاح الستارة .

وتبادل الجمهور النظرات . . كانت الدقات طلقات رصاص من مسدسات وبنادق عرف بعض الحضور الواعها، وتساءل الاخرون عن نوعية الاداة ، ولكن الكل استفرب هذا الابتكار في الدقات فاداروا رؤوسهم يسألون مسن حولهم عن السبب ، فاسكت كل جاره وهو نفسه يتساءل.

اضواء القاعة تنطفيء الواحدة بعد الاخرى والستارة تبتعد بشقيها عن المسرح .

على المسرح قاعة مختبر مماوءة بانابيب تتصل بعضها ويفصل بينها فلي اماكن مخبار صفير او كبير ويتنقل بين الجميع سائل بالوان براقة جذابة سريعة التفيير وحين انتقاله من مخبار الى انبوب والبخار المتصاعد يتغير لونه ٤ كذلك يتغير مصدر صعوده او كان هما هما

تقف على شرفة تتسلق اليها غصون اشجار ، يسدو عبد اسود يمتطي حصانا يرفع سيفا . يقفز من على ظهر الحصان الى الشجرة يتسلقها .

يقول احد المشاهدين: _ هذا ولاشك عنترة بن شداد يريد لقاء عبلة .

فیجیبه جاره: ـ هذه جولییت تنتظر موعسد حبیبها رومیدو .

· يقول ثالث: ـ ولكن هذا ليس في برنامج التمثيلية. ويسكت الثلاثة حين بشاهدون عنترة يرفع سيفه ويبتر به يد جولييت صارخا:

ــ سرقت قلبي ٤ وهذا عقاب السرقة!

يمد الطبيب الشاب مدير المختبر اصبعا نحوالعجوز فتسقط ذراع جولييت والدماء تسيل منها .

يقول مشاهد: لماذا يحشرون هذه المشاهد؟ فيرتسم نفس السؤال على وجوه كثيرة ولكنها لا تجيب .

يظهر قبر على المسرح ، ويقترب رجل وهو ينادي « ٠٠ ليلى ٠٠ ليلى » وينفتح القبر ، فتخرج فتاة مخنوقة بمنديل حريري تسحب بمنديلها الرجل وتدخله معها اللي القبار .

يقول مشاهد: _ هذا مجنون ليلي ! ما الذي جاء

يصعد رجل إلى المسرح يحمل الة تسجيل طالبا من المدير تسجيل صوت حركات عينيه فيرميه احد الحضور بسكيسن تخترق بطنه .

تنتقل بين الحضور موزعة البرامج راكبة دبابة تنطلق منها النيران • يهرب بعض الحضور الى البساب المقلق ويبقى البعض فزعا • واخرون يسحبون انواعا من السلاح من جيوبهم يرمونها في الهواء فترتفع الرؤوس. تشاهد مصابيح القاعة تضاء حين تصلها الطلقات .

مدير المختبر الشاب ترتجف ركبتاه والسوائل اللونة تنسكب على المسرح وتسيل الى القاعة فتحرق ما تصل اليه ويهب الحضور من على مقاعدهم قافزين في الهلسواء .

يدخل بائع يحمل سلاحا ينادي على صحف للبيع فتبدو على المسرح باخرة مكتوب عليها: « محروقات » . يهجم عليها الحضور ولكنها تختفي فجأة كما بدت فجأة .

يصرخ الطبيب مدير المختبر: _ سأعقد مؤتم_را صحفيا اشرح فيه كل شيء سأشرح كل شيء الذنب ذنب الملقن . غير الحوار الذي تمرنا عليه شهورا . .

فيصرخ الملقن من قبوه: ـ الذنب ذنب مصمم الديكور الذي غيسًر المشاهد.

بقف مصمم الدبكور زاعقا: _ مهندياس الإضاءة

محمد علي شمس الدين

انثى الرماد

انذا الان ، وحيدا ، كسرير في البرية ، اعول منذ مساء خاسر . . . واودعها قمرالنسيان . . . واودعها قمرالنسيان انذا الآن ، وحيدا ، اخبط فوق الثلج بذاكرة عمياء غامضة هذي الاسرار غامضة كلماتي . . فغامضة خطوات الربح وغامضة كلماتي . . انذا الآن ، وحيدا ، كضريح مهجور دون بكاء من يجرحني في هذا انقفر الشاسع ؟ من يرقع من دمعته قربانا لعطاش الطيروسائمة المنفى من يرقع من دمعته قربانا لعطاش الطيروسائمة المنفى ويغني للقمر النسيان متى سرقوك ؟ . « قمر النسيان متى سرقوك ؟ . قتلوني قبل طلوع الفجر اخي فهل قتلوك ؟» .

يأتي من جهة البحر ومن جهة الصحراء عصفور بجناحين سماويين واشرطة زرقاء اعمى : هذا الطائر يحمل سادية دون رياح اعمى : هذا السرداب الموصل للاشياح اعمى : هذا البحار يشرشر فوق الرمل قواربه ويهرّب فيها اوجاعا للمستقبل .

مأسورك يا شاحبة كالثلج وغامضة كالنسيان

مأسورك يا وردة عين الفقراء ووردة احزاني من يجرحني و منتظرا ، كسرير في البرية ، وقع خطاك على الاعشاب منتظرا ، كسرير في البرية ، وقع خطاك على الاعشاب وتحدثني الزرقاء بانك لن تأتسي وبأن امير الليل تأخر عندك ذات مساء فخلعت حذاءك وانكشغت قدماك على الصحراء وبأنك حين هممت وبأنك حين هممت وحرارة ما خزنته الاشجار المدقونة في القيعان وما شربته من الشمس الكثبان

وحملت على كتفي ساقي: انا كرة في الريح وانت سماء اللحم الشفاف

امتدي واشتعلي انطفئي لا تنطفئي كوني حمراء دما خبرا افيونسكارى اوعشناقا منتحرين بلا سببنامي ستعود الى الطير الاوكار

مىن يۇرىنىي ؟ اندا الان كىرىدا

انذا الآن كثور السهل تهيجني الابعاد مدي فخذيك على الخلبات فقد بدأت موسيقى الرقص تناديني

مدى فخذيك على زمنسي

لن يخدعني جمل الثواروان تهرب من قدمي فرس الاحلام مدي فخذيك من الاوراس الى قيعان دمي لن يؤنسني وحش او جندي بنياشين حروب وهميه مأسورك يا وردة عين الفقراء ووردة احزاني من تحت لحاء الشجر الغافي ،

من حزمة ضوء شتويسه

من تحت الاغصان المشبوكة في الادغال من تحت الصمت الداكن في قمر اسود من تحت قرئفلة في مدرسة الازهار اعلنت احبك فاعترفي

لن ادفن قتلاي ولن اغمس في نهر عطشي سأطوف شوارع لا اعرفها كقطار مسحور

واولول في الساحات: ق . . ت . . ي . . ل . . انفث في الساحات: ق . . ت . . ي . . ل . . ساراقص كل نساء الارض واهمس: مطعون في سنتسى الاولىي:

تلبس افكارا وغيوما سوداء ، تلبس احلامسي وتراوغني ، تلبس مريولتها وتخون . اعمى هذا العصفور ومحترق ابدا الخد حبل المطسر المفزول ادسم في كفي مشينقتي ، واموت

ارسم في كفي مشنقتي ، واموت من يجرحني ؟

في جلجلة الرعد الصافي

اتنكب صوتا بين الوديان واطلق انهارا في الانهار اقول سقوطك مرتقب في جسدي

ونعاسك فوق تويج الوردة فوق، الصدر وتحت الابطين

آن الوقت اللفظ صباعقتي ، من يفهمني ؟ ثمة اصوات لا تدخل في الاذنين ثمة اصوات ستظل معلقة بين الاسنان ثمة اصوات تخرج من دائرة الاصوات آن اوان الجمل الاخرى: جئنا ، احببتك . . يصدف أن أمشى فوق شوارع بيضاء بذاكرة بيضاء وحدى. لا اتكلم لا احلم لا اضحك لا ابكى لا اتنفس لا اغضب . . . لا يصدف أن أسقط كالورقة . اذكر: في عاصمتي ، فوق الاسفلت العارى تحت الاعلان لفيلم عربي بالالوان: قتلونسي اذكر سالت من قدمي الاشعاد سالت كلحاء الاشجار نذكر كان الوقت مساء وغمامة صيف تركض في ثوباناري تحت سماء نارية اشعلت لفافة تبغ من تعبى وجلست ادخن في ركن معزول واحبك مبتدئا واخيرا احطب نارا اسكنها ، وطنا ، نارا اسكنها واقول هنا بيتي فالشهداء احتاوا كل منازلنا: أهلا برفاقي في الصف هلا جئتم في وقت حنيني ، جئتم في موعدكم لى وقت للحزن يوافيني جلسوا شربوا كأسين وماتوا: في صحة نصف الوطن المقتول . من مثلي يرفل بالشهداء ؟ مدي فخذيك على زمنيي اشعر أن طيور شتاء غاصت في جهة ما قبل صياح الديك توافيني: اجنحة واباريق اجنحة وخلايا سريــة اجنحة ومناشير تحرض للعصيان اجنحة ونسساء اجنحة واحبك مبتدئا وأخيزا .. اشعر ان الشمس تخبىء لي خللا قي وقت مجىء الليل ان الالوان انقسمت في صفحتها ضدين فالليلة الف والشمس تخبىء سيفا تحت عباءتها نامى يأ وردة عين الفقراء ووردة إحزاني غضى جفنيك لآخذ شكل غريق ازف الوقت ليجلدنا سوط واحد

هنا مرتقب في جسدي هل يتلامس فخذانا في الرمل ؟ اعترفي: الملح لذيذ ودوار البحر لذيذ ومحارة هذا البحر الدافيء دافئة والموج تأخر في صف العشىق وتوجني . خاسرة اسماك يديك بلا مائي ها نحن مرايا في وسط الزرقة مدفونين الى الاذقان ومتكئيس على مساء مهدوم ها نحن نفوص على القبل السوداء ها نحن نموت معا في ظلمتناكصفاء محيط في وحدته كمعلقة في البحر كأمواج عمياء . يتراءى تي ان رياح الثورة تنفخ قي كير بارد ان غزالا في الليل الدامي يحمل لي حزنا في كأس بارد ارفع قبعتي للحزن السيد ارفع قبعتى واصوتب نحو الشرق صراخا يسبقه نمر الادغال اصوب نحو القلب فيسبقني تعبى غضى جفنيك لآخذ شكل غريق غضي جفنيك لاستلقي غضى جفنيك لارطم قاع البئر واستلقى يتراءى في عدسات الثوار خيوط متشابكة حمراء يتراءي سرب حمام ، او سرب دخان يتراءى بدو مفتبطون يتراءى ارقام للوقت واخرى للنسيان يتراءى هذا الابد الشاسع من تحم يديك يطوقني غضى جفنيك لاستلقب كثر الموتى (من يدفن موتاه؟) تضاعف سعر الحفارين ٤ سأحفر اجمل قبرين بكفى لاجمل عصفورين انا احفر هذا المجرى واسير به نحو الهذيان غضى جفنيك تمر بيارقنا المرخاة كلحم شائخ نصفى لخرير دماء بشريه نصفى لانين في قبو معتم نصفى لبكاء في ردهات خلفيه يا جوقة اطفال الوطن العربي احبك حتى اخرزنزاناتي يا جوقة اطفال الوطن العربي ابتدئي نتكاثر أم نتناثر في هذا الربع الخالي ؟ نقتل من ؟ تعبت كلماتي سأعمق هذا المجرى المفضى للنسيان ، واوله: يأتى من جهة البحر ومن جهة الصحراء طفل بدم ابيض ، بقنابل ضوء فوضفورية بحمام او بطباشير ويدون في اللاشيء هواجسه : لا شيء .

في جلجلة الرعد الصافي

ثورة ۱۹۱۹:

قراءة في الناريخ والوطن مع المؤرخ العالم والمؤرخ الفنان

قليلة هي الكتب المصرية التي تدفع الآن الى الكتابة عنها ، والاقل منها هو ما يدفع مع الكتابة الى المناقشة، بل ان بعض الكتب التي تدفع قارئا مثلي كان يتمنى الاكتفاء بمتعة القراءة والاستفادة المحدودة و « النفعية » ،تدفعه الى تحمل « عذاب » المزيد من الكتابة ، سرعان ما تفقد جزءا من وقارها لكثرة ما تتعرض له من « تمجيد »رخيص يحرمها من احترامها ويحولها الى شيء منفر .

ولم تكن مصادفة فقط هي التي ساقتني الى كتابين يتناولان موضوعا واحدا ، هو من اكثر الموضوعات اهمية لاي مصري يريد ان يعرفوطنه وعصره وجذورهما القريبة معرفة حقيقية خالية من الاوهام ، ذلك هو موضوع: ثورة ١٩١٩ ، بأصولها ودوافعها ، وجماهيرها وابطالها ، ونعمائها ومنجزاتها ، وخونتها واخفاقاتها ، وتفاصيلها وتطوراتها ، الى ان اسلمت نهايات خطوطها لبدايات مرحلة اخرى جديدة من مراحل نضالنا الوطني والديمقراطيي العظيم على طريق الحرية والعدل .

كان اول الكتابين هو: « تطور الحركة الوطنية في مصر من ١٩١٨ التي ١٩٣٦ للدكتور عبدالعظيم رمضان ، وكان في الاصل رسالته الجامعية لنيل شهادة الماجستير من جامعة القاهرة ، وباشراف واحد من افضل مؤرخيي مصر المعاصرة ، الاستاذ محمد انيس، وقد صدر هيذا الكتاب في عام ١٩٦٨ ولم تتح لي قرصة قراءته الا منيذ شهيبور .

وكان الكتاب الثاني هو « دراسات في ثورة ١٩١٩» للاستاذ الدكتور حسين مؤنس ، الذي صدر في الشهر الماضي ، وكان قد نشر قبلا في صورة سلسلة من المقالات المطولة في مجلة « اخر ساعة » .

فالكتاب الاول عمل اكاديمي نموذجي ، امضى مؤلفه نحسو ست سنوات كاملة في اعداده (١٩٥٨ – ١٩٦٤)

حسيما يقول في اهدائه ، وجمع له كل ما استطـــاع الوصول اليه من المراجع المعروفة وتلك التي اكتشفهـــا بنفسه او كان اول من سلط عايها من الباحثين اضواء الدراسية والنقد ، وهو عمل تحدد ليه موضوع البحث ومجال الدراسة واهدافها ، واكتمل له _ مع فسحــة الوقت وضرورة المناقشة العلمية المنهج الموضوعيي القائم على التحليل وربط الجزئيات ونقدها ومقارنة الروايات واستخلاص الحقائق على ضوء فهم متكامــل للظـروف الاجتماعية والسياسية ومعرفة دقيقة بقدر الامكان بالظواهر والتجمعات والتنظيمات والافراد المهمين . وهو كأي « دراسة علمية » يحاول ان يفصل فصلا كاملا بين شخص الباحث وبين موضوع بحثه ، ولكنه مثل اي. موضوع للبحث في العلوم الانسانية ، لا بد أن يشعل في وجدان انباحث وفي عقله وفي ضميره مشاعل تشيع في جنيات طريقه الموضوعي المحايد ، النور والدفء ، ويجاهد، كما ينبغي للباحث العلمي _ والانسان الوطني المخلص في آن واحد _ ان يمنعها من الائتهاب الى درجة التحول الى براكيس حارقة تفشى العيسون من حيث اراد لها ان تهدى الانصار .

وقد دفعتني الى قراءته في المرة الاولى حاجة نفعية نموذجية ، هي اتحاجة الى الحصول على تصور متكامل لحياتنا السياسية والاجتماعية في عصر الانفجار الاكبسر لثورتنا الوطنية ، يكون عونا على فهم تطورنا «الثقافي» في نفس المرحلة من تاريخنا . وعندما انتهيت من القراءة شعرت بانني حصلت على ما كنت بحاجة اليه ، ولكنني شعرت ايضا بانني انتهيت من الكتاب ، اخذت منه ما كنت اريد ، ونقلت في اوراقي « المقتطفات » التي دلتنسي خطة عملي انني سأحتاجها ، واصبح الكتاب بالنسبة لي خطة عملي انني سأحتاجها ، واصبح الكتاب بالنسبة لي «هوامش » سأضعها ، واسبها لصاحبها ،

شاكرا _ في صفحات _ ما انا بسبيل كتابته .

وفي وسط الكتابة « فاجأني » كتاب الدكتور حسين مؤنس ، يحمل العنوان المفري بالعودة الى القراءة ، ويزيد الاغراء بنصائح عدد من القراء الممتازين بضرورة معرفته. والدكتسور حسين مؤنس صديق واستاذ قديم لجيلين على الاقل من القراء والمتقفين المصريين واتعرب . وهو كاتب متعدد الاهتمامات ، ولكن مساهمته في التاريخ بعيدة من الناحية التخصصية ، عن تاريخ مصر الحديث . ولكنه من الجيل الذي نشأ بالفعل في احضان ثورة ١٩١٩ ، رغم انه لم يعرف بانتمائه لواحد من الاحزاب التي نشأت من خلالها أو من خلال المرحلة التاريخية التي رسمتهـــا الثورة . انه واحد من عشاق مصر الذين جمعوا بيــن النزوع الى العلمانية بمفهومها العقلي الحر ، وبين عاطفة المحبين ، وبين تعالى المتصوفة ، ثم أنه دخل أكثر من مرة الى عالم الفن الذي يزيد اتساع عباءته عما ينبفي للفة صاحب العلم الموضوعية المحايدة ، وعما ينبغي لسلبوك العشاق من التزام عشاقهم والتوحيد فيهم ، وعما ينبغي لعِقول المتصوفة من تجرد عن كل ما هــــو محسوس أو حسي ملموس .

ومع ذلك ، وربما بسبب كل ذلك ، كان لا بد ان اقرا الكتاب ، ومع سخونته وعاطفيته ولمعان العشق فيه للمعنى الذي جسده اسم مصر ، ومع حرصه على التبشير من جديد بمعنى « الوطن » الذي يخشى جيل ١٩١٩ ان تكون الإجيال التالية له قد فقدته او ضلت اليه الطريق، ومع اثارته للقضايا واستفزازه للمسلمات البديهية وايقاظه لها في كل صفحة من صفحات سجله التاريخي الملسيء بالدفاع الساخن عن جيل عظيم ، والتغني الحماسي بوطن يريد لابنائه التمسك بالايمان به مع كل ذلك وجدت ان يريد لابنائه التمسك بالايمان به مع كل ذلك وجدت ان تعبد العظيم رمضان قد استيقظ من جديد ، وتحول استجوابه والتفكير فيه ، قلا يصح ان يظل مجرد مجموعة من الهوامش في نهايات عدد من الصفحات ، كما ان كتاب حسين مؤنس لا يصح ان يظل مجرد اغنية ودعوة السي الحماس .

الحقيقة في كتاب الباحث الاكاديمي اكبر ، وابعادها اكثر وضوحا ، ولكسن العاطفة الصادقة في كتاب العاشق المؤرخ الفنان اكثر سخونة . هناك ، قسي الكتاب الاول تحصل على التاريخ منبسطا في قطاع طولي ، وقد حوله التحليل العلمي الى شريط تتوالى اجزاؤه لكسي تسلم لك معانيه دون حاجة اتى اعادة تركيب ما تم تحليله . وهنان في الكتاب الثاني ، يتحول هذا القطاع الطولي المنبسط الى «سر » يعيد المؤرخ اكتشافه معتمدا على شففك انست بمعرفة الحقيقة الخافية المستورة داخل حناياه . . بل ان الاجزاء الاخيرة من دراسته الختامية «حول تصريح ٢٨ فبراير ميلاده ووفاته » تكتب بأسلوب وفي بناء مركب يجعل الحادثة التاريخية الحقيقية اشبه بالعمل الدرامي

المعقد ، ويجعل الاشخاص المشاركين في الحدث اشب بالشخصيات الدرامية في مسرحية أو رواية منابداع شاعر يعرف دخائل نفوس أبطاله ، ويعرف أيضا ولعالقراء أو « المتفرجين » بجو الفموض والاكتشاف الذي تخلقه الدسائس والمؤامرات والتصرفات المزدوجة المغزى، وتحول الابطال الى اوغاد وتحول المتهورين الى حكماء والخونة الى شجعان بواسل ، واصحاب العقول الساذجة الى دهاة ماكرين ، وتحول اصحاب العزائم الخائرة السي جبابرة ، ضربهم القدر بسهامه القاتلة .

الباحث الاكلديمي يضع كل شيء في المكان الدي احتله بالفعل في الزمن والمحيط السياسي والاجتماعـــي موضوع البحث . لا تشغله انت كقاريء ولا يفكر فيك الا بقدر ما يفكر في توصيل الحقائق والمعاني اليك بلغته المتحردة الموضوعية الهادئة ، وشاغله الاكبر هو التدقيق المستمر في المعلومات المتوفرة للهيه ، وفي البحث عبن الناقص منها ، وفي التقليل الى اقصى ما يستطيع من الاستعانة بخياله مهما كان خياله خصبا وعلميا لكى يزيد بقدر الامكان من الاستناد الى « وقائع » محددة محققة متخلصة إلى الحد الاقصى من الشك . أنه يريد ان يصل بك أتى اليقين الذي يساعدك - أن شئت أنت -على استخدام « المعرفة » بالماضي للقيام بعمل يناسب اوضاع الحاضر التي ترتبت على ذلك الماضى الذي اصبح معروفًا . ولن يكون هذا الماضي مجرد مجموعة « منتقاة » من الاحداث والوقائع يعيد روايتها بناء على افتراضات يضعها في مرتبة البديهيات ، وانما لا بد أن يكون « الماضى » عند المؤرخ الاكاديمي العالمي « كاملا » بقدر الامكان . وبعد استكماله ، بحيث يبدو أقرب ما يكون في ترتيبه وصورته العامة من « اصله » ، بعد ذلك وليس قبله ابدا ، يشرع « المعنى » العام في التجلي، وليس من وظيفة هذا الباحث أن يدعوك ألى الاقتناع بالمعنى الذي وصل اليه هو ، وانمــا بالمعنى الذي تفترض صدقهصورة الماضي الكاملة القريبة من الحقيقة .

وليس معنى ذلك ان هذا الباحث الاكاديمي العلمي يشرع في دراسته لمرحلة معينة من التاريخ دون انيكون مزودا بمفهوم نظري واضح عن القوانين التي تحكم الريخ البشرية بوجه عام ، انه يعرف هذه القوانين ولكنه يثق ابضا من ان هذه القوانين بالذات _ قوانين تاريخ البشر _ تخضع في نفاذها للاوضاع الخاصة التي تتميز بها كل امة من البشر ، بل كل جماعة من كل امة منهم ، ولذلك فانه يطرح منذ البداية امامك تصوره للتاريخ ولقوانينه الى جانب تحديده لجوانب البناء العلمي الذي يقدم فيه دراسته ، لكي يحصل على حريته العلمية في الكشفان كيفية خضوع القوانين العامة لاوضاع وظروف الامة مرحلة الانفجار الاكبر لثورة مصر الوطنية في 1919 ، مرحلة الانفجار الاكبر لثورة مصر الوطنية في 1919 ، وليس معنى كل هذا _ ايضا _ ان المؤرخ العاشق وليس معنى كل هذا _ ايضا _ ان المؤرخ العاشق

«الحرب» ضد هجمات الجيش البريطانيي ، وشئون الحكم والاقتصاد والقضاء بكفاءة نادرة وسط التصدي الناجح في بدايته لهجمات البريطانيين المضادة . كيان معنى ذلك ان الثورة لم تكن ثورة على سطح المجتمع المصري وحده ، يجسدها «الافندية» وحدهم والا لماهزت السيطرة الاستعمارية ولما اسقطت بقايا القرون الوسطى في خلال ثلاثة أعوام بعدها مثلما حدث بالفعل ، وانها كانت ثورة شاملة للمجتمع المصري كله شملت جدوره الريفية نفسها حيث يكمن المنبع البعيد والثرى للحياة المصرية ، في غالبية البشر ، وغالبية الانتاج ، والاساس العميق للثقافة بمفهومها العريض .

والدكتور حسين مؤنس ايضا، بحساسيته التاريخية الفائقة ، يعدنا في الفصل الاول من كتابه بان يتحدث الينا عن « جيل ١٩١٩ » مـن المفكرين والسياسيين والفنانين والكتاب والاطباء والعالماء ونستعد نحن باحتفال عظيم للراسية هذا الموضوع البائغ الاهمية من خلالهذه الرؤيسة الخلاقة حقا والتي يمكن أن يؤدى تحقيقها السي خلق تصور عن كيان مصر الحقيقي ، عقلها وجسده__ وروحها في مرحلة من اخصب مراحل تاريخها واكثرها خطورة ، وبالتالي الى فهم عميق الاصالة والوضو - لحر كتنا الحضارية والسياسية منذ ذلك الحين الى الان . . ولكن المؤرخ العاشق الفنان يكتفي لسوء الحظ برصد الاسماء، واضافة جملة او جملتين الى كل اسم واحيانا الى كـل مجموعة من الاسماء ، فيضيع علينا الكنز الذي وعدنا به، ثم يسترضينا ببحث اخشى أن اسميه بحثا انشائيا عن « الخصائص » التي ميزت جيل الثورة ، فيتحدث عــن « حب مصر » وعن « الجدية » وعن « الايمان بالحريــة والديمقراطية » وعن « الشعور بالعزة القوميـــة والكرامة المصرية » . . وهذه كلها خصائص حميدة وجلبلة ، ولكنها تبدو شديدة العمومية في السياق الذي وضعها فيه الوَّلف ، لا تنفع الباحث الاجتماعي الذي ينتظرهـا بشفف عظيم لكي تساعده على تحديد « الشخصيــــة القومية لمصر » وما الحقته الثورة الوطنية الكبرى بها مـن تطـورات » .

وقد يجرنا هذا الى اشارة اخرى عن تقييم الدكتور حسين مؤنس للثورة العربية الكبرى « هكذا يسمونها » في عام ١٩١٦ التي قادها شريف مكة الامير حسين وابناؤه فيصل وعيدالله ، بارشاد من الجاسوس البريطاني الفند الشهير لورنس ، والمقارنة التي عقدها الدكتور مؤنس بين هذه « الثورة » وبين الثورة المصرية الوطنية بعدها بسنوات ثلاث .

لقد وضع مؤرخ الاسلام المتخصص وعاشق مصر الفنان ، يدي على الخط الاساسي الذي يكشف عن زيف هذه « الثورة » باعتبارها تمردا قام به شيخ قبائليي

طموح وجسور وغبي ، ضد دولة الخلافة الاسلاميسة المتداعية ، وشجعته عليه دول اوروبا الاستعماريسسة المخادعة لكي تسرع عن طريقه بهزيمة تركيا ، المتحالفةمع دول الوسط « المانيا والنمسا » في الحرب العالمية الاولى كهدف اول ، ثم لكي تسهل على تفسيها بعد هزيمة تركيا، عملية اقتسام وتمزيق الوطن العربي كله ، واقامة اسرائيل وتدعيسم سيطرتها على الشرق الاوسط كله استعدادا لمرحلة الاستنزاف الاستعماري التالية ، وللمواجهة المقبلة مع الخصوم الاستعماريسن .

ولكن هذا الخط وحده _ رغم اساسيته _ لا يكفي لفهم طبيعة « ثورة » مشايخ القبائل المتخلفين الجهلة . فهؤ لاء المشايخ بخيانتهم وتواطؤهم مع اوروبا الاستعمارية ولوا ايضا هزيمة الثورة الوطنية العربية الحقيقية ، ثورة يوسف العظمة ورفاقه من شهداء معركة ميسلون الخالدة على مشارف دمشق حينما خرجوا يصدون عن الشام كله جيش الفرنسيين والانجليز الذي جاء لكي يقضي على الثورة الحقيقية التي لم تنخدع باوروبا ، وعلى الشورة الزائفة بعد ان كانت قد استفدت اغراضها بالنسبة الانجلو _ فرنسية .

ان فيصل ابن الحسين - حينما احتل دمشسق بجنوده البدو واعلى نفسه ملكا عليها كسان يضرب الثورة الوطنية العربية الحقيقية ،منتظرا ان تسانده جيوش اوروبا المستعمرة ،وخرج يوسف العظمة ليواجه الفرنسيين وفي ظهره شوكة الملك المخدوع والخائن ، وهرم يوسف واستشهد ، ولكن الفرنسيين طردوا فيصل من دمشسق لانهم كانوا يعتبرونه عميلا احلفائهم - الانجليسز - وليس تابعا لهم ، واخذه الانجليز لكي يضعوه على عرش اخسر صنعوه في العراق ، لكي يقضوا عن طريقه ايضا على الثورة الوطنية العربية هناك ، مثلما تولى شقيقه عبدالله القضاء عليها ايضا في فلسطين والاردن .

وبهذا الخط يكتمل المفزى الحقيقي الذي ينبغي ان نتعلمه الان من التعامل مع هذا النوع من الثوار المزيفيسن الخونة: انهم يريدون احتواء الثورة الوطنية الحقيقيسة وضربها في الظهر ، غير متنبهين الى ان اسيادهم لمن يبقوا عليهم الا الى حين استنفاد اغراض الاسياد منهم وبعد ذلك يمكن ان يستبدلوا نعلا بنعل لكي يكتمل لهم شق الطريق ،

اشارة اخيرة قبل ان اختتم هذا الحديث الذي طال ويمكن ان يزيد فانني اعتقد ان قاريء البحث الاكاديمي المتكامل الا يمكن ان يستفني عن قراءة البحث «الحماسي» المثير . . قنحن في لحظة لا يصح ان نستفني قيها بالعلم الموضوعي الهادىء عن سخونة الحب وشاعرية العشاق الموضوعي الهادىء عن سخونة الحب وشاعرية العشاق ولا ان يستبدل هذا بذاك قفي اجتماعهما معا تستكمل الحقيقة وجهها الموهي التي لا تنفصل عن الانسان الذي يعرفها .

مسن النجار

اسفار الملك الغليل - ١ -

السفسرة الاولى: -

الرور على دارة جلجسل

-1-

ـ يترك الله فينا غرائزه ثم يمضى الى النوم ، اسعى الى جسد امرأة _ حانة يطلع الوجد فيها نبيذا وريحا مرادفة للدماء _ هنا امراتي أحرمت منذ عام فأبرمت فيها الصلاة بأسماء عائلتي ـ انها ليلة يتفبر فيها النسيم على شجر القلب ينسى المسافر أمتعة الريح - تنسى الخليلات اقراطهن على علب الليـل _ عجلت بالرقصة الدائرية . يا امرأة يتوحد فيها المسافر بالنجم (لا نبصر النجم مقتربا) غير أن السماء التي ترث الافق ذاهبة وحدها تشتري الماء) عجلت بالرقصة الدائرية .

- 1 -

أهجر البيت ردحا من الليل

ان تساء ابي يستبحن الدماء –
فأجلس بين عشيرتي – الخيل
وجهي بلون استعارته الملكية
اطهو عشائي المفضل:
نصف رغيف
ونصف سباطة تمر
وقنينة من نبيذ المشاجرة – النار ،

نصف الجياد ركبت الى الماء علمت الربح افراسها الركض ردحا من الليل ، اجلس في بردتي مستطيلا وفي جسدى امراة ميتة .

- "-

كان بيت ابي قبة الجامعة كنت فيه المسائر وحدى وكنت الدليل ، فمن يرث الملك بعدى ولى جسد امراة اشتهيه ، (يجيئون ابصرهم من ثقوب القصائد يشرون لي وطنا باتساع القوارير ، امس انتظرتهم في العراء على ركبة الخيل ، ــ ان ابي وحده في المزارع بأكل تفاحة الملك او يشتهي امرأة لا تمانيع _ ما ابصروا غير لحمى المورث ، قالوا انتظرنا طويلا ولكننا آه، أبصرهم يعبرون المدينة جوعا يصومون عن خبرها لا تشربوا الماء من جرة البيت فالماء زرنخ فيه الدم الملكي ولم تبق الا القصائد نحشو بها دمنا ، فأبى شابق الارض في حسد امراة اقفاتها خطى العهر: - دافئة أنت مثل النساء _ وعاشقة أنت مثل النساء - انا خبزك المشترى من بلاد العجم) وأنا جالس في قميصي احمر او اشتهسی لفیة او اقيس السافة للربح اشتهي لحم الجياد على نساء الملكة وجهي بلون غرائز الارض _ السماوة يستوي لحمي بنار الحمحمة

السفرة الثائية : الصوت الصارخ في البريسة

-1-

اسمعنسي خطبته ،
كان يدق الشعر في حوافر الخيسل
ويشرب النبيد في اقداحه
ويترك الثوب على طاولة الهواء
(اين انت الان من قصائد البوح
ومن قصائد الكتمان)
كان يقطع السبيل عنوة
يخلع ثوبه ويرتديه
(أين انت الان ،
دلني اليك الوجد في الخمرة)
كان يقطع السبيل خطوة فخطوة
يلف ثوبه على حوافر الخيسل
ويشرب النبيد في اكمامه
ويدخل البيت الذي اقامه من

وبر الانعسام ، خل عنك الثوب ، خل عنك الجسد - الاحمال والق عظة الوجه الذي نراه في كتابنا مدائح السفر. مغتسلا في دمعة الممالك -الارض التي هوت وانكسرت (يا خيبة الارض) وكم مليكة عشقت ، كم من نسوة ادخلتهن ثوبك ـ البيت الذي اقمته من حجر الاقنان ، ان جندك الايتام قد توافدوا واكملوا البيهسة وانتظروك سنة فسنة ، كي تمنح العشق نصابه وتمنح الارض علامة التجريب ، أين انت الآن من قصائد البيعة يوم البيسع .

شاهدني القمر المتجول ارتكب الوجد في خلوة الماء ، ينفلق الحجر - الليل عن طينة الاوجه المشتهاة .

السبهاة .
اراودهم عن هواي
وامشي بهم زمنا
كنت فيه المسافر وحدي
وكنت الدليل ،
وكان قميص ابى .
(امس حدثته عن قميصي القديم
وعن سفرة في المالك افتح للشعر
خارطة واقول القصائد قد اوفدتنا
الى الماء رسلا ،
فلم يبصر الارض في جسدي امراة
حين اسميتها دارة الريح اعطتني

الخيل قاقلة قافلة)

- 1 -

جليلة عاشقة مثلها الخيل والريح تمشى على جرف اسمائنا ، نبصر الارض في عروة الليل قانية ، مرة تبليغ الريح اسماعنيا فنرابط بين اثنتين: المسافة والماء ، نخلع قمصانتا ، ونسابق في الربح خيل القصائد من اى قافلة ائت تنتظرين الفلام المسمى بأسمائنسا أأ هذه الليلة انتصب العشق فيها جوادا على الريسم ، فانتظري الان وجهى الذي غبرته المداخل يكشف عن قارة النخيل في جرفه ، ويهيل الممالك قي كتب السفر ـ الشمر مملكة مملكة.

عن الخيسل اكتسب:

تستفيق الربح في لحم البفال النا وريث الارض ، صوتي مضفة الخيل ـ القرابة

يوم البياع :

راسه كان نزقا،

عجل بالبيع ،
اقام سوقه على مشارف البلدة
رص خيله الايتام ،
كان جائعا فمد مائدة
ـ تفضلي يا امرأتي المعبدة ـ
أخرج من صرته فطيرة الفناء ،
كان عاشقا فأدفأ الصوت على .
قماشة الهواء ،
كان حافظا اسماء من ترجلوا وباعوا منتظرا نسوته يمشين في سرادقات السوق ،

- 1 -

مشتعلا بالزبد الصخرى والكتابة الصفراء يركن حيث تجنع الخطوة ، (لا يرى سوى اناء فارغ وكسرة من رغف الصحراء) يقرأ في ماجوره: لو اننى لم امنح الشعر وبيت المال - اشتري خيول وطنى المباعة أبحث في الاسواق عن خرائط البيت ، وعن قصيدتي المضاعة _ لكنت قد شهدت عرسك الاخير ، موتك الذي اضاعني - ابحث في الاسواق عن مرثية ، زمان امراة تعشقنى _ لعلها ترانى من حجر في البيت من كسرة يوم عابــر من جلسة في حضرة الموت على مائدة السلطان .

مرثية:

سألته في يوم موته عن موضع الداء وعن حافظـة البيـت ،

رأيت نعشه مرقعا من وبر الصحراء كان رأسه مدلى على بناية الخمارة ، النساء كن يختبرن جسدي _ البيت الذي اقمته سرادقا في السوق ، (أيسن أنت الان ، دلني اليك الوجد في الخمرة ، والعقدة في فصاحة اللسان)

السفرة الثالثة فصل التدويسي

أغنيه

نبتت فوق جلد المداخل اربعة من جياد السفر الآن ، فارحل الآن ، (احمرها مولع بالرياح) خذ الارض مركبة والسماء الدليل ، فبين السماوة والارض اسماء ولا تمنح الخيل اسماءها ، واستعن بالغناء على الهاجرة ، خطبت اختنا ، وارتدى البيت كسوته العائلية ، مدت فطائرنا في وعاء السموال ، واقرأ على اختنا عظة الإهل : الخطبة المداخل في ليلة الخطبة الثانية ،

-1-

كان كتاب القصائد ملقى على العشب ، من اي قافية نحن ننتظر الشعر قافلة (كان في ورق الذاكرة لونها السفري القديم ، فأحمل احطاب وجهي السي موضع القدم - النار) ان الفضا خطوة ، على قي آخر الارض بيتا نروضه ونورثه للحياد ونهدا ،

قراءة:

كيف استطاع القمر المدسوس ان يطول يعتلي سديلة الارض ، يجاور الخمرة في انائها (أرى نساء البيت يحتسين خمرة ، يمشين في سرادقات الجسد المنصوب) يدخل البيت معربا في لفة الكتابة ـ القراءة ـ الرقص على درابك البيعة (فالنسوة في قصائد العشق معلقات) يدخل البيت مصاهرا عشائر الحراس ، يدخل البيت مصاهرا عشائر الحراس ،

السفرة الرابعة فصل البيعسة

-1-

وانا احمل الوطن المستحيل نخلة وكتابا وبقجة ريح ملوثة (حين ابصرني الماء من جرة الليل قلت اسقني خمرة ، واسقني بعدها الماء ، وارسم على جسدي تمرة العائلة) هذه الليلة الفاصلة

ادخل ذاكرة الارض مهتديا بالحفيف:
هنا آخر الارض ،
آخر قاراتنا المعلنة .
اي القبائل تفتح لي دارها
فأرجل عن جسدي الطير ،
البس في غبرة الليل اوسمتي والنياشين ،
(يا أيها الملك المترجل
ان رجالك لا يبدأون النزال
بغير الاعنة ،
مر خيلك الملكية تنزل)

في كل زاوية حجو وبقايا ثيباب ممزعة ووجوه ملصمة في الهواء ومنشفة للدموع ، ووقع خطى وجلاجل والسمة ونياشين ، الترجل الها الملك المترجل ان رجالك لا يبداون النزال بغير الاعنة ، مر خيلك الملكية تنزل)

أكتب:

في خطبة البيعة - الملك أشرى
لعائلتي نخلة يبصرون بها الارض
وامرأة يعشقون بها الخيل عند
النزال وريحا مسهرجة في الاناشيد اوسمة ونياشيون ،

(يا ايها الملك المترجل ان رجالك لا يبدأون النزال بغير الاعنة ، مر خيلك الملكية تنزل)

- 1-

ان الممالك قد أوفدت رسلها يطلبون نساء أبي ، وأنا المتودك في العشق أقبل ما تهب أمرأة البيت أحمل اسماءهنا خفية وأكلم من كان لا يقتني أمة

يترك في جسد الارض ايقاعه المتراجع ،

آنا تكونين لي حانة يكسر الوجد فيها

جرار الشهادة ،

آنا تكونين صوت المخاطب في السوق

ـ ابحث في السوق عن خطبة الملك ـ

آثا تكونين قافلة يتوحد فيها

السافر بالنجم ،

لل نبصر النجم مقتربا ـ

غير ان الدم المتخثر في آخر الليل ،

يترك في جسد الارض ابقاعه الملكي

يترك في جسد الارض ابقاعه الملكي

- " -

كان لى قمر وقميص اعبىء فيه حصى الليل وامرأة حين اسميتها دارة النوم اعطتني الماء من جرة الثدي ، لم يبق الا النعاس على حجر في الطريق وتختبىء الارض في دارة حين اسميتها دارة الخيل اعطتني الريح مملكة 6 كانت الريح انثى تزوجتها قامتلكت بها قسمة الارض ، قالوا انتظرنا طويلا ولكننا ٥٦ ، ان النماس الجميل ارتدى مرة ثوبه ثم سار الى السوق يبتاع لى بيعة وقميصا اعبىء فيه حصى الارض وامرأة تدفّع الدين عن قائس الربح -هذا الحواد الكسل ، لكنني كنت في ثكنة الليل منتظرا طائر الصرخة ــ النوم ، 🎤 يفتح لى حالة السفرة الخامسة .

القاهرة

كنت فيها المسافر والنجم حوذبه، اوقعتني المسافة عن خطوة الربح ، فارتطمت رئتي بالهواء المطارح: وأنا في خوذة الربح الجواد كنت مقتولا برمح الكلمات الضيقة راكضا في صفحة الارض - الكتابة حينما ألقت سحابة حملها ، ابصرت في لحمى جوادى واصلا ما بين لحمى والهواء عاقدا ما بيننا صلحا ، فهذي الارض اعطتني قواميس الفناء: « هاتها خمـرا فهذا اليوم أمسر ، واسقني حتى تفوح الارض في لحم الجياد الميتة » .

- 1 -

ارى امراة بايعتني الى رقصة الماء فاجتزت دارتها ، وانتظرت علامتها _ الشارة الطوطمية ، اعلن انك شاهدتي _ الوردة المستحيلة في شجر الليل ، افتح نافذة للعصافير والخيل (ان حديقتي انتظرت وحدها قمرا فالعشائر صادرت الليل) النبض مرتحلا ، النبض مرتحلا ، كانت الارض راقدة في سريري كانت الارض راقدة في سريري _ لا نبصر النجم مقتربا _ لا نبصر النجم مقتربا _ غير ان الدم المتخثر في آخر الليل غير ان الدم المتخثر في آخر الليل

مهدي عيسو الصقر

عندما تبدو كل الربام ساكنة

(حكااية عن الاطفال ٠٠٠)

الهواء ساكن . . يبدو ساكنا . وسرب من الحمام الابيض والرمادي يحلق في السماء الزرقاء الصافية ، يرتفع وينخفض ، يحوم حينا حول منارة مسجد قريب أو ينساب قريبا من رؤوس النخيل والاشجار وانتينسات التلفزيون ، والثياب الملونة المفسولة المنشورة على الحبال فوق اسطح المنازل . ومن فتحة باب السدرج المعتم فوق احد السطوح يخرج صبي في الثانية عشرة أو أكثر قليلا يحمل بيده طائرة ورقيسة بيضاء كبيسرة يتبعها ذنبهسا الطويل ، المصنوع من سلسلة من الحلقات المختلفة الالوان ، مثل افعى كبيرة تمرق بخفة من ظلام الدرج الى السطح المشمس . يتطلع الصبي حوله لحظات . لا احد . النخلة الوحيدة المنتصبة في فناء الدار تنشر سعفها الكثيف الداكن الخضرة مثل خيمة كبيرة تلقي جانبا من ظلالها السوداء الباردة فوق رأس الصبي الواقف الآن على السطح ، يضع الصبي بكرة الخيط على الارض ير فسع ذراعه بالطائرة ، يرخي أها الخيط ثم يشده وهو يتراجع الى الوراء . تختلج الطائرة في الهواء الساكن لحظات قصيرة ثم تتطوح وتهوي الى السطح مثل حجر ، ذنبها الطويل يرقد الى جانبها كومة من الالوان الزرقاءوالحمراء والخضراء قوق، البلاط الاصفر الشاحب . ينحني الصبي عليها ، يرفعها عن الارض ، يعدل الخيط ويعــاود المحاولة . ترتفع الطائرة قليلا ، يترك لها الخيط ثم يبدأ بشده في حركات صفيرة متتالية متراجعا بخطي سريعة والطائرة ترتعش في الهواء فوق راسه . يصطدم بالحاجز الحجري الذي يفصله عن السطح المجاور ، يتوقف . تترنح الطائرة ثم تنقلب على ظهرها مثل سمكة كبيــرة مسمومة وتهبط الى الارض من جديد . يحملها الصبي ويمضى بها الى بداية السطح متحاشيا الاصطدام بسعف النخلـة الهابط من فوق الحدار .

على السطح المجاور تصعد صبية في العاشرة ترتدي ثوبا احمر وتحمل بين يديها سلة صغيرة زرقساء مسن (البلاستيك) تمتليء بقطع ثياب مفسولة . تقترب من حبل

الفسيل الممتد في الشمس مثل خط ابيض ، تضع السلة على الارض ، تتناول قطعة ملفوفة ، تنشرها ، ثم تقفعلي اطراف اصابعها وترفع ذراعيها بالثوب وترمى ب على الحب . يتهدل الحبل تحت ثقل القماش المبلك ويصبح بعد ذلك من السهل عليها نشر القطع الاخرى دون الحاجة الى الوقوف على اطراف اصابعها . عندما تهم بنشر القطعة الثانية من اتثياب تلمح الصبي المنشفل بطائرته الورقيسة على السطح المجاور . تترك سلتهسا الصفيرة مهملة اسفل حبل الفسيل وتتجه صوب الحاجز الذي يفصل بين السطحين ، الصبي يقف بعيدا عنهسا وظهره اليها وهي لا ترى وجهه ، ولكنها تستطيع من مكانها أن ترى - من بين ثنايا السعف ومن خلال الشقوق بين الخوص الاخضر - شعر راسه الاسود المصفوف بعناية واجزاء من بيجامته البيضاء المخططة بالازرق وطرفا من طائرته الورقية البيضاء وذيلهـا الملون الطويـل . وتستطيع ان تلمح ايضا _ بين حيــن واخر _ وميض ساعته اليدوية الفضية اللون كلما تكسرت عليها اشعة الشمس وهو يطوح بيده المسكة بخيط الطائرة في محاولاته المتكررة والعنيدة لجعل انطائرة تطير . تتشبث الصغيرة بحافة الجدار ، تجعل ذقنها يستقر على ظاهر كفيها وتتابع حركاته باهتمام .

يضع الصبي اصبعه في فمه ثم يخرجه ويرفعه في الهواء محاولا معرفة اتجاه الربع ، يشعر ببرودة خفيفة تلف اصبعه المبلل من جميع الجهات ، يقف حائرا بعض الوقت ، ثم يرخي الخيط قليلا لطائرته ويسحبها بقبوة وهو يمشي الى الوراء ، يرتطم ظهره برؤوس السعف ، يتنحى عنها فيتعشر بالبكرة التي تروح تتدحرج فوق السطح حتى ترتطم بالجدار مخلفة وراءها ، على البلاط الاصفر ، خيوطا متشابكة دقيقة بيضاء يعلق بعضه المحكمية ناعمة متصلة وراء ظهره ، يلتفت بوى وجه الصغيرة المدور المحمر من الشمس ومن الضحك وهي لا تزال تكركر وراسها يهتز قوق الحاجز ، يرمقها

منها ، وهكذا بقدر ما تتوجه الرواية للكادحين من ابنساء وبنات فلسطين لتعرفهم بأنفسهم وتبلور لهم الكامن في داخلهم ، تتوجه للمثقفين لتكون معرفتهم بأم سعد ، تماما كمعرفة الراوي ، درسا عن الشعب وانتاريخ والثورة .

ان ام سعد ، كأمراة ثورية ، ترى الكامن في اللحظة وتكتسب القوة من رؤيتها ، انها لا تراه لتمكنها من منهج بل بغريزتها وتمرسها في الحياة . انها تحمل وتعرف ان النطقة بداخلها سوف تكون طفلا ينمو امام عينيها ليصير رجلا أوامرأة، حملت بسعد وسعيدوولدتهم وتعهدتهم بالرعاية حتى كبروا . ولقد اعطاها تمرسها هذا المعرفة بمعنى الحياة ، قوة النماء الكامنة في الاشياء . ولذلك فهي في لحظة الهزيمة تزرع دالية ، لانها لا تهزم ، والدالية تبرعم . . لا بد .

ويقلع غسان كنفاني في خلق شخصية هي مزيج من الاسطورة والانسان العادي ، بل لعلها هي الاسطوري الكامن في العادي من البشر . ويحقق غسان هذا التوازن بالتصوير الواقعي للشخصية من ناحية ويربطها من ناحية اخرى بمجموعة من الصور اللهالة التي ترقى بها السي مستوى الرمز . ان ام سعد تقدم لنا كأمراة فلسطينية تسكن المخيم ، تعيش من العمل اليدوي البسيط : تفسل وتمسح وتنظف في مقابل قروش قليلة . وبيتها بالمخيسم طيني وفقير تفرقه مياه الامطار بين حين وآخر . وزوجها ، أبو سعد ، انسان محبط يعمل حينا ولا يجد عملا أحيانا وهو يفرغ أحباطه في معاملته الفظة لاهل بيته ولكل من حوله . ويظهر في الرواية لام سعد . وللاأن هما سعد وسعيد ، ولا نستطيع أن نجزم أن كأنا هما كل أبنائها ،

ويذهب سعد ليصير فدائيا بعد هزيمة ١٩٦٧ ، ولا تخاف أم سعد عليه بل تشجعه وترى في ذهابه مفخرة . وحين تحكي ام سعد الراوي _ (المثقف) عن التحاق ابنها بالفدائيين يكون رد فعله تقليديا ، فهو يتصور انها تقول له ذلك لانها قلقة على ابنها ، خلئفة على فقده . ولكنها تفاجئه بموقفها: « أتدري ؟ ان الاطفال ذل! لو لم يكن لـدى هذان الطفلان للحقت به . لسكنت معه هناك . خيام ؟ خيمة عن خيمة تفرق ! . • لعشت معهم ، طبخت لهم طعامهم خدمتهم بعيني . . ولكن الاطفال ذل » (ص ٣٦٥) ان كلمة ام سعد العظيمة « خيمة عن خيمة تفرق » تكشف عن وعي عظيم بالفرق بين خيام اللاجيء وخيام الثوري . . بين خيام الجحيم الفلسطيني وخيام المطهر والخلاص. انها تعرف بوعيها المتقدم ان خيمة المنفى « حبس » ، اما خيمة الفدائي فهي اختياره الحر لطريق مستقبله . انها تقول الراوي عن سعد الذي رقض أن يوقع ورقة استنكار بالسجن حين كان محبوسا:

« اتحسب اننا لا نعيش في حبس ؟ ماذا نفعل نحن في المخيم غير التمشي داخل ذلك الحبس العجيسب ؟

الحبوس انواع يا ابن العم : انواع : المخيم حبس ، وبيتك حبس ، والبريدة حبس ، والراديو حبس ، والياص والشوارع وعيون الناس ، أعمارنا حبس ، والعشرون سنة الماضية حبس ، والمختاد حبس ، تتكلم انت عن الحبوس؟ طول عمرك محبوس » . (ص ٢٥٥)

وان أم سعد ترى في الاختيار الحر خلاصا وحيدا من مذلة تفرض على الانسان . واختيار سعد ، في الحبس ، ألا يوقع ورقة استنكار كان اختيارا حرا ، ومن هنا فحبسه ليس حبسا .

لقد عاشت أم سعد كل حياتها غارقة في وحال مخيمات المنفى ، تقول: « لا أريد أن أموت هنا، في ألوحل ووسخ المطاخ ، » (ص ٢٧١) أنها ، تماما كما يختسار سعد الذهاب ، تختار هي أن ترسل ابناءها وأحدا ورأء الاخر تلخيمة الاخرى ، خيمة الفكائي ، أن أرسالها لابنائها موقف واختيار حر ووعي بأنه « أذا لم يذهب سعد ، فمن سيذهب ؟ » (ص ٢٦٣) .

ولعل هذا الموقف هو نقطة التقاء ام سعد الواقع بأم سعد الاسطورة في الواقع . وفي محاولة بناء هده الشخصية الواقعية الرمزية يربط غسان كنفائي أم سعد بمجموعة من الصور التي ترافق الشخصية من اول الرواية الى آخرها . وتنبع هذه الصور من ثلاثة مصادر اساسية : الارض والمخيم والمستقبل ، ترد احيانا منفردة واحيانا تجتمع في صورة واحدة .

تظهر ام سعد اول ما تظهر بالفقرة الاولى من الرواية «قادمة من رأس الطريق المحاط بأشجارالزيتون » ، تبدو «مثل شيء ينبثق من رحم الارض » ، وهي تمشي بقامتها العالية «كرمح يحمله قدر خفي » وفي الفقرة التالية مباشرة ترتبط الصور الثلاث بايحاءاتها المتعددة ، ان هذه المراة تأتي ، وانها مرتبطة بالارض ، وانها تتجه للمستقبل ، في صورة واحدة جديدة مركبة : «هده المرأة تجيء دائما ، تصعد من قلب الارض وكانها ترتقي سلما لا نهاية له . » (ص ٢٤٥)

ام سعد ، حين يبتل شعرها في المطر « يبدو وكانه تراب مسقي » (ص ٢٦٩) وحين تبكي تجيء دموعها « مثلما تتفجر الارض بالنبع المنتظر منذ اول الابد . » (ص ٢٧٠) ساعدها « يشبه لون الارض » (ص ٢٧٨) ، وراحتاها « تشبهان جلد ارض يعلبها العطش . » (ص ٢٩٣) .

وأينما تذهب أم سعد تحمل معها صرتها ، هويتها الفلسطينية الكادحة ، وأينما تكون تفوح رائحة الريف والمخيم، يجتمع قيها الماضي والحاضر. • وأيضا المستقبل. وينوع غسان في صورة الرمح التي ربط أم سعد بها فسي اول الرواية ، فهو تارة رمح وتارة علم وتارة نبع .

وترتبط ام سعد ايضا بفرع الدالية الذي تزرعه في

شديد الحماس وبين معتقد بانها اجتهاد متواضع لا يرقى الى مستوى الرواية . وفي رأيي أن هذه الرواية التسى جاءت ، كما قال غسان نفسه ، ردا من ناحية الشكل على « ما تبقى لكم » (١٩٦٦) هي محاولة جريئة من قبل كاتبها في ارتياد شكل تجريبي 4 فبناء الرواية مفكك غير عضوى ، وهذا ليس عيبا فنيا في العمل ، ولكنه انجاز يفرضه موضوع الرواية . أن غسان يختار للتعبير عسن تجربته بناء ملحميا وليس عضويا لانه لا يقدم حدثــــا واحدا يتصل بفرد او بجماعة بل مجموعة من احداث تخص شعبا وواقعه التاريخي ، وفي مجملها تشكل هذه الاحداث معنى كليا . أن اللوحات التسم التي تتكون منها الرواية والتي تشكل ، كل منها على حدة ، وحدة -منفردة . يمكن أن تتسبع لما لا حصر له من اللوحسات الاضافية ، ما دامت جميعها سوف تصب في هذا المعنى الكلى الذي أشرنا اليه . ونلاحظ أن العديد من الكتاب الذين يتناولون الواقع التاريخي لامة يلجاون لهذا الشكل غير العضوى والذي قوامه وحدات منفصلة قابلة للزيادة او للنقصان . ولقد اختار الكاتب الفالسطيني اميل حبيبي في روايته « الوقائع الفريبة في اختفاء سعيد ابو النحس المتشائل » (١٩٧٥) نفس هذا البناء . ورغم الاختصلاف الكبير بيس الروايتيس وبيس شخصيتي المتشائل وام سعد وزاوية التناول التي يختارها كل من الكاتبين ، فهناك شيء اساسى مشترك بين العملين ، الا وهـــو التصدي لواقع صمود امة للهزيمة الكاملة عبر مسيرتها التاريخيـة . يختار غسان كنفاني لموضوعه البطولــــة والاسطورة الكامنة في الانسان الكادح والعادي ، ويختار اميل حبيبي شخصية فكاهية هي عكس البطـــل الاسطوري في الملاحم القديمة ليقدم من خلاله الملحمة البطوليسة لصمود شعب .

السياق . فلقد كنت مرة احضر ندوة لاحد الشعراء الفاسطينيين الذي القى قصيدة سردية تتناول تأريسخ الشعب الفلسطيني من ١٩٣٦ الي١٩٧٠ والقصيدة مكونة من افتتاحية وعددمن هذه الوحدات المنفصلة ال وخاتمة . وحين انتهى الشاعر من قراءة قصيدته قام احد الطلاب الذين كانوا بالندوة وقال معترضا أنه لا يفهدم كيف يكون لقصيدة من هذا النوع خاتمة فما دامت القصيدة تتناول تاريخ شعب ونضاله وما دام النضال مستمرا فلا يمكن أن يكون هناك خاتمة! وضحـــك الحاضرون اذ بدا لهم أن هذا الشباب لا يفهم الفارق بين الحياة والفن . والواقع ان ملحوظة هذا الشاب كانــت تحتوي حكمة افادتني ، ذلك انه بتلقائيته السليمة وعى ان هذا النوعمن البناء يحتمل اضافات لا نهائية والوحدات الداخلية التسى تشكله يمكن ان تزيد معبرة عن حلقات جديدة في الواقع التاريخي المعبر عنه . والخاتمة في هذه الحالة ليست خاتمة بقدر ما هي خلاصة شعرية من نوع

ما تكون صالحة حتى في حالة زيسادة او نقصان هذه الوحدات الداخلية .

ان رواية « ام سعد » تنتمي لما يسمى بالادب القومي ، اي هذا النوع من الادب الذي يضطلع بتقديم صورة الذات القومية في مرحلة معينة من تاريخها . انها رواية فلسطينية تؤكد الماهية الوطنية للانسان الكادح الفلسطيئي اثناء كفاحه من اجمل النهوض والتحرر . ويلتزم غسان كنفائي في روايته بالقديد من سمات الرواية الاشتراكيون . ومن هذه السمات التي نجدها قصي الاشتراكيون . ومن هذه السمات التي نجدها قصي

اولا: الانحياز المان الكادح ، وبما ان غسان فنان اصيل وليس ناقلا فهو يعي تماما ان صورة الكادح الفلسطيني في اكثر اشكالها الدالية ليست صورة العامل البروليتاري بل صورة ابين او بنت المخيم ، ان المخيم هو وقود الثورة الفلسطينية ، ورغم أن هذه الثورة ثورة تحرر وطني يشارك فيها الكادحون والطبقية. الوسطى على السواء ، الا ان سكان المخيمات دفعوا وما زالوا يدفعون ضريبة التحرير اكثر من كل الاخرين ، ان اكثر من سكان المخيمات .

ثانيا: اهتمام غسان بان يصور ميلاد الفد من رحم اليوم ، اي تركيزه على ديالكتيكية الحركة في الواقـــع الفلسطيني والتي تؤدي الى انماط اجتماعية اكثر ثورية .

ثالثا: التفاؤل ، والتفاؤل هنا ليس تفاؤلا اهوج او مفروضا من قبل الكاتب على الواقع بل هو استشراف للمستقبل منبعه معرفة القوى الفاعلة في الحاضر واتجاه حركتها . أن التفاؤل الذي يعبر عنه غسان في روايسة « ام سعد » تفاؤل ينبع من ايمسان شديد بقدرة الشعسب الفلسطيني على تجاوز الهزيمة عبر الثورة وعبر تقديم كل ما تتطلبه من تضحيات جسام ، انه تفاؤل من يعرف ان الحاضر ليس لحظة متقطعة الجدور ، منعزلة كجزيرة موحشة وسط بحر متلاطم ، بل هي وجود في حركة تاريخ لها جدور في الماضي وحركة تتوجه للفد .

رابعا: التعليمية ، ونعود ثانية هنا لما قاله غسان في حديث اذاعي سبق ان اشرنا اليه في قصل سابق عن رواية « ما تبقى لكم » . يقول غسانان هذه الرواية جعلته يتساءل لمن يكتب ، وانه توصل الى ان هدفه من الكتابة هو الوصول الى الناس وان تصبح كتابته جزءا من الثقافة الموجودة . ولقد وجدت هذه الاجابة النظرية تعبيرا فنيا في رواية « ام سعد » . فعلي الرغم من ان كلا من « ما تبقى لكم » و « أم سعد » روايتان من الا انه بقدر ما تتسم الاولى بالصعوبة نتيجة تجريبيتان ، الا انه بقدر ما تسعور والتداعي الذي لم يألفه القاريء العربي ، تتسم الثانية بالسهولة الشديدة حتسى القاريء العربي ، تتسم الثانية بالسهولة الشديدة حتسى

انه يمكسن وصولها ببساطة لاي شخص بامكانه القراءة. وكل لوحة من اللوحات التسع في الرواية تقدم درسا للراوي على يد ام سعد ويكون هذا الدرس في نفس الوقت درسسا واضحا ومحددا للقاريء نفسه .

أن هذا الجانب التعليمي من الرواية صفة من صفات الادب الاشتراكي ، وتبني غسان له في روايته لا يشكل فرضا مفتعلا لآرائه بل يشكل جزءا اساسيا من مضمون الروايـة ذاتها . فرواية « ام سعد » ، كما سبق واشرنا، في مجملها ، هي درس تعطيه ام سعد للراوي . ونتوقف هنا وقفة قصيرة عند الدور السالبي للراوي ونتساءل أن كان المقصود به ان المثقف ، في مدرسة الشعب ، يصبح مستقبلا مستفيدا على طول الخط ، وكأنه يتحول السبي طفل صفير ينهل من معرفة استاذ عظيم ؟ ثم نتساءل ان لم تكن هذه الصور للمثقف الثوري مجحفة به وبدوره كطليعة ؟ وهل العلاقة بين المثقف والجماهير علاقة سن جانب احمد ، ام هل اراد غسان ان يقدم همدا المثقف المهزوم نفسينا احظة الهزيمة في طور اعداده ، على يد ام سعد ، لكي يكون ثوريا ؟ ان مقدمة غسان القصيرة للروايــة قد تحمل شيئًا من الاجابة على هذه الاسئلـــة خاصة حين يقول « اننا لم نتخرج بعسد من مدارس الجماهير . » وقد يكون في هذه الاجابة بعض التبريسر لسلبيسة الراوي وأن لم يكسن فيها التبرير الكامل المقنع. وبصرف النظر عما أذا كـآن غسان كنفاني قد رأى فـى تخلف المثقف عن الجماهير الثورية صفة دائمة أو وضعا عارضًا يتم تجاوزه ، تظل هناك حقيقة واحدة مؤكدة وهو ايمانه بان الجماهير في حركتها مصدر لمعرفة لا تنضب وأن على الفن أن ينقل جزءًا من هذه المعرفة فيؤدى بذلك جزءاً من دوره التعليمي النابع من صميم ارتباطه بحركة التحسرر الوطني لهذه الجماهير .

في عام عام ١٩٦٩ نشر غسان كنفاني عملين دوائيين هما «ام سعد » > و« عائد الى حيفا » . وعلى الرغم من كتابة الروايتيسن في الوقت نفسه تقريبا ، الا ان بينهما فارقا كبيرا في المضمون والشكل والمستوى الفني . ففي حيين تتناول «ام سعد » كادحي المخيم في صلابتهم وانطلاقهم في ثورتهم المسلحة ممثلين في ام سعد واسرتها تقدم لنا رواية « عائد الى حيفا » شخصيات من الطبقة الوسطى الفلسطينية التي لم تفقسه وضعها الطبقيب بفقدها تلوطن ، ويلتزم غسان في تصويره للحدث شكلا يختلف تمام الاختلاف عن الشكل الذي استخدمه في يوايته السابقة ، فهو هنا يقدم حدثا والحدا له بدايسة ووسط ونهاية وتسلسل يعرض علينا في بناء عضوي،

سعيد س ، ووزجته ، اللذان كانا قد غادرا حيف ا تحت القصف في نيسنان عام ١٩٤٨ عاركين وراءهما ابنهما البالغ خمسة شهور واللذان لـم يستطيعـنا العودة اليـه

لاخذه ، يعودان بعد فتح الابواب بين المنطقة المحتلة في 193٨ والضفة المحتلة في ١٩٦٧ آزيارة بيتهما القديم في حيفا ، وهناك يجدان امراة اسرائيلية تسكن في بيتهما وقد تبنت الطفل الذي صار ضابط احتياطي في الجيش وابنهما خلدون من ناحية ، والذي صار أسمه دوف ، فينكرهما الابن ، ويعود سعيا وزوجته صفية الى فينكرهما الابن ، ويعود سعيا وزوجته صفية الى الضفة وقد حدث نوع من الاكتشاف المعرفة الذي يؤدي الى تبدل في موقفهما من اشتراك ابنهما الاصفر خالد في المقاومة المسالحة ، قبل ذهابهما كانا يعترضان على تطوع خالد ، اما بعد زيارتهما لحيفا وانكار خلدون وتوك لهما فيتمنى الاب ان يعود قيجد خالد قد عصاه وتوك البيت والتحق بالفدائيين ،

ان مواجهة سعيد وزوجته بحيفا بعد عشرين سنة من تركها وبابنهما خلدون بعد سنوات طويلة من فقده ، تجسيد لمواجهة جيل فلسطيني كامل بمسئوليته في فقد فلسطين وبعقم موقفه المتباكي من هذا الفقد على مدى عشرين عاما كاملة ولقد اراد غسان أن يجسد هذه المسئولية بشكل صارخ حين جعل سعيد وزوجته يتركان وراءهما طفلا رضيعا لا يتجاوز عمره خمسة شهور . ان دوف ، الذي كان في الاصل خلدون ، يسال امسه بالتبني بعد أن قابل والديه الاصليين بجفاء واستهزاء «ماذا جاءاً يفعلان لا لتقولي انهما يريدان استرجاعسي ! » جاءاً يفعلان لا لا تقولي انهما حين يسألانه ما الذي كان بامكانهما أن يفعلا:

« كان عليكم الا تخرجوا من حيفا . واذا لم يكنذلك ممكنا ، فقد كان عليكم بأي ثمن الا تتركوا طفلا رضيعا أي السرير . واذا كان هذا ايضا مستحيلافقد كان عليكم الا تكفوا عن محاولة العودة . . اتقولون ان ذلك ايضا كأن مستحيلا ؟ لقسد مضت عشرون سنة يا سيدي ! عشرون سنة ! ماذا فعلت خلالها كي تسترد ابنك ؟ لو كنت مكانك لحملت السلاح من اجل هذا . ايوجد سبباكش قوة ؟ عاجزون ! عاجزون أ مقيدون بتلك السلاسل الثقيلة مسن التخلف والشلل ! لا تقل انكم امضيتم عشرين سنة تبكون! العجزات كل دموع الارض لا تستطيع ان تحمل زورقا المعبرا يتسع لابويس يبحثان عن طلفهما المفقود . . لقد امضيت عشريس سنة تبكي . . اهذا ما تقوله لي الآن ؟ أهذا هو سلاحك التافه المفلول ؟ » (ص ٢٠١ هـ ٢٠٠))

ويكتشف سعيد ازاء هذه المواجهة القاسيسة ان قلسطين كاتتله حائطا يبكي عليه وجنة يتحسر على فقدها، وموقف سعيد هذاظل شائعا لسنوات طويلة بين الفلسطينيين وانعكس في نتاج العديد من كتاب الفترة .

ان ضعيف يتساءل وللمرة الاولى عن معنى الوطسن ونكتشف ان فلسطين كانت دائما بالنسبة له ماضيسا

يبدأ بالموقف فتطور الحدث ثم اكتشاف يؤدي الى تفيسر فالنهايسة ، والكل مترابط في بناء عضوي قوامه حبكسة اساسيسة واخرى فرعية ، ان غسان باختصار يختسار البناء الكلاسيكي كمسا قدمه وشرحه لنا ارسطو قبل الفي عام في كتابه « الشعر » ولكسن البناء وحده لا يخلق عملا فنيا جيسدا .

ولعل احد الامور التي تعرض لها غسان في « عائد الى حيفا » وكان جهده فيها رياديا ، محاولته الجادة لتقديم انسان يهودي اسرائيلي كشخصية روائية . وهـو ما لا اعتقد انه تم على يد اى اديب عربى قبله . قالاسرائيلي في الادب العربي يقدم كعدو وبانتالي فلا تتم ايــــة محاولة جادة لمواجهة انسانيته فنا ، انه يقدم عادة في شكــل كاريكاتوري مثير للضحك أو منفر . اما غسنان فقد اختان رجلا وامرأة من المهاجرين الاوروبيين الهاربين من مذابح النازية هما ايفرات كوشن وزوجته ميريام . انهمها يهوديان عاديان ان كانا يحملان مسئولية الاستيطان في أرض على حساب أهلها فهما في نفس ألوقت ليسا من عصابات الصهيونية ، بل ان الحلم الصهيوني كانخدعة لهما بدرجة من الدرجات ، أن ميريام البولندية الاصل ترى في الطفل العربي المقتول صورة اخرى من اخيها الذي قتله النازيون في اوشىفيتز ،وهي ترغب في العــودة مرة اخرى الى اوروبا . انغسان كنفاني يربط بواسطة تقديم هذه الشخصية وتاريخها ، لاول مسرة في الادب العربي ، بين عذاب المضطهدين في كل مكان ، عسداب الانسان الفلسطيني على يد الصهاينة وعسداب الانسان اليهودي على يد النازية . اننا نتعاطف مع ميريام في الرواية ، وفي اعتقادي أن هذا أنجاز . ولكن التسرع الذي تتسم الرواية به قد ترك اثره على شخصيتي ميريام وزوجها اللتين كان من المكن ان يقدمنا للقارىء بشكل اكثر عمقا 4 كان من الممكن أن يكون غسان أكثر جرأة من الناحيـة الفنية فيصور العالم الداخلي لشخصية يهودية من نوع ميريام او افرات .

ان غسان كنفاني ، فيما يبدو ، كان يريد ان يضع في هذه الرواية كل قناعاته الجديدة ، قناعاته عسن مسئولية جيل كامل في ضياع فلسطين ، قناعاته الخاصة بمن اختاروا حمل السلاح لتحريرها، وقناعاته ايضا بعلاقة الاضطهاد التي تربط الانسان الفلسطيني الكادح بالانسان اليهودي المعذب ، وقناعاته بامكانية التعايش في الدولة الديمقراطية العلمانية ، كانت هذه قناعات كثيرة وكانت تحتاج لبعض الوقت لكي تختمر بوجدان غسان حتى تخرج الينا في شكل فني جيد ، ولكنه كان على عجل يريد مواكبة الحدث الفلسطيني الذي كان يتحرك بسرعة مذهلة .

بيان الصفدي

قطائد قصيرة

(١) ألبدء

قولي شيئًا لم أسمع من قبل! أعطيني حبالم يمنح من قبل! وخذيني لشواطيء لم تعرف من قبل! حتى يمكنني أن ابدأ حالة حب هذا في ادنى الحالات ...

(٢) شيء مسا

ان كان لعشقك أن يبقى مؤتلقا فلتبتدئى الآن!.

(٣) البحر كان الشاهد قالت لي :

_ لا تهجرّني فأنا موحشة قلـت:

- ولكني أختنق بحمي القهر قالت لي :

_ لا تنس العاشقة الكبرى فأحبت:

ہ وکیف سأنسى

والشاهد كان البحر ؟!

(١) أفراح صعبة

قالت:

_ ما عدت أطيق حياتي

قلت:

_ ولكنك تحيين

قالت:

_ ما أصعب أن يفرقنا لج طام

قلت:

_ صحیح ! . . لکنا نقدر ان تفعل شیئا ! حتی فی داخل انفسنا !

فابتسمت . .

من يوم . . جاءت تخبرني في فرح . . قالت :

في الدنيا اطفال وبحاز .. ومراكب
 فيها ناس بسطاء كهذي الارض
 وأحلام قابلة للتحقيق!

بغداد

علي الخليلي

الردى باب قريب

يحلم الشاعر بالنورس في الميناء لكن (عليًا) يحلم الليلة بالخبر فيشقى .

آه یشقی / پهرب النورس من عینیه والمیناء دغل ، والردی باب قریب

أيها البحر ، ولكن (عليًا) يعطش الليلة / أو تمضي السفائس

دونه / تمضي المدائن دونه / تمضى الاماني الصفيرة .

كيف ترخي شعرها امراة بين يديه وتموت ،

ويموت / تموت / يموت ...

وخز الابرة في العين وغربة من اهـوى ونوارس يتشابك قيها الميناء حديدا وقناديل ملوعة وحناجر مقفلة والليل وهذا المقتول . يا زركشية الثوب انفجري . يا باباك مختبئا . اتت غريب والاحياء يدورون على الطاحون ، يفرون الى ماء مر وحوادث موت عادية .

عادیــــة ، عادیـــة ،

وخز الابرة في العين • تصادفنا • هل تمنح قدمك وعدا بالركض تهاجر من لحم بطون مهترئة • تحمل تحت لسائك في الجوع رغاء جمال العرب الكرماء واشجارا حاقدة تنفذ من صلبك اضرحة تعترض الطرق الضيقة وتسرق ابواب الناس • نقد ابصرت نساء يضربن فروج الهوس وينجبن الاطفال على آبار موحشة • ابصرت وجوها شردها الجدري ولكنى لم ابصرك •

سأزرع الكلام في الجدار / هل ينهار / سأبدا الصراخ اوقط الكهوف والوحوش والاحجار / هل توقف الفراد / سأبعث الجماجم القديمة / على بقايا كل هيكل قديم / وأنصب المشائق الذميمة / في قصرك الذميم / واكتب الاشعار / هل يولد النهار / هل تولد الضاحب الحميم / حاصرك النجم _ الوعل _ التفاح .

وماذا تحت قميصك . افصح يا وضاح . ما بين النهر وبين الصحراء مروج يسكنها الجدري وصوتك في البئر يطوف المطوف فتضحك (روضة) ليس الموت علامة ليس الموت علامة

ليس الشعر ...

قتلونا ايها البحر وما زال المساء عابثا بالزبد الثلجي ، وما زال (علي") قمحة تنبت في الملح ، ورأسا في المدينة قتلونا أيها البحر الفريب أيها البحر ، فلا عينك مد"ت جسرها اللوزي او جاء الحبيب .

اغسلينا يا شموس الوحليا احقاد ان الماءملح والموانيء صفَّدت ربح العيون الساهرة .

فاسد قلب الفضا / فاسدة عاصمة الملك / خرافي غبار الليل /

وقلبي شاسع يا بحر قلبي شاسع اوسع من جرحى الكبير

ذو"بتني الشمس / او برد المدينة أبر تحت الظلل . أبها الرث" تعال!

أيها الوحش الذي أطنب تحت العجلة فاسد موعدنا حتى يكون القتل وعدا .

- تجاعید ام عبث البحر / ام اننا اقرب الناس منك اليك / نرى كل شيء ونلمس حتى رذاذ الضياء / ونعرف عنف المدينة

لكننا لم نخن بابها او نتكوم وراء الظلال .

ـ تداخلت / تحمل جسماً وتركض / تحمل دماً ترش الزهـور

> وقد اشعلوا جوعهم في المساء ـ تداخلت / تحمل ماء الصخور وتركض / هل كنت الآ انكتام الصدور / وموتك .

بيروت

رسمي ابوعلي

قط مقصوص الشاربين اسمه ريس

-1-

اخيرا وصلنا الى البناية . كانت الساعة حوالسي الثانية عشرة ليلا وثمة ولدان أو ثلاثة نفسلون المدخل بالماء والصابون . كان الطقس باردا وقد تلفعت سيمون بمعطف اسود فاخر ذي باقة من الفراء بدا غير منسجمعلي الاطلاق مع هيئتها المشوشة ومع بنطلونها المبتل الالوان والمتسخ في اكثر من مكان . اخذنا بصعود الدرج حتى الدور العاشر اذ أن المصعد كان معطلا والكهرباءمقطوعة. وعندما وصلنا كنا ناهث بصوت عال ، فوقفت سيمون في منتصف الممر الطويل كأنها غير متأكدة من مكـان الشقة ، ولكنها سرعان ما اندفعت بتصميم نحو احد الابواب واخذت تدق عليه دقات عصبية وهي تنـــادي « ريس ٠٠ رايس » بصوت حميم يبعث حنينا غامضا ٠ وكانت قد قالت لى اكثر من مرة بانه ليس قطا جميلا على الاطلاق ، فهو قدر الهيأة وقد تطوع احدهم بقص شاربيه 6 وإن فروته المتسخة لا تخلو من بعض الحشرات، ولكنها استدركت بانجليزيتها الركيكة بان هاذا يعود الى ايام تشرده في الشارع واما الان فانه اخذ يعود الى نظافتــه تدرىجيــا ...

فتح شخص الباب وهو يحمل شمعة ، وكان شابا ممتلئا يلبس دشداشة فاعتقدت انه ربما يكون سعوديا او كويتيا ، وتساءلت بيني وبين نفسي : « هل من المعقول انه لا بيزال لدينا بعض السياح رغم الحرب ؟، واما سيمون فقد انطلقت كالسهم الى احدى الفرف وهي لا تزال تنادي « ريس ، . ريس » فشرحت لرجل الدشداشة المندهش الخائف انها تبحث عن قط صغير ، ولكن الشاب لم يعلق وانما بدا شديد الاهتمام بان يوضح لي من هو ، ولماذا هيو موجود في الشقة ، مع العلم انني لم اساله عن اي شيء . وقال لي انه اخو رضا ، واضاف بانسي عن اي شيء . وقال لي انه اخو رضا ، واضاف بانسي لا بد ان اعرفه . ولما كان الشاب خائفا ، فقيد قررت ان

ازعم معرفتي برضا ، فاصطنعت هيئـــة المتذكر وقلت « رضا مین ؟» فأجاب « رضا أنرواس » فقلت فورا « آه . • رضا . . » طبعا اعرفه ، ما هي اخباره ؟ فارتاحيت اسارير الشاب وبدا اكثر ارتياحا لمعرفتي بأخيه ، وكذلك احسست انا ، واستطرد الشاب فيما نحس نمشسي باتجاه الفرفةالتي تبحث فيها سيمون « رضا صاحب هذه الشقية كما تعلم ، ولكن بسبب الحرب والقذائف . . » وقال أشياء ومعلومات اخرى عن خسائر الاسرة عموما لا اتذكرها بالضبط . وسألت سيمون اذا كانت قدوجدن القط فهزت راسها بقلق وقالت « مستحيل ، كان هنا في الصباح » ونظرت بشك الى الشاب الذي ارتسك فخطرت ببالي فكرة غريبة وهي ان يكون الشاب قد اكل القط . . وكأنما احس الشباب باتهاماتنا الفامضية فأخذ يدافع عن نفسه ونفى أن يكون قد رأى أي قط على الاطلاق في هذه الشقة التي لم يفادرها منذ الساعة الثانية عشرة ظهرا ٠٠ وهنا استدار مقترحا ان نبحث في غرف اخرى في الشقة الواسمية ، فلاحظت تحت الدشداشة شبه الشفافة رقم ٧ مكتوبا بالانجليزية على ما نفترض انه فانلته الداخلية ، فشعرت بالشفقة على الشاب وقررت الا احرجه بمزيد من الاسئلة عن القط مع نأكدى التام بانه بساطة قد فتح الباب وطرد القط خارجا عندما عاد لتفقيد شقة اخيه .

كنت قد رأيتها في احد مكاتب الثورة ، ولما لم يكن لدي" ما افعله فقد فكرت باقامة علاقة معها ، فملت على صديقي الذي كان يتحدث اليها وسألته عنها ، وعلى الفور اظهر روحه الرياضية وسألها بصوت على الفرنسية :

_ الا تعرفين بوسف ؟

فحولت نظراتها الي ورمقتني بنظرة ودية ولكنها لا تدل على شيء فهززت راسي بهدوء وأنا ابتسم ، ولكن كان واضحا أنها لم تكن متحمسة لمعرفتي اكثر من ذلك .

ولسبب لا ازال اجهله لاحظت ان صديقي يدفعنا بطريقة ما نحو بعضنا البعض ، فاقترح ان يكون الحديث بالانجليزية التي اجيدها ولا يجيدها اي منهما الا قليلا، بدت متعاونة واخذت تتحدث بالانجليزية وهي تبحت عن كلماتها وكان ثمة ما يشغل بالها ، فهي تريد العودة الى جنيف وتتساءل اذا كان من الممكن ان تعود عن طريق بيروت ، فقلت لها:

فاجابت: ـ بانطبع . . ليست هذه هي المشكلة ونكن المشكلـة انني عندمـا جئت من جنيف جئت الى مطـاد دمشـق لان مطار بيروت كان مفلقا في ذلك الوقت . . وانا احاول ان اجد شركة طيران تقبل ان تأخذني من هنا . .

فهرشت رأسي وكذلك فعل صديقي امام هـــذ، المعضلة .. واقترحت عليها ان تسأل طيــران الشرف الاوسط .. فقالت بياس:

ـ يا الهي . . هذا ما فعلته قبل اي شيء آخـر ، ولكنهم قالوا : مستحيل .

قلت:

- اذن في هذه الحالة ، لماذا لا تتصلين بشرك--ة الخطوط السويسرية ، فلربما . .

قالت: عندا هو السؤال: هل هذه الشركيية تعمل ام لا ؟ اثني لم استطع التوصل الى الاجابة عن هذا السؤال رغم انني اسأل منذ ثلاثة ايام.

« لقد حانت الفرصة » قلت في نفسي _ فنهضت عن الكرسي واقترحت أن تخابر استعلامات المطار فانهم بالتأكيه يعرفون . . واخذت بالتوجه ألى غرفة أخرى في الكتب حيث يوجد التلفون ، فنهضت وقد دب فيهاالامل، وهنه نهض صديقي وقال أن عليه أن يذهب ، والى اللقاء، وابتسم لي أبتسامة مشجعة فيما هو يغادر .

بدأت احاول الوصول الى جواب فيما كانت تجلس امامي وهي تدخن بكثافة ، وبعد بضعة محاولات اكد لي موظف الاستعلامات ، وكان لطيفا ، أن مكتب الخطوط السويسرية لم يفتح بعد لان بضعة قذائف قد سقطت عليه وانهم الان يرممونه ويجهزونه للعمل قريبا ، واقترح ان اتصل برقم اخر املاه علي فربما يعرفون شيئا عن الموضوع ، فأخبرتها بذلك وهي تقدم لي سيجارة ، وحاولت الاتصال فرن الجرس ولكن لم يجب احد ، ونظرت الى ساعتي وقلت لها بأن لا احد في المكتب ، وربما تحاوليسن بعد الظهر واخذت انظر اليها بهدوء ، دخنًا سيجارتين

من علبتها ولاحظت انها قد التقطت ما تعتقد انه احدى عاداتنا القومية بتقديم السجاير ، ولكنها التقطتها بطريقة فجة تبعث على الابتسام ، فاتني اعتقد اننا اصبحنا نتحفظ بعض الشيء قي تقديم السجايل للاخرين . . بالنسبة لها ، اظن اتها كانت تريد انتظهر نوعا من الانتماء لنا بهذه الطريقة . . سيمون المضحكة !

قلت لها فجاة وانا انظر الى ساعتي «هل أكلت ؟» فهزت رأسها بالنفي ، قاقترحت أن نذهب لنأكل وقلت لها «ما رأيك في الذهاب الى الروشة ؟» فاقترحت أن نذهب ألى الاسواق التجارية لتلتقط بعض الصور للدمار، فقلت لها أتركينا من الدمار الان ، ثم أنني أريد أن أرى البحر فقد مضى زمن طويل منذ أن رأيته لاخر مسرة ، فوافقت وتناولت محفظتها وكامير تها وخرجنا من الكتب، .

وعندما اصبحنا في الشارع اقترحت ان نأخد السرفيس» الكسي ، ولكنها احتجت واقترحت ان نأخذ (السرفيس» فاعجبتني انفكرة واحساسها بالتضامن المادي مع مناضل يفترض انه لا يملئك كثيرا من النقود ، قوافقت ، ولكني ظلت لها بان علينا ان نمشي عشر دقائق على الاقل قبل الوصول الى اقرب نقطة سرفيس .

وأضفت بانني راغب في المشي وانني افترض انك ايضا تستطيعين المشي لانك من سويسرا حيث هوايسة الناس الاولى هي التزلج والمشسي ٠٠ فابتسمت بتعب وطلبت مني الا اعاملها على هذا الاساس حيث انها تفضل ان تنتمي للبشرية كلها ، واضافت بصوت منخفض كأنما تحدث نفسها « لا اعتقد انني احب بلدي فلا شيء يحدث هناك » .

كنا نمشي تحت شمس شتائية دافئة . . كسانت خطواتنا متمهلة ، الا انسا كنا تلهث كنت ابدل مجهودا لكي احتفظ بلهجة لا تكشف انفعالي ، واما هي، فكانت اكثر تلقائية وكانت تتحدث من خلال لهاث مسموع .

ولقد فقدت احساسي بالطريق وهي تحدثني عن الاسرة اليهودية التي كانت تجاورهم عندما كانتطفلة وعن النزعة الانسانية للسيدة اليهودية التي كانت تخبرها بانها تفكر اساسا في الاطفال اليهود والاطفسال الغلسطينيين ، وانه من اجلهم يجب ان يعمل الكبار شيئا. فلزمت الصمت مقررا الا ابحث في هذه القضايا الشائكة التي ارمضت روحي ، وكدت اقول لها ان تكف عن هذا الحديث ، ولكني بدلا من ذلك اخذت انظر الى السماء وقلت شيئا عن البحر ، واما هي فلم تسمع ملاحظاتي حول الطقس والبحر ، وقالت مكملة حديثها « انني اعتقد ان اسرتي قد تكون يهودية ، فاسم عائلتي هو اسم يهودي، أسرتي قد تكون يهودية ، فاسم عائلتي هو اسم يهودي، غير انني لا اعرفالكثيرعن هذه المسألة فوالداي مسيحيان مكناجية او . .

فاستفسرت بفضول عن كلمة سكناجي ، فقلت ربما يكون تحويرا لكلمة « اشكناز » او قد يكون اسما لطائفة يهودية غربية قديمة ـ فسألت بحماس اذا كانوا هؤلاء الليسن يطلقون جدائلهم فقلت لها: بالضبط ، وهم ايضا الليسن يدهنون هذه الجدائل بالشحم فازداد حماسها وقالت « لقد رأيتهم ذات مرة عندما كنت في اسرائيل ».

اخترقت الكلمة اذني فتوقفت عن المشي بحركسة لا ارادية وقلت لها ببطء وانا احس انني آخد في تعمقي دور رجل امن ماهر:

_ هل قلت انك كنت في اسرائيل . .

قالت بعفوية دون ان تلاحظ لهجة رجل الامن في: نعم في عام ٧٤ ، بعد اتحرب ذهبت كصحفية لارى ماذا حدث لهم هناك .

فسألتها: وكيف وجدتهم ؟

قالت: كانوا لطيفين معي ولكن الاسعار لا تطاق ، انسي استفرب كيف بامكانهم ان يعيشوا مع هذه الاسعار الخيالية . .

وهنا كنا قد وصلنا الى احد الحواجز العسكرية. ورغم أن هذه الحواجز لا تعترض الا السيارات فقد رمقنا العسكري المكلف وأشار برشاشه أن نقترب وطلب هويتي فاخرجت له هويتي الحركية فتفحصها مليا وهو ينظر الي والى سيمون التي اخذت تبحث عن أوراقها . حدق العسكري طويلا في أنهوية للمرة الثانية وقربها من أنفي أوهو أيسال : ما هذه الكلمة ؟ قلت أنها أسمي فقال لان الكلمة المقابلة للمهنة ، فقلت : مناضل لله فخفض الهوية الكلمة المقابلة للمهنة ، فقلت : مناضل فخفض الهوية ورشاشه معا وهز رأسه بعمق شديد وعلت ثفزه أبتسامة ساخرة وعلق فيما هو يعيد الى الهوية « ها . . كلكم مناضلون ! » ونقل تظراته بيني وبين سيمون فلم أجب بكلمة وامسكت بيدها ومشينا دون أن ننظر ألى الوراء ،

لا ادري كيف يمكن ان تسير الامور بيننا بغياب جان يبير فيليو والذي ظهر منذ اللحظة الاولى لجلوسنا قي ذلك المطعم المطل على البحر . فكأنما كان قدر ان يكون جان يبير ثالثنا طيلة الوقت اذ غادر تماما في تفس اللحظة التي غادرت فيها سيمون ، ولكن على طائسرة أخرى الى باريس ..

ولقد احسست ومنذ اللحظة الاولى انني لن احبهذا الانسان في اي يوم من الايام ، فهنساك اناس لا تستطيع ان تحبهم مهما بذلت من جهد ، ومن المؤكد ان جلن بيير كان واحدا من هؤلاء بالنسبة الى" . .

ولكن ـ وهنا المفارقة الموجعة ـ كان السيد جانمن احب الناس الى قلب سيمون ـ بل كان من هذه القلـة النادرة التي تستطيع ان تجعل سيمون تطلق تلك الضحكة

الشهية الفضائحية والتي كثيرا ما سببت لي الحرج ونحن نمثسي في الشارع .

ومن المؤكد ان هذا الحب لم يكن بسبب انه الصحفي الاجنبي الوحيد الموجود في بيروت في تلك الايام الصعبة، فقد كان هناك العشرات من الصحفيين والجواسيس وما اشبه ذلك من الاجانب . .

اننى اعترف أن تعليقاته وتكاته كانت بارعة ، وكنت اجدها كذلك حتى وهي مترجمة الى انجليزية ركيكة . كان شخصا تطيف وكل شيء . ولكن كان ثمة شيء ينفرني منه ولم یکن للتنافس علی سیمون دخل بها، اذ کنت اعرف أن المسألة محسومة لصالحي بشكل نهائي ـ ولكن سيمون كانت توده كثيرا وتسال عنه ، بل أنها بعد ثلأثة ايام من اقامتها معى طابت منى صراحة أن يقيم معنا في شقتي 4 لان نقوده قد نفدت ولا يعرف ايسن ببيت . . فاستفسرت كيف يمكن أن يكون المرء صحفيا وأن تنفد نقوده ققالت بأنه يعمل في الصحافة اليسارية في فرنسا ولذلك فان دخله محدود ٠٠ واخذت تتحدث عنه بلهجة جاوزت لهجة الصديقة او حتى زميلة المهنة الى لهجة الام الرؤوم ، لقد احسست بالتأثر وأنا استمع الى هذه المرأة الصفيرة التي لما تكمل عامها الثاني والعشرين تتحدث بهذه اللهجة الحنونة المشفقة عن رجل عتليت لا يقل عمره عسن خمسة وثلاثين عاما - الامر الذي جعلني انتقل السسى نقيض مشاعري ، فابالغ في ترحيبي به واعرض عليها على الفور أن تتحرك ومنذ اللحظة للبحث عنه . ولكنها لم تبد متحمسة للفكرة واشاحت بيدها وهي تقول:

_ ليس الى هذا الحد . . سنراه غدا ،

وجلست على ركبتي وهي تفمرني بقبلاتها القلبية.

قلت انني لم احبه عندما رأيته تلمرة الاولى فى اللحظة التي اخترنا فيها طاولة خارجية في ذلك المعم. حياها من بعيد وهو يتلفع بكوفية غطت رأسه واذنبه ثم جلس على طاولة تبعد بضعة امتار وشرع يأكل . ثم رفع رأسه وازاح الكوفية قليلا وسألها سؤالا بالفرنسيسة فأجابته . وعاد الى صحنه ورقع رأسه مجددا وسأل للمرة الثانية فأجابته . . واستمر الوضع هكذا بعض الوقت وهنا احسست انه يمتلك مقصا طويسلا لا مرئيا يستطيع بــه أن يقطع حبل حديثنا في أية لحظة . . ولدى آخر سؤال وجهه وهو يمضغ لاحظت انه يضم نظارات من النوع الدائري الصفير واته اصلع بعض الشيء افكرهت نظارتيه وصلعه المبكر ، وكذلك كرهت الكوفية التسى يتلفع بهسا وكدت أن أهتف « أتى الجحيم أنت وكو فيتك ونظار الساك الدائريتان . . » ولكني ازمت الصمت ، واخذت جرعــة هائلية من النبيذ وانبا احس أن بطني قد اخذ ينتفخ. نظرت الى سيمون وتوقعت انها ربما تكون محرجة بعض الشيء - لست متأكدا - ذلك انها ظلت تنقل نظراته-

العادية بيني وبينه وهي تدير رأسها نصف دورة كاملة على الاقل بين حين واخر - واخيرا اتت اللحظة التي اصبح فيها الوضع سخيفا فتكفل العزيز جان - بيير بوضع حد لذلك لا بانهماكه في صحنه وانما بقدومه الى طاولتنا حاملا صحونه وزجاجاته ، وهنا ادركت ان ما توهمته من حقوق ادبية نحوها لم يكن الا في ذهني ، وابتدات اهييء نفسي لتقبل جان - بيير كحقيقة واقعة لا مفر منها .

في الايام الاولى بدت مشتتة وغير قادرة عليي التركيز على أي شيء ، وكانت تبدو كما لو أنها تبحث عن شيء لن تجده ابدا. وقد اعتقدت ألدلك انها من فصيلة الفجر من النساء أو أنها ليست الا من قطط الشبارع . وقد صارحتها بكل ذلك وقلت لها بانني اجدها خطرة ، فسألت للاذا باهتمام ، فقلت لها بانني اعتقد أنها من النوعالذي يترك الرجل فجأة ليهوى من أعلى الـــي ارض صلبة ، فانكرت ذلك بشدة ،ودهشت كيف اننى افكربهذه الطريقة، وسألتنى بالحاح لماذا اعتقد ذلك ، فقلت نها أنه ليست لدى" اسباب واضحة وانما هــو احساس (كانت لدى" اسباب ولكنني لم أجرؤ على تعدادها لانني اعتقدت انها نابعة من احساسي بحقوق لم يثبت حقي بعد فسي التلويح بها). اشعلتسيجارة جديدة وهزت رأسها بحزن وقالت انني مخطىء تماما . واضافت بانها تكره انتتحدث عما يسمى بالماضي ، واكنها مضطرة ان تروي لــي قصتها مع الشاب الايراني الذي عاشت معه سنة على الاقل ... وحاولت أن تتذكر أسمه وفرقعت باصابعها عدة مرأت وقالت وهمي تضحك:

_ تصور . . لقد نسيت اسمه!

فابتسمت بحكمة كأنما اقول لها:

- اترین ! هذا ما اعنیه بالضبط . . انك تعیشین سنة مع رجل ثم تنسین اسمه . .

وابتسمت بحنان كأنما استحضرته كاملا فمسي

حميد . لقد ظل طوال سنة يردد يوميا بانني لا اعنبي شيئا في حياته وانه بالنتيجة سيضع حددا لهلاقتنا . . هل تسمعني أكن يقول هذا في الوقت الذي كان ينام فيه معني ثلاثمرات يوميا . . وذات يوم سافر في اجازة بعد ان ودعني السوداع الاخير كما سماه . فأحسست انني اريد ان ابكي ، ولكنني تمالكت فانا لا ابكي ابدا (بكت بعد يومين) وشددت على يده وقبلته في عينيه السوداوين الجميلتين وعندما تركني كان اول

شيء فعلته هو اثني قفزت على اول رجل صادفني .

وسألتني: - اليس هذا امرا طبيعيا ؟

فاجبت بأنه امر طبيعي قني هذه الحالمة ، واكنني اضفت بأن هذه القصة لا تعني اي شيء .

فقالت: انتظر ، لم تنته القصة بعد، واشعلت سيجارة جديدة ، فبعد ان عاد حميد من اجازته كان اول شيء فعله هو انه جاء اتى غرفتي حتى دون تلفون فقلت له بان لدي الان رجلا اخر . فقال لي : اتركيه ، فانا احبك ، وقد جثا على ركبتيه وضم يديه وهو يضرع الي كما في الافلام القديمة . . .

ونظرت الي كما لو انها تريد ان ترى تأثير قصتها علي وهمهمت : « اترى آ انني لست من النساء اللواتي يتركن الرجل هكذا » . واشارت بيدها .

كان ريِّس هو الآخر يبدو ضائعا قاقد الثقة بنفسه، وكان لا يزال يمشى تلك المشية المترنحة الخائفة التمسى توحى أنه يتوقع ضربة ما في أيلة لحظة ، وكان ذلك نتيجة تشرده فبل ان تعثر عليه سيمون مرة اخرى صباح ليلة رجل الدشداشة . ولكن حنانها وحبها الثابت لـ ه كلن يبعث فينفسه الثفة شيئافشيئا ، كان لديهسا الصبر لتقبله وتدلله في أين لحظة ولو كانت أحدى لحظاتنا الخاصة ، وكانت تقبله في فمه المتسخ وفي فروته التمي بات امرا معروف أنهما تضم بعض الحشرات . وفسي اليومين الاولين كان يطيب له أن يقضي حاجته في احد زوايا غرفتنا ، فكانت تنهض من الدفء وتزيل اثساره بالماء والصابون ثم تضع قطرتين من الكاز كما نصحتها ، ولكنها هنأ كانت لا تتردد في عقابه بحزم فتصرخ فيه بلهجة غاضبة فيحس بهذا ويهرب مهرولا الى المطبخ واذ تسراه مهرولا كان غضبها يتبخر دفعة والحدة فتقول « انظر اليه كم هو لطيف وهو يهرب » فتناديه بحنان مجــددا فيعود اللعين وتحتضنه بذات الشفف والحنان الامومى وعندما تفعل ذلك ، وحيثما يحس بالدفء ، في السابق والان ٤ يستدير على نفسه ويبدأ برضاعة واحد من اثدائه (للقط أيضًا أثداء وليس للقطات فقط) بصوت مسموع. وعندما لاحظت هذا للمرة الاولى احسست بالتقييزز عندما شاهدت نتوءا احمر في بطنه معتقدا انه نوع جديد من المرض ، ولكن سيمون شرحت لي ان هذا ليس الا احد اثدائه وانه بهذا العمل لا يقوم الا بعمليه تعويض سيكواوجية ، وان ريس عندما كان صفيرا جدا لم يرضع من امه المدة الكافيــة لسبب او لآخر ، وهو لهذا يقوم الان بهذا التعويض تماما كالطفل الذي يمص ابهامه بعدد الفطــام . .

جميل . ولكن جان ـ بيير ائذي كان يستمع ، وجد في كل هذا امرا مبتذلا ومبانعا فيه ، واكد ان هناك ملايين من الاطفال الذين هم بحاجة الى الحنان اكثر من هذا القط ، وانتقل رأسل وسط اعتراضات سيمون السي هجوم كاسح ضد ما اسماه الونع الاوروبي الذليليات بالحيوانات المنزلية ، وقال بلهجة حاسمة وارنبة انف تر تُحف :

ان هذا لا يعدو كونه نفاقا وعهرا بورجوازيا ..

وهنا فقدت سيمون اعصابها واخدت تتحصدث بالفرنسية ناسية ان تعتدر لي كعادتها عندما تريد ان تعبر عن نفسها بدقة امام جان ـ بيير . . .

وفقد جان اعصابه بدوره ، واما انا فقد بقيت اتفرج على هذه المشاحنة العنيفة بهدوء دون ان اقهام شيئا الا كلمة « تمل الزعتر » والتي اصبحت تتردد بمعدل مرة كل عشر ثوان على الاقل ، واحمر وجه جان بيير فوف انه احمر اصلا ، كما اثبتت سيمون انها شرسة في الدفاع عن ارائها وعن ريس (وعني بالطبع لانني احبه ايضا) ، واما انا فقد احسست ان لا مكان لي في هذا النقاش واما انا فقد احسست ان لا مكان لي في هذا النقاش العائلي فتوجهت الى المطبخ حيث فتحت علبة سرديان اعطيت ريس نصفها واكلت نصفها الآخر .

* * *

كانت عيناها زرقاوين في الصباح وخضراوين في الظهيرة وزيتونيتين في المساء ، وكانت نها اطول اهداب سوداء رايتها في حياتي ، وقد اعتقدت انهما اصطناعيتان وقلت بها ذلك ، وحتى تثبت العكس اخذت تشدهما بقوة فخشيت ان يحدث لها مكروه فامسكت بيدها وانا اقسول: « او ، كي انني مخطيء » . كان وجهها الاشقر مليئا بالنمش الذي تعودت عليه واصبحت اراه جذابا ، كانت زهرة برية ولها شفتان دسمتان شهيتان ، وكنت ارى فيها ، وخاصة عندما تغمز بعينها اليسرى ، سحر اول خلية انثوية تعرف كيف تكون المرأة ، اما مشيتها فكانت مضحكة اذ كانت ساقاها النجيلتان تتحركان فكانت مضحكة اذ كانت ساقاها النجيلتان تتحركان بندون توافق ، لدرجة انني اعتقدت انها ربمنا اصيبت بشلل الاطفال عندما كانت طفلة ، ولكن بعد سؤالها

كنت كثيرا ما احد"ق في وجهها بتفحص عميسق ، فتسالني بماذا افكر فكنت اقول لها بانها تذكرني بشخص ما اعرفه فتسأل من ؟ فأقول : رجل ، واخيرا وبعد ايام لمعت في ذهني فكرة ، وهي ان لها ملامح من صديقسي سميح القدسي فقلت لها ذلك فهتفت باستنكار

_ ومن هو. سميه الكدسي بحق الشيطان ؟

فرويت لها قصة هذا الصديق الذي عرقته في عمان قبل عشريان سنة على الاقل والذي ساقر بعاد التوجيهية الى تركيا للدراسة وتحصيل العلم 6 ولكنه

بدلا من ذلك نسبي لماذا ذهب واخذ يطارد النساء التركيات ويرسل لوالده اخر كل سنة ان دراسته على ما يراموظل على هذه الحال خمس سنوات ، ووالده معتقد انسب سيتخرج بعث سنة على الاكثر وحتى يغطبي سميح موقفه ويمنع اخباره الحقيقية عن والده كان يستخدم تكتيكا ذكيا اذكان يستخدم كل قادم من عمان السي تركيا لسبب او لاخر فيكرمه ويحتقي به بكل الوسائل حتى اذا ما حانت عودة هذا الزائر شد سميح على يده بقوة وهو يقول له « استر على ما ستر الله ».

وذات مرة لاحظت ان لها ابتسامة دسمة تشبيسه ابتسامة حسين فهمي المثل المصري المعروف فقلت لها ذلك فاغتاظت وادارت ظهرها وهي تقول بصوت طفولي: «انت لا تسبهني الا بالرجال »فشرحت لها انني لا اقصد ان اسيء الى مشاعرها وكل ما في الامير ان ابتسامتها تشبه بالفعل ابتسامة حسين فهمي ، واقترحت عليها ان ندهب الى سينما سترانك في شارع الحمرا لتأكد انني ندهب الى سينما سترانك في شارع الحمرا لتأكد انني وذهبنا الى مدخل السينما حيث شاهدنا خمس صور يدو فيها النجم المصري مبتسما تلك الابتسامة الدسمة في جميع الصود ، ولما تأملت اتصيور بفضول اطلقيت ضحكتها الفضائحية ولم تكتف بذلك بل دفستني ثم ضحكتها الفضائحية ولم تكتف بذلك بل دفستني ثم التصقت بي وهي تهمس « مونامور » وارادت ان تقبلني فمنعتها وانا انظر حولي قائلا « ليس هنا » .

*** * ***

لقد عبرنا بهدوء من الوحشة الى الالفة الى الاتحاد واصبحنا غير قادرين على النوم الا اذا رقدت عارية بين ذراعي حتى الصباح . .

وكانت تهمس أي بونجور صباحا ومساء وفي الليل، وكانت عيناها تتوهجان بالضياء والعسل . .

فليباركها الله تلك المرأة الصفيرة .

لقد رحلت وتركت لي قطها وعلينا ان نتدبر امرنا معا في هذا الشتاء الطويل .

بيسروت

مكتبة النوري

دمشق - عجاه البريد العام

وكيلة منشورات دار الامات وكبرى دور النشر اللبنانية والعربيسة في القطر السورى .

عبد الرحمن أبو عوف

أزمة الفكر الفلسفي في مصر بين للترديد والتجديد

ليست الفلسفة بكل تعقد وغموض مصطلحاتها ونظرياتها المتضاربة بعيدة، في النهاية عن سلوك الانسان العادي . ذلك اننا جميعا فلاسفة سواء ادركنا ذلك ام لم ندركه . وهناك تحت سطح حياتنا الظاهري ،وفي مجال لايكون دائما واعيا ، وجد الفروض الخفية التي نعمل عادة على اساسها . ومن ناحية اخرى في مجال الاعتقاد الواعي ، توجد تلك الآراء والافكار التي يعيش الانسان بواسطتها .

والانسان المصري العربي يقف الآن في مأزق حضاري معقد ، فبرغم تراثه الفكري المجيد ، فلا جدال انه يتعرض وعلى الدوام وكما جاء اخيرا في مناقشات مؤتمر وزراء الثقافة العرب في اول اجتماع لهم في (الاردن) ، لموجة جديدة من الفزو الثقافي ، ناتجة بلا جدال عن التقدم الدائم للحضارة الاوروبية بشقيها الغربي والشرقي او الراسمالي والاشتراكي ، وكلاهما وبرغم اختلاف النظام السياسي والاقتصادي ، يعتمدان على العقل والمنهج العامي في السيطرة على قوانين الضرورة في الطبيعة والمجتمع .

فكيف كان رد الفعل عندنا ؟

اعتقد وبرغم ما يمكن ان نتفق فيه او نختلف ، ان الفكر المصري العربي ظل ومنذ اليقظة الحضارية التسسي قادها رفاعة الطهطاوي ، ومحمد عبده ، ولطفي السيد، واميل البستاني ، وطه حسيس ، وميخائيسل نعيمة ، واخرون ، ظل بعاني من الانقسام بين الموقف السافسي والتقدمي ، بين النقل والترجمة وبيس التأصيل ، بيس المستيعاب المنجزات الحديثة في جوانب الحضارة الاوروبية وبين الاحتفاظ بمقومات الشخصية والنظرة العقليسة المصرية العربية ، بالبحث عن جدور العقلانية في تراثنا .

وكمقدمة عامة سوف نواصل فحص وتحديدالتيارات الفلسفية والفكرية التي سيطرت على اقسام الفلسفةفي

جامعاتنا ، وخاصة في جامعة القاهرة ، منذالاربعينات وحتى الان ، تعمدنا اختيارها ، لان ابرز الممثلين لها تخطوا مراحل الثقافة الانتقائية ، وكانوا محترقين للفلسفة كعلم مستقل ، اعطوا له كل عمرهم وجهدهم ، ثم انهم في النهاية قد حاولوا الاسهام في البحث عن طريق جديد للعقل المصري العربي ، وسط دوامة التيارات الفلسفية التي ينفي كل منها صلاحيات الاخر في العالم الاوروبي .

فالى اي مدى كان جهدهم وعطاؤهم على مستوى الاجابة للقضليا الفكرية المطروحة في الفكر المصري العربي المعاصر آخذين في الاعتباد اثناء العرض والنقد سياق التطور السياسي للحركة الوطنية والاجتماعية في مصر عقب الحرب العالمية الثانية ، والتي تشكل في اعتقادنا منحنى تاريخيا وحضاريا في تطورنا السياسي حتى الان ، بجانب مراقبة جدل العمليية الاجتماعية ونمو البرجوازية المصرية عقب ثورة ١٩١٩ وانتهاء طموحها بمعاهدة ١٩٣٦ ، ثم مأ دخل على مكونات المجتمع المصري من تبدل في علاقات ووعي الطبقات المسحوقة كالعمال والفلاحين في مواجهة البرجوازية العقارية التجاريية الشبه اقطاعية ، وتناقض الرئيسي لحركة الصراع الوطني والاجتماعي .

وبرغم صعوبة توصيف هذه التيارات ، وتتبسع نشاتها ومصادرها ومكوناتها ثم اخيرا مدى تأثيرها في صناعة مزاج ورؤية الشخصية المصرية ، تجاه احداث حياتها ومصيرها ، برغم كل ذلك فان تقصي مجالات هذه التيارات ، ربما يعطينا بداية الخيط كما يقولون .

اولا (فلسفة العقل المعتدل) : وصاحبها _ يوسف كرم _ (١٨٨٦ _ ١٩٥٩) ، حيث عرض في كتبه (العقل

والوجود) و (الطبيعة ومابعد الطبيعة) وجهة نظره ، وتتلخص في معارضة الملهب التجريبي ، والمسلهب التصوري ، فليس ادراك الوجود منحصرا في الحس فقط او العقل ققط ، بل هنو يوفق بين الاداتين لكي يتخطى تناقض النظرة الواحدية ومن ثم فهو (علقي) يثبت وجود (العقل) وصدق احكامه وهو ايضنا (واقعني) يثبت وجود (العالم الخارجي) .

وتلك في النهاية وجهة نظر توفيقية ، ظنت ان التجريبية) معيار لفهم العالم الخارجي ، والعقبُل الصوري (المثالي)صادق في احكامه ، وفاتها انالتجريبية بحصرها (المفهوم) او (المعنى) في مقابليه (الحسي الجزئي) تشوه ادراك الواقع في شموله ، كذلك تتخلف هذه النظرة عن تحليل « كانت » (العقل) وشروط قدراته لفهم الواقع ليس في ذاته ، او جوهره.

ولقد طبق (يوسف كرم) هذا المفهوم التوفيقي في محاولته التأريخ للفلسفة في عصورها القديمة والوسيطة والحديثة . فبرغم جهده وقدرانه في انجاز هذا العمل في ثقافتنا المعاصرةجاء تأريخه تجميعا متراكما يخلو من المنهج التاريخي او النقدي او الجدلي الذي اقامه (هيجل) واصبح اساسيا في اية محاولة لرصد تاريخ الغالسفة .

لقد كانت فلسفة (يوسف كرم) انعكاسا شاحبا لحيرة الطبقة المتوسطة المصرية في مساوماتها مع الاستعمار لكي تتبنى وجهة مستقلة لشخصيتها في الاقتصاد والسياسة ، غير انها ظلت متهاونة تنمو في ذيل شروط الاحتكارات العالمية ومن نم كان جانب كبير من فكرها انتقائيا قلقا بين فهم الواقع وفهم الذات .

تاليبا الجوانية ـ الله كتور عثمان اسيت

وهي تهتم بالروح رغم بنيتها العقلانيسة المثالية ، وتحاول التفرقة بين ما هو (ظاهر) وما هو (باطنن)، وعنده أن الظاهر (عرضي) والباطن (جوهر) وبعبسارة اخرى فثمة فرق عنده بين النظر المناس والموضوعسات بعيون الجسم فيشاهدها من الخارج ، وكانه يتفرج عليها، ويسن موقعه حين ينظر اليها بعيسون الروح ، فيشارك فيها ويعاينها من الداخل .

ولم يستطع د . عثمان امين - في دفاعه عسن (الجوانية) ان يقدم الادلة المنطقية التي تجعل (للجوانية) تماسك النظام الفلسفي ونسقه ، فأعترف اكثر من مرة . . وبالحاح (انه ليس يوجد للجوانية من حيث هي فلسفة مفتوحة تعريف او (حد) بالمعنى المنطقي الدقيق للحد او التعريف : الجوانية على الطريق دائما ولا تعرف الوقوف ولا تريد الانفلاق ، وهي محاولة للتعبير عن ايمانها العميق بضرورة الميتافيزيقا ، وكرامة المعرفة ، وسلط الاخلاق) .

ويفنينا هذا الاعتراف وغيره عن تفنيد دعياوي (الجوانية) كقناع جديد للمثالية ، واغنية معادة لكل تقديم (للذات على (الموضوع) ، والفكر على الوجيود والانسان على الاشياء ، والرؤية على المعايشة ، تليك المسائل الجوهرية التي حسمها العلم الوضعي لصالح كل ما يناقض دعاوي المثاليين الكبار منذ (افلاطون) وحتى (هيجل) .

وبرغم بداية (عثمان امين) عسام ١٩٤٢ كأكبسر المدافعيسن عسن المنهج العقلي لديكارت ، حيث يظل كتابه عنه مرجعاً اساسيا حتى الان ، يستهدف الوضوح والدقة، الا انه انتهى حدسيا ، متصوفا ، يحاول احياء الميتافيزيقا، والاخلاق الحالمة ، بكمال غير متحقق ، ثم هو يختان اقبح وجوه المثالية ، اقصد المثالية غير التحليلية ، التي تفشل في تحليل العلاقة الفامضة بين الظاهر والباطن ، بيسن (الشيء) و (المثال) وانما هي تبريرية ، تأتي بمسلمات دينية لتقرها بواسطة الفلسفة .

الذلك نجده يتراجع لحصن الامام الفزاتي، وكسل الفرق الصوفية التي مجدت الادراك بالقلب على حساب العقل هادما تراث العقلانية المجيد في الفكر العربي عند ابسن رشمة وابن سينا والكندي ، والبيروني . الخ .

بل هو يتناقض مع تفسه ويتراجع عن تحليلاته العقلية لمحمد عبده والد الفكر العقلية لمحمد عبده والحديث) ليفرقنا في نظرة سلفية تمجد كل ما هو غيبي في عملية ادراك الواقع والحياة الاجتماعية

ويرغم ضعف صدى دعوة الجوانية في فكرنا المعاصر الا انها تعكس لحد ما فكريات اقسام متخلفة من الطبقة المتوسطة المصرية التي تتستر وراء الاجلاق والمشلل والتصوف في محاولة يائسة تخفيي وراءها نفعيتها ومحافظتها على اوضاعها الاقتصادية المعادية للجماهير الماملة المحتاجة دائما لفكر واع علمي يعطيها امكانية انتراع حقوقها .

الثانة الوجودية - إواللموة الحرية الفرد ، عنى عبد المراد المراد ، عند المراد ا

برغم خفوت صوت (عبدالرحمن بدوي) كابسرز المفكرين المصريين في تبني اكثر مدارس الوجودية تشددا في تعجيد (الانا) (المطلق) الفارق في الذاتية والتشاؤم، والمعادي تفهم الانسان في سياق حركة التاريخ وفيعلاقاته بالاخرين، برغم ذلك فما زال هو وبكل مجهوداته الاكاديمية من دراسات وترجمات وتحقيق للتراث العربي من وجهة النظر الوجودية ما زال هو الوحيد الذي حاول ان يقدم عملا فكريسا متكاملا من وجهة نظره ، ايا كان نصيبها من الصواب او الخطأ ، اثرت بلا جدال في اجيسال متعاقبة خاصة في الاربعينات والخمسينات ، مع التحفظ علىسى

غياب وافلاس تلامذته وهزال ما قدموه بعده من هوامش شاحية غارقة في اللاعقلانية ، لم تحدث أثرا في حركتنا الفكرية .

فاذا كانت التجريبية العلمية دعوة الى الفهم العقلي الواضح ، قدعوة (آلوجودية) هنا تتعلق بالارادة الحرة التي لا تكتفي بمجرد الفهم العقلي ، بسل تضيف اليه الفاعلية المنتجه ، ويلخص (عبدالرحمن بدوي) وجهسة نظره في كتابه (الزمان الوجودي) حيث يقسم الوجود نوعين لله فيزيائي وذاتي ، والثاني وجود الذات المفسردة والاول كل ما عدا الذات ، سواء كان (ذاتها) واعية المنفسه في عزلة تامة من حيث الطبيعة عن كل وجود الفير بنفسه في عزلة تامة من حيث الطبيعة عن كل وجود الفير ولا سبيل الى التفاهم الحق بين ذات وذاته اذ كل منهما عالم قائم وحده ، واما وجود الفير فلا نسبة له السي النفعل تحقيق لامكانياتها ، فلكي تحقق نفسها لا بد لها الفعل تحقيق لامكانياتها ، فلكي تحقق نفسها لا بد لها اذن ان تفعل ، والفعل لا بد ان يتم في وجسود الفير وبواسطته ، ولذا كان عليها ان تتصل بالفير .

ولقد ظهر كتاب (أازمان الوجودي) عام ١٩٤٤ كتعبير عن حيرة اقسام من المثقفين المصريين امام تعقد مرحلة النضال الوطني التي ظل حزب الوفد قائدا لها رغسم الانقلابات الرجعية التي فرضها القصر لحكومات مسن احزاب الاقلية والنازية التي اجتاحت اوروبا واشعلت نيران الحرب الامبريالية العالمية الثانية العالمية الثانية

وبقد بادر (عبدالرحمن بدوي) بنشاط محموم بتقديم كل التلخيصات والشروح والترجمات والمؤلفان لفلاسفة النظم الشمولية الفاشية والنازية في الماليا بألذات ، غير أنه قي حماسه لعرض افكارهم لم يتبين أن افكارا من هذا النوع مسئولة عن السديم الفظيع الذي ساد الفلسفة الاوروبية في ذلك أتوقت حول (مفهوم الحرية) وما يزيد الطين بلة في هذا السديم ، أن عبد الرحمن بدوي) كان صدى لاوساط عديدة من المتقفيد البرجوازيين في اوروبا خلال الاربعينات ، لم يتفهموا الشكاة الاجتماعية لعصرهم تحت مظهرها (العيني): الشكامة الاجتماعية لعصرهم تحت مظهرها (العيني): القديمة ، التي تخدم الراسمالية والتي هي تابعة لها ، والتي تؤدي ، بتبنيها تصورا متطرفا مجردا وذاتيا للحرية ، الى العدمية واتصوفية واخيرا ولادة الاساطير اللاهوتية .

ولم يدرك (عبدالرحمن بدوي) رغم طاقة جهده وموسوعيته ان الحاد (هيدجر) و (سارتر) لا يقل دبنية عن الحاد نيتشه ، رغم انه مدين بأسسه (لكيركفارد)، كذلك لم يدرك ان وضع (ماركس) و (كيركفارد) على

خطين متوازيين قد اصبح طريقة شائعة للفاية لا يمكن الدفاع عنها فلسفيا ، لكنها في السوقت نفسه مبررة بخلقية واقعية جدا هي (افلاس المثالية الموضوعية) . ان ارثها هو موضوع النقاش الدائم بين اليسار ،اي الجدل المادي ، واليمين ممثلا بالوجودية .

لذلك ققد سادت اعمال (عبد الرحمن بدوي) نفمة صوفية عدمية . تتفزل في الموت والفناء في اللانهاية كما جاء في كتابه (الموت والعبقرية) ، وروايات العقيمة .

ومن الغريب ان فلسفة تعكس ازمة النظام الامبريالي في اغتياله حريبة الاخرين تحت قناع حرية (الانا المطلقة النازية ، يحاول مفكر مصري يعيش، في مصر في الاربعينات وفي اتون التهاب المعركة الوطنيسة ضد الاحتلال ب من الغريب ان تجده ينقل هذا التيار الفلسفي ، ويبرر بهبعض الحركات الفاشية والنازية التي سيطرت على قطاعات من الشباب المصري خلال الحرب العالميسة الثانية .

الا أن (عبدالرحمن بدوي) قد دفع غاليا ثمين اعتناقه هذه الفكريات الوجودية ببعدها المتطرف فيي العدمية ، وضرب من نظم سياسية كييان هو مؤسس افكارهيا .

رابعاً: اتجاله الاوضعية اللفطفية ، والبرز اللعافمين عنه الدكتور زكي نجيب محمود:

ولقد حدد اوجست كونت مفهوما اوليا للوضعيـة المنطقية ، بانها المذهب الذي يقرر ان المعرفة الحقة ،هي معرفة الوقائع ، وأن اليقيسن قائم في العلوم التجريبيسة وان الخطأ ينشأ مما هو (قبلي) وان الحق هو ثمـــرة (التجرُّبة) . ثم مرت (الوضعية المنطقية) بثلاث مراحل، الاولى ، وابرزها كونت ، ولافييت ، وستيوارتمل ، وسينسر ، وانصب اهتمامهم على علم الاجتماع بقصد اثبات الطبيعة الابدية للمجتمع الذي كانوا يعيشون فيه (الراسمالية) . هذا من ناحية ومن ناحية اخرى عالجت نظريــة المعرفة والمنطق على اساس من الظواهريـــــة والتجريبية المتطرقة . اما المرجلة الثانية قهي مرحلة (النقدية التجريبية) عند (ماخ) وقد رفضت حتمي الاعتراف الشكلي بالاشياء الموجودة موضوعيا ، الامرالذي سبق أن اعترفت به الوضعية الاولى ، فالمرقة عندهاذاتية محبة ١٤ما (الوضعية الثالثة) فترتبط بما يعرف ـ بحلقة فيينا _ عند نيوراث، وكارناب ، وكذلك جمعية برليـن المفلسفية العلمية (ريشنباخ) ، و (كراوس) ، وتجمسع بين عدة اتجاهات ، كالذرية المنطقية والسيمانطقيا ، ومركز اهتمام هذه الوضعية هو المشاكل الفلسفية للفة والمنطق الرمزي ، وقد رفضت النزعة السيكولوجيـــة واتخذت سبيل التوفيق بين منطق العلوم والرياضيات .

وهذا الاتجاه الثالث في (الوضعية المنطقية)، هـو ما پېشر به عندنا د . زکی نجیب محمود ،وفی کل من كتابيه (خرافة الميتافيزيقا) و (نحو فلسفة علمية)يدعو الى أن تتشبه الفلسفة بالعلم ، لا بالمعنى الذي يجعــل الفلاسفة يشاركون العلماء في موضوعاتهم بل ان تلنزم الفلسفة في استخدام الالفاظ والعبارات ، وموضوع البحث الفلسفي الذي يتناوله بدقة لا يكون موضوعا مما تبحث فيه العلوم ، بل يكون هو التشكيلات الرمزية -من عبارات لفوية ورموز رياضية وغيرها ، التي يستخدمها العلماء في صياغة علومهم ، فيحللونها تحليلا يخسرج مضمراتها من الكمون الى العلن الصريح . وها هنا يظهر فی وضوح ان کانت منطویة علی تناقض او علی عناصر من شأنها أن تجعل العبارة بفير معنى علمي ، أم كانت سليمة البنية المنطقية فيكون العلم كله سائرا عليي هدى . وبهذا تصبح الفلسفة هي التحليل المنطقي بدل ان يكسون التحليل المنطقى جزءا من الفلسفة .

وليس تعسفا منا لو قلنا ان تضييق مجال الفكر الفلسفى بالاقتصار على تحليل لفسة العلماء واهمال البعد التاريخي للفكس البشري ثم وما هو اخطر (تطبيق مبدأ الامتناع عن تجاوز ما هـو معطى) بحيث يترتب على هذا الامتناع (أن يترك أنواقع دون أن يمس) ان كل ذلك تشويه لدور وتاريخ الفلسفة وعلى حد تعبير (فنجنشتين) _ وهو من اقطاب هذا المذهب _ ان الفلسفة (تترك كل شيء على ما هو عليه) وهذا هوالوجه القبيح الطبقي والمصلحي للوضعية المنطقية وكل فلسفة تجريبية ، رغسم كل الاقنعة عن التزامها بأن الحد النهائي للمعرفة هو المعطى الحسى ، وتوضيح معنى العبارات التي لها مقابل حسى في العالم الخارجي ، الى اخير هذه التبجحات التي توصلنا اخيرا الّي ضياع الحقيقة الموضوعية الشاملة، حيث يصبح المدرك الحسني الجزئي هو الحقيقة الوحيــدة، وبهذا تماما يفقل العقل البشرى فاعليته التأليفيسة والابتكارية ويستحيل الى مبضع بارد للتحليل والتشريح اللغوى العقيم وينعزل الفيلسوف عن حركة الواقع المعاش ويتجنب المشاركة في قضايا مجتمعة الملحة ليفسرق ويفرقنا معه في تبويبات شكلية محشوة بالعمليات المنطقية الرمزية المتعالية عن احتيا بيات الانسان الدائمة عبر كل مرحلة تاريخية لمزيد من الحريـــة والعدالة والتقدم ، خاصة في مجتمع كمجتمعنا تعسرض ويتعرض الى قوى خارجية وداخلية تحاول عرقلـــة نموه وتقدمه سياسيا واجتماعيا وحضاريا .

ورغم رفض هذا الاتجاه الفلسفي احكام القيمة في الاخلاق والحمال واعتبارها احكاما غير موضوعية تستخدم عبارات غير محققة عينيا وليس لها مقابل حسي، رغم ذلك فقد ظل زكي نجيب محمود يعطي لنفسه الحق في اصدار احكام تأليفية من وجهة نظر ذاتية مفرقة في

فرديتها ، ابرز ما فيها نظرته الثنائية التي تصنف كل ظاهرة في العالم والوجود الى وضع ونقيض لا علاقه بينهما الا التضاد المطلق على عكس انظرة الجدليسة التركيبية ، وهو في فحصه للتراث العربي ومحاولته البحث عن طريق عربي ومعاصر يؤكد بيقينية مزعجة (ان الثنائية مبدأ راسخ في ضمائرنا العربية ، بيسن الخاليق والمخلوق ، بيسن العلم والايمان ، بيسن المادة والروح ، بين المطلق والنسبي ، بيسن السماء والارض ، ان (الغرب هو صانع العلم) ، ونظرته استدلالية ومنطقية تحليلية ، و (الشرق ، نظرته حدسية) تنفذ خلال الظواهر البادية للحس الى الجوهر الباطني ، ويلتقي الطرفان في (الشرق الاوسط) طوال عصوره التاريخية حيث يتجاور الدين والعلم و تجتمع النظرة الروحية والنظرة العلمية . .

وبذلك ، وفي ظنه بهذا التلفيسق بين النقيضين ، يتخطى كل المذاهب التي تأثر بها العقل المصري والعربي، وابرزها الوجودية والمادية الجدلية ، غير انه لا يدرك انه يقع في تناقض نظرة مشتتة ، وصفية ، تجزيئية، نفعية ، لم تستطع ولن تستطيع ان تبصر بتراثنا في حركته الصراعية داخل اطار واقعه الموضوعي الاجتماعي ومراحله التاريخية المختلفة .

وربما يكون هذا التحديد الاجمالي متعسفا ، غير انه بداية اولية ترصد وجود ظاهرة فكرية لها خطورتها في الفكر المصري ، وهي تبعية معظم هذه الاتجاهات لاصول انفكر العربي برغم محاولات التوفيق بين التراث العقلي العربي وبين هذه التيارات ، بجانب عزلتها عن طبيعة المراحل التاريخية والصراع الاجتماعي الذي تتابع بعنف في السنوات السابقة ، انها في معظم قضاياها الفكرية اقامت سدودا وهمية بين سياق حركة الواقيم وتصوره في ابنية فكرية تقود حركته نحو التقدم .

فاذا تساءلنا في النهايسة عن جوهر الازمة التسي عانت منها هذه التيارات الفاسفية ، أوجدناها فسسي صميم ازمة مكونات وتاريخ الطبقة المتوسطة المصرية ،التي كانت طوال هذه السنوات وما زالت تصبغ حركة المجتمع بمثلها وقيمها ، ولا ترى في حركته ابعد من مصالحها الاستفلاليسة لذلك كان اجماع معظم هذه الفلسفات التي عبرت عنها هو المحافظة والوسطية ، والاعتدال ، وتلك بلا جدال محنىة تؤدي بفكرنا وثقافتنا الى طريق مسدود، تعمينا عن ادراك السبيل لمعرفتنا ، بذواتنا ،وتجاوزنا الخلاق لماضينا ، ومشاركتنا الفعالة في عصرنا .

القاهرة

عبد للفالق الركابي

_ كىف ؟!

تجليات القمر الاسود

جثتني قمر موحش احابوا: - تل" الزعتر !! » كلما اعتكر الفسيق الدموى استدار على هادئا كالرصاصة في فوهة المندقية ، ممتلئا حافة الليل اسود كالصمت ، فانتبهوا !.. والرسموا ، حين اسفر عن عري جرحي ، الصليب مثل جرح قدیم تکو ر فوق نثار اقراوا سورة ما ، فبعد قليل سينتصف الليل: الشبطية ، مفتسلا بدمي ، اترقبكم : في أي رمل ، تُرى ، تفرسون الرؤوس ؟! « لا أرى غير ظلي المديد ، وغير دم دمى اكتسح الارض وامتد حتى صميم التراب! تشر "به الرمل !! ... » سينتصف الليل: هاأنذا أتفقد ابوابكم: في اي مقبرة ستوارون جثتي المستباحة ؟! « يتناهى أسمعي صرير اسر تكم لي جسد يسع الوطن العربي !! وهي تختض ٢٠٠٠ سينتصف الليسل تختض ها أنذا ! . . كلما ضاقت الارض والموت قايضكم تختض بدمى،اكتملتجثتى قمرا عربيا تخطىمداراتكم تهدأ ـــ واستدار على كل بواية شهدت كل من يخفق ، ما بين جنبي ، قلبي ، ولفوا في دمي ، شاهدا وشهيدا _ اقول: بعيني" هاتين ابصرتهم _ ترى ، أطرق الآن ؟! _ صحوة الاحتضار المريرة لن تخدع المحتضر: اطق ؟! « رف جناح الموت ب . . طي . . م م ا اطر ... ؟! فاحتقنت حلمة ثدى باللبن المنوع ، تخطئى يشج" انتظاري المرير غطيط حناجركم !! » اطفال فلسطين طفولتهم ، وتعلم اصفرهم كيف يكون الصبر !.. هادئا ... وطوى الشهداء خرائطنا المهورة بالحبر الباهت ، كالرصاصة .. أ أولد من . . . _ للارض خرائط أخرى الستحال!! ترسم بالدم!! تساءلنا:

ىغىداد

عودة زرقاء اليمامة

-1-

توسط البدر صفحة السماء في ليلة من ليالي الصيف، وكان الضياء الفضي الناعم ينهمر فوق بيوت اليمامة ، ومضارب خيامها ، واشجار بساتينها المتشابكة ، فتبدو في الصحراء مثل جزيرة خرافية ناذرة الجمال ، وسط بحر واسع من الوهم .

وفي تلك الليلة كان مسيلمة الكذاب غارقا في لحم سجاح الكاذبة ، بعد ان اولم وليمة كبيرة ذبح فيها رؤوس ضان كثيرة العدد. واهرق قيها جرارا من الخمر القوية وتحدث فيها شعراء اليمامة عن القوة والمنعة والسؤدد واكلت الكلاب حتى شبعت فلم تعد تقوى على النباح حيث توسد كل واحد منها مكانا في الرمل استدفا فيه ونام، وكان شيوخ اليمامة قد عقدوا مجلسا لمناقشة الامر . . وليحددوا من خلال مجلسهم هل هم مع السلم ام مسع الحرب . . مع التسليم ام مع المواجهة . .

قال واحد منهم:

ـ لقد ارهقتنا تكاليف المحاربين ، وصار ذهبنا كله يذهب سدى في حديد السيوف والحراب والرماخ . . . حديد نحن ندفع ثمنه ذهبا خالصا . . لنضعه في ايدي الصعاليك والرعاة والدهماء .

وقال واحد آخر:

- ولو أن الامر اقتصر على ما ندفعه من ذههه وفضة لهان الامر . ولكن الفلمان والمواتي ورعاة الابسل والماعز ، اصبحوا يتطاولون علينا . . بل انظروا ماذا حسل بي انا . . وأنا واحد منكم . . أن همام راعي ابلي . . هذا الصعلوك التعس ، جاءني قبل ايام متمنطقا بسيفه ، مختالا كالطاووس ، جاءني يطلب يه ابنتي حسناء ، يا لكم شعرت بالمذلة والعار . . ابن الجارية ههذا يريد الزواج

من ابنتي انا . . هل تعرفون ماذا قلت له ؟ . قلت له : ـ لا تنس يا هذا انني دفعت لك من ذهبي ثمن هذا السيف ، واسرجت لك حصائك .

_ وماذا كان رده ؟

_ ماذا كان رده . . هه . . ستعجبون . . لقد ظل مختالا امامي كالطاووس وقال لي :

ــ لا تنس ان فرسان اليمامة احق بعدارى اليمامة من جنود كسرى . .

- لا والله . . لا والله . . ان كسرى اشرفالنا من ان يحكم اليمامة رعاة ابلها . .

وفي تلك الليلة 6 كان قادة الفصائل الذين انيط بهم أن يكونوا على رأس الفرسان لرصد حركة الاعداء . . وصد اية مباغتة ، والدفاع عن اليمامة ، كان قسسادة الفصائل قد خبأ كل واحد منهم في سرج حصانه ديًا من الخمر ، وضرب لجارية من جواريه موعدا في احسد البساتين ، بينما كان الجنود ساهرين ، كان الجنودكلهم من أهل اليمامة ولكن من نصفها الاخر ، مزارعــــو البساتين وحفرة الآبار ، ورعاة الماعز والابل ، وحسراس القوافل التجارية ، وحراس البساتين ، والفلمان الذين يخدمون في الدور الكبيرة ، وصناع القهوة في الدواوين الكبيرة ، وكان همام واحد منهم ، شاب لـم يتجاوز العشرين من عمره بعد ، قوي الجسم مليح الوجه ، دمث الاخلاق ، عيناه كعيني الصقر ، عندما وعى نفسه وجد اله راعى ابل عند احد شيوخ اليمامة ، وكان والده قد مات وهو طفل صفير ، كان يحرس احدى القوافل حيـــن هاجمتها عصابة من قطاع الطرق ، كان كمينا خانقا في وسط الصحراء ، لم يتمكن من النجاة فتمكنوا منه وقتلوه . . ولكن بعد فقدان الزوج اهتمت الام بطفلها ، وكانت تعلمه أن تكون مثل ابناء السادة كبل وافضل منهم ، ولقد

ذاع صيت راعي الابل همام ، حين هاجمته مع قطيعه الدئاب الجائعية ، تمكنت في البداية من بقر بطن احدى النوق الصفيرة ، وحينئذ هيّجها الدم اكثر ، فصارت ثمر من بين اتقطيع مثل مروق السهم الخاطف ، وكاد القطيع يهلك لولا ان تمكن همام من قتل ثلاثة ذئاب ، مما جعل بقيعة الذئاب تهتم بتمزيق اجساد قتلاها ، ويتمكن مع قطيعه من النجاة . . يومها ذاع صيته كاشجع الشباب ، وجعله هذا يأخذ ثقة في تفسه الى الحد الذي يتبارى مع اولاد الشيوخ في المبارزة ، ويمزق قمصانهم عن لحم صدورهم ، ويطير من ايديهم سيوقهم في الرمل ، ويجعلهم صدورهم ، ويطير من ايديهم سيوقهم في الرمل ، ويجعلهم يحتقنون خجلل . .

ولقد احبته حسناء التي هي من المفروض ان تكون مولاته . . نعم احبته ، ولطالما منحته نظرة وهي خارجة من خبائها ، او ارسلت صوتها يمسح على قلبه عندما تنادي على صويحباتها . . بل انهما تجرات ذات يوم في غفلة من عيون المراقبين وانشدته ابياتا عذبة من الفرل الرقبق ، اوضحت له فيها انها تحبه وتتمناه رجلا لها من بين كل رجال اليمامة .

ولكن هذا المجد الذي مني به همام، لم يجعله لحظة واحدة يبتعد عن ابناء الوالي امثاله ،ورعاة الماعز والابل، ومزارعي البساتين ، وحراس القوافل الذين يفقدون حياتهم ، لقاء دراهم قليلة ، بل وربما مقابل بضع كلمات من الاستحسان يلوكها لهم صاحب القافلة .

ظل همام وفيا لهؤلاء . . وكانوا يقولون له: ـ يا همام: انت فخرنا جميعا . .

بل أن همام الفارس الشجاع ، ذهب ألى أبعد من ذلك ، حين صار يكثر من التردد على العرافة ، أمسراة يتحدث عنها الفقراء برهبة وقداسة واحتسرام شديد ، أتخذت لنفسها مكانا قصيا عن القوم ، واختلف الناس في أمرها . . منهم من يقول :

- انها تعرف لفة النجوم . .

ومنهم من يقو ل:

ـ انها تضرب في الرمل ..

وآخرون يقولون:

ـ أن روحا تتملكهـ فتخبرها عن الحقيقة ..

اما شيوخ اليمامة وجواريها فكانوا يقولون عنها: ــ انها امرأة مخبولة . . اصابها مس من الجنون . .

ومهما يكن فان اكثرية الناس كانوا يذهبون اليها، يستشيرونها في الزواج ، ويستخيرون بركتها في الانجاب ، ويستسقون المطر بمعوات يرتلونهما حسول

خيمتها حين يتأخر سقوط المطر . . ويستبشرونها في السفر وفي كل ما يتعلق بالمجهول . . . امراة متشحة بالسواد ، لا يظهر منها سوى عينيها الزرقاوين اللتين

حين تحدق بهما تنفذان إلى اعماق القلوب وتخترقان حجب الفيب والمستقيل ..

بدأت العلاقة بين همام والعرافة التي اشتهــرت باسم زرقاء اليمامة ، عندما كان صبيا اخذته امه عند العرافة وفاء لنذر قديم ، ويومها ربتت العرافة علــى شعره وتمتمت لامـه:

- سيكون لهذا الصبي شأن فيما بعد ٠٠

ثم انه حين نجا من الذئاب وتفلب عليها ذهبعند العرافة ، ليجد عندها الطمأنينة ، هكذا نصحه الناس الذين اخبوه وارادوا له السلامة دائما ...

- _ أذهب عند العرافة ..
- توجه عند زرقاء اليمامة . .

وذهب فعلا . . وتكرر ذهابة ، صارت العرافة تأنس اليه ، تحدق في وجهه بعينيها الزرقاوين فتنفذ الله اعماق وجدانه اليافع ، ومرة بعلم المرة كانت توميء له ببعض الايماءات والاشارات وتلقي عليه بكلمات قصاد ذات مدلول عميق . . تتحدث عن الماضي ، وتتنبأ له بما هو آت في المستقبل ، وفي احدى المرات قالت له:

_ أن اليمامة سيؤخذ اهلها بفتة . .

فمن ينقذ اليمامة ؟

ظل واقفا قبالتها وقد اصابته رعشة ، وتملكته رغبة ملحة في ان يسمع المزيد ، ولكنها اسبلت اجفانها . . ولم تقل شيئًا ، واتطوت على سرها الكبير مثلما تنطوي الصحراء الواسعة على اسرارها الازلية .

- 7 -

كانت الخصومات بين قبائل اليمامة والقبائسل الاخرى ، خصومات قديمة عميقة الجدور ، متمسددة الاسباب والدوافع . . لعل ابرزها أن ارض اليمامةكانت تحتكر الخصوبة والفنى . . وبالتالي تحتكر السطدوة والجاه ، ولقد خلق ذلك مشاحنات كثيرة ، وحروبسا متعددة ، وغزوات متتالية قامت بها قبائل كثيرة . . وإن ذلك كله خلف وراءه جراحا لا تندمل ، وثارات لا تهدا، وطموحات لم تمت في قلوب اصحابها .

ومنذ فترة ليست بالقصيرة ، تواترت الاخبار ان القبائل وحدت رأيها ووحدت سيوفها لفزو اليمامة ، هكذا افاد حراس القوافل التجارية ، والرعاة الذين تم ارسالهم لمعرفة الاخبار . وهكذا افاد الرعاة انفسهم الذين انبثوا في كل مكان يؤلبون خصوم اليماسة ، ويستثيرون حقدهم ، ويشحذون هممهم . .

ـ ان اليمامة قد باءت . . ولا بد لها ان تدفع الثمن . .

ــ ان اليمامة قد تجاوزت كل الحدود ، ولا بد من تقليم اظافرها . .

ـ ان اليمامة تقف في طريق احلامنا المشتركة .

ولقد كان واضحا ان هذه الفزوة تختلف عماتعرضت له اليمامة من غزوات سابقة ، فان شيوخ القبائل الذين كانوا متخاصمين قد اصلحوا فيما بينهم ، وكشرت الجولات ، بل أن مؤتمرا سريا عقده رؤساء قبائل بكر وتفلب وتميم رعاه المناذرة قد تقرر فيه كل شيء ، وها هي العرافة . . ها هي زرقاء اليمامة تلقي بالنبوءة وتعلن الصحة . .

_ ان اليمامة سيؤخذ اهلها بفتة . . فمن ينقذ اليمامة ؟؟

لقد سمع الناس بالصيحة .. وعلموا بامر النبوءة .. وتقاطروا من كل حدب وصوب الى العرافـــــة يستزيدونها ايضاحا ، يسألونها النصيحة فيما عــم فاعلون ،صحيح انهم هم الجوعى والمتعبون .. وانهم اذا وقع الغزو لا يخسرون سوى خيامهم وذلهم .. ولكن كما قال لهم همام ذات مرة:

- ان اليمامة ستكون لنا في مستقبل الايام . . روينا ارضها بالدم . . ونزفنا عرقنا ليكون الخصب . . وستقبلنا في هذه الارض . . اننا ندافع عن المستقبل .

وكان لحماس الناس وضغطهم المتزايد اثر كبير مما جعل شيوخ اليمامة يرضخون مكرهين ٤ فيجندون الجند ، ويشترون السيوف والرماح والحراب ، ويسرجون الخيول ، ويستهلكون مقادين كبيرة من الحنط__ة ، ويذبحون الخراف والابل لاطعام المحاربين الساهرين ،كما ارسلوا بعض ابنائهم ليكونوا قادة للفصائل • ووقعالاختيار على همام راعى الابل السابق ، ليكون على رأس قصيل في الكمائن الاولى ، وكان كل يوم جديد يأتي يؤكدا قتراب المعركة قيزداد حماس الناس ، وتزداد اهمية المحاربين والسلاح ، بل انه عندما بـــدات المناوشات ووصلت اخبارها ، وكان يأتى شهيد او جريح، كان الناس يخرجون يحتف لون به ، يقرضون الاشعار ، ويؤلفون الاغداني ، ويمنحون للابطال ثقتهم المتزايدة ٤ بل لقد وجد همام ذات يوم ، أن الفصيلة التي يقودها هي أكبر الفصائل ، فلقد كان اسمه مثارا للفخر ، وكثيرا ما كان يصل اليهشباب صغار السن ، حفاة او على ظهور خيواهم يقولون له :

- _ جئنا نحارب معك ..
- _ جئنا لنكون تحت امرتك . .
- ــ اوصانا الاهل الا نكون الا معك . .

شباب من كل اطراف اليمامة ، ومن مختلف قبائلها وعشائرها . . وكان كل ذلك يثير حفيظة شيوخ اليمامة، ويوشك ان يفقدهم الصواب ، وهكذا واصل الشبوخ الحائقين مجلسهم في تلك الليلة التي توسط البدر فيها صفحة السماء . . قال رئيس المجلس:

ـ ان الامر الذي ذكرتم صحيح ٠٠ ولكن هناك ما هــو

اخطر منه ، واعني بذلك ان الناس في اليمامة قد افتتنوا بهؤلاء الذين جعلنا منهم فرسانا ، كما ازداد الناس ولعا بالخيل والسلاح ، ولعمري يا شيوخ اليمامة انتسا سنواجه الصعوبات . .

وها الذا اسألكم .

- من منكم يستطيع ان يقف قسي وجه هؤلاء ان جاءوا الينا منتصرين ؟ من منكم يستطيع-ان يقول لهم عودوا مثلما كنتم رعاة . . وخدما في الدواوين ؟؟

كان الرجل يتحدث بانفعال كبير ، وقد اطبق الصمت، وحفت الحلوق ، واشتعلت العيون بالحقد . .

وواصل رئيس المجلس حديثه:

- ان مجلسنا المحروس ببركة الالهة الم يجتمع لكي نسرد على مسامع بعضنا ما اصاب كلا منا من الاذى . . فهذا امر نعرفه ونعيشه في كل لحظة .

ولكن مجلسنا اجتمع لنجد الحل . . وانا اسألكسم جميعا:

ـ ما هو الحل الذي ترون وتقدرون ؟

وفي تلك الليلة حدث ارتباك في صفوف جنسود اليمامة الموجودين في مخافرهم وكمائنهم ومغارزهم ، وعلى ظهور خيولهم ، فلقد اندس بينهم من يطفيء رغبتهم في المواجهة والقتسال .

- _ لماذا نموت هدرا ..؟
- الاعداء ذهبوا من حيث اتوا . .
 - ـ لن يكون الا الصلح ..
- ـ لنتريث بدل ان نركب رؤوسنا ..

ولقد تجح المندسون فعلا . . فقد تمزق الاستنفار ، وتميع الحماس ، وعادت كثير من السيوف الى اغمادها ، وترك كثير من الفرسان اعنة خيولهم فهامت على وجهها في الصحراء . . بل ان عدوى ما حدث كادت ان تصل الى الكمائن الاولى حيث همام على رأس قصيله ، قدار على رفاقه في كل المواقع يشرح لهم الامر . . .

- ان من يقبحون القتال في عيونكم ، لا يشفقون عليكم بل يخافون منكم .. سنقاتل ما وسعنا ذلك .. ولتتذكروا .. ان تخلينا عن سيوفنا ، سنعود الى عصا الرعاة ، ان تخلينا عن اعنة خيولنا ، سنرزح تحت نيسر الذل ..

وفي تلك الليلة ، تركت زرقاء اليمامة خيمتها المنزوية ، وذهبت الى الشيوخ في مجلسهم ، قاجأتهم مثل الضمير اليقظ:

اني ادى الاعداء قادمون . . اراهـــم ببصري وبصيرتي ، يتسترون بافرع الشجر ، واطياف الليل، وستائر الخدعـة . . اني ادى الاعداء قادمين . . قـلا تفرطـوا . .

ولكن الشيوخ كانوا قد تواطأوا . . تصابحوا في وجهها وهم يدفعونها من مجلسهم كانما يدفعون شرا. ي يا لك من امراة مخبولة . . اغربي عن وجوهنا. . اذهبى الى الرعاع اما تحن فلا نصدقك . .

وانطلقت العرافة تطوف بين القوم:

ـ يا اهل اليمامة . . اني ارى الاعداء قادمين . . لن يكون الفجر حتى يصلوا . . كونوا حدرين حستى لا تؤخذوا بفتة . . الاعداء قادمون . .

كان صدى صوتها تحمله الربح ..ويسري في الليل بلا توقف .. فاندفع الكثيرون الى مواقع يقاتلون فيها ، وكانت قد وصلت الى حسناء رسالة من همام ان تترك القباء الى مكان بعيد ان هي ارادته ، فتسللت مع الزحام ومضت الى حيث يريدها ..

ولقد هبط الاعداء عند الفجر ، هبطوا كالجراد ، واختلط الفبار مع دخان اتخيام المحترقة ، مثلما اختلط صليل السيوف مع صرخات الدعت والسبي ، وامتزجت الدماء والاشلاء بالرمال ، ورفعت اليمامة رايةالتسليم، وكان همام ورجاله هم وحدهم الذين حاربوا . . لكنهم حين وجدوا الامر مطبقا من حولهم . . قرروا الاحتفاظ بانفسهم وسلاحهم وخيولهم تجولات اخرى ، وكان هدا اتفاقا فيما بينهم ، كل مفرزة من جنود همام اتجهت الفاقا فيما بينهم ، كل مفرزة من جنود همام اتجهت الى مكان معين في الصحراء . . انتظارا لما سوف يحدث ، واعدادا للامور من كل جوانبها ، فلقد وقعت اليمامة في الاسر، ولكن الصحراء الواسعة ما زالت تحتفظ باسرارها . . . وما زال المدى الفسيح مملوءا بالخيل والسلاح والفرسان . .

- 4-

كان اول شيء فعله الفزاة حين وصلوا ، انهم بحثوا عن همام فلم يجدوه ولم يجدوا من يدلهم عليه ، وانهم بحثوا عن زرقاء اليمامة ، فوجدوها ، وجاءوا بها اليى ساحة كبيرة جمعوا فيها الناس واشعلوا في الوسط نارا عظيمة .

قال قائد الجند:

ـ ايتها العرافة التي كنت تؤلبين علينا ، وتحرضين ضدنا . . نريدك ان تدلينا اين همام ؟

كانت زرقًاء اليمامة مقيدة الذراعين والساقين و وجنود غلاظ يمسكون بها .. ولكنها لم تتحدث شيئا ، فعاد قائد الجند يلح عليها ، لكنها اكتفتت بالصمت ، وحدقت فيه بعينيها فاحس كأن سهاما نارية تخترق احشاءه ، فاستشاظ غضبا .. وقال يخاطب الجمع:

- عرافتكم هذه . . أن ترى بعد ألان شيئًا استسمل عينيها بالنار جزاء لتكون عبرة للجميع . .

واعطى قائد الجند اشارة من يده ، فتقدم مسن العرافة اثنان من الجنود ، كل واحد يحمل في يده حربة محماة في النار ، متوهجة الراس . اقترب الفارسانحتى كادت رؤوس حربتيهما تلامس عيني المرأة . . ثم بكل ما اوتيا من قوة غرسا حربتيهما في عينيها . . واغمض الناس عيونهم من قسوة اللحظة ، وتصببت اجسامهم عرقا من وطأة المشهد الفظيع ، لكن صياحهم بدأ يتعالى ، فلقد حدثت المفاجأة ، انطرح الفارسان ارضا ، وطارت مسن يدهما الحربتان وانفرستا في الرمل امام الجميع . .

وعاد قائد الجند يصرخ:

_ قطعوها اربا . مزقوا لحم هذه المرأة الشريرة . .

والتف الجند من حولها ، تناوشوها بسيوفه سموفه وحرابهم وخناجرهم ، تمزقت ثيابها وسقطت عن صدرها، ولكن المفاجأة كانت اعظم ، تفوص السيوف والحسراب والخناجر في لحم العرافة ، تقطعه ولكن ما ان يستسل الواحد خنجره بعد الطعنة حتى تنبثق من مكان الطعنة عين جديدة ، وتظل المرأة منتصبة كأنها علامة تصل الارض بالسماء .

انهار قائد الجند ، وانكفأ فوق الرمل لا تقسوى ساقاه ان تحملاه ، وفرك شيوخ اليمامة لحاهم في قلق بالغ ، خشية ان يعود الامر وينقلب ضدهم ، وتماوجت الجموع وهي جهمهم ثم تعالى هتافها وكاد يفلت الزمام ، لولا ان انبعث صوت :

ـ لن تقتلها سيو فكم . .

- هذه المرأة يكمن سرها ، في أن الذين يستطيعون قتلها هم قومها انفسهم . .

- دعوا شيوخ اليمامة يقتلون عرافتهم ..

استفاق قائد الجند من غيبوبته على صدى الصوت، فهب واقفا على قدميه ، وصرخ في شيوخ اليمامة ان يقتربوا . . اعطى كل واحد منهم سيفا وقال لهم :

_ هذا دمكم قلتسفكوا دمكم . . هذه لعنتكم . . فلتحملوا لعنتكم . . هيا اقتلوها . .

وتناوشتها سيوفهم ، كان دمها ينتشر على وجوههم فيجف بسرعة من وهج النار المتقدة ، وما هي الا هنيهة، حتى تمزق جسد العرافة ، ونزفت كل دمائها ، وهوت فوق رمال اليمامة وتحتسمائها ، جثة هامدة بلا حراك . .

وفيما بعد ،

عندما ظهر الفرسان المختفون ، وبرز السلاح الذي كان مخبأ تحت الجلد ، وصهلت الخيول التي كانت متوارية في اطراف الصحراء . . فيما بعد ،

لم يستطع شيوخ اليمامة ان يمسحوا عن وجوههم ذلك الدم المتجمد ، وكان ذلك هو العلامة التي تميزهم ، كانت خيانتهم مطبوعة بالدم على وجوههم . . حين جساء موعسد العقاب . .

د. احمد مرسي

الفولكاور والاسرائيليات(*)

في عام . ١٩٧٠ ظهر الجلد الاول (١) من سلسلة دراسيات عين الفولكلود اليهودي بمنوان (Folklore Research Center Studies) اصدره مركز البحث الفولكلودي (Institute of Jewish Studies) ومعهد الدراسات اليهودية (lastitute of Jewish Studies) وهما معهدان علميان تابعان للجامعة العبرية في القدس .

ويتكون هذا المجلد من قمسين ، الاول للدراسات الكتوبة بلغات غير العبرية (كالانجليزية والفرنسية) والثاني للدراسات الكتوبسة بالعبرية ، ويتضمن هذا المجلد ثلاثين دراسة (ست دراسات منها بالانجليزية والفرنسية) يتناول فيها كانبوها بالدراسة والتحليل جوانب عدة من التراث اليهودي ، وعلاقته بغيره هما يتصل به .

وقد سبق أن ذكرت في مقدمة الكتاب الذي يحمل نفس عنوان هذه الدراسات (٢) أن الأهداف الأساسية لهذه الدراسات التسسسي يتضمنها هذا المجلد هي أثبات:

اولا: أن المأثورات الشمبية أو الغولكلورية الخاص بمنطقة الشرق الاوسطى بما فيها أسرائيل بالطبع مستشابهة ، أو متماثلة الذا النقسة في التعبير ، على الرغم من تعدد أصول شعوب المنطقة ، واختلاف عاداتها وتقاليدها .

ثانيا: ان كثيراً من مطاهر الحياة الشعبية العربية سواء مسن ناحية اللغة او السلوك او غيرهما انما تمسود الى اصول عبرية، او منابع يهودية قديمة .

ثالثا: تغيير بعض الفكرات التي فصقت باليهود طوال تاريخهم ، واسهمت في تشويه صورتهم امام غيرهم من الشعوب التي عاشوا بيسن ظهرانيها .

واضيف هنا هدفا دايما يجمع كل هذه الاهداف معا ، وهمو

_ دار المارف .

اثبات أن لليهبود فولكلورهم الخاص بهم ، مستخدمين في ذلك كل الوسائل التي يمكنهم استخدامها ، سواء استقامت مع الحقبقة ألعلمية ، أم لوت عنق الحقيقة العلمية لكي تستجيب لافراضهم، فكل ما يقوله اليهود من أمثال أو ما يعكونه من حكايات ، أو ما يمارسونه من عادات ... الغ وما حملسوه معهم الى فلسطين على اختلاف الاوطان التي عاشوا فيها ، وتأثروا بها يندرج تحت « الفولكلور الاسرأئيلي » سواء استعاروه من غيرهم أو حدوروه ليناسب العدافهم .

لقد حرصوا كل الحرص على دراست فولكلود الشعوب الاخرى؛ وخاصة تلبك الشعوب التي شهدت تجمعات يهوديسة كبيرة ، او ذات خصوصية ستميزة ، بالقياس الى الشعوب الاخرى التي لم يكسسن للتجمعات اليهوديسة فيها شأن كبير ، وذلك لكي يتعرفوا على العبورة التي كونتها هذه الشعوب لشخصيسة اليهودي وانعكاس ذلك على سلوكهم ازاءهم ، وهمو العرفو فائدة جليلة بالنسبة لهم .

لقد اهتموا ببولندا مثلا اهتماما كبيراً ، ذلك انه من المروف ان بولندا كانت تضم أحد التجمعات اليهودية الكبيرة في أوروبا ، ومن ثم يمكن أن تصلح مشالا يوضح وجهة نظر الشعوب الاوروبية تجاه اليهود . كما اهتموا أيضا بالاقطار العربية ، وركزوا بصفة خاصة على فلسطين ، والمغرب لوجود تجمع يهودي كبيسر به لاسباب تاريخية معروفة ، وعلى اليمن أيضا ، وذلك أن يهود اليمن يحتلون مكانا خاصا سواء من الناحية التاريخية أو العرقية أو الثقافية .

ركز الدارسون اليهود في دراساتهم ـ اتساقا مع اهدافهم ـ على دراسة النموذج المتكرر او الثابت لشخصية اليهودي كما رسمته الشموب المختلفة وثقافاتها الشمية ، وماثوراتها تركيزا كبيسرا ، وبين ايدينا نموذج لدراسة عن « ممورة اليهسود في الثقافية الشعبية اليولندية » (٣) ، وتهدف هذه الدراسة الى تقديم صورة وصفية مختصرة لهده الشخصية كما تظهير على نحو ثابت متكرر في الثقافة البولندية .

تبدأ الدراسة بمقدمة نظرية تحاول ان تحدد بشكل مبدئي بعض الممليات الاجتماعية التي الدت الى وجود هذه المدورة النمطية ، كما تحاول ان تحدد بشكل خاص العوامل التي تؤدي الى بلورة هفهوم جماعة

⁽بد) استخدمنا مصطلح الاسرائيليات بالمنى الذي استخدميه علماؤنا الاوائل عندما قصدوا به ما ادخل اليهود من زيف في تراثنا، وبذلك فنحن نعني به « الزيف »

⁽١) صدر مؤخرا مجلدان آخران .

⁽ ٢) احمد مرسى ، وفاروق جودى : الفولكلور والاسرائيليات

⁽ ٣) الكانب: اولجا جولد برج .

ما في ثقافة معينة ، تجاه جماعة اخرى ، وترى كاتبة العراسة ان هذه العوامل يمكن تلخيصها في هذين اتعاملين :

١ - الخلفية الثقافية للجماعة .

٢ - خصائص الثفافة الشميية أنني تعيش في اطارها هذه انجماعة .

ثم تذهب الى ان اتلفة ، والقيم ، والازباء العاصة باليهود ، قد اسهمت في خلق جداد فاصل صلب ، فصل اليهود عن مواطنيهم البولنديين ، وابعدهم عنهم ، وعزلهم السي حدد كبيسر عن الثقافة البولنديسة .

وتبدأ الكاتبة في تحديد ملامح الشخصية اليهودية من خالل تحليلها واستقرائها للثفافة البولندية ، المرى ان صورة اليهودي تبالغ متبعول ، أو صاحب حانبة ، صورة نمطية تتكرد كثيرا ، بشكل نابت لا يتغير ، كما ان الصورة الاخرى التي ظهر بها اليهودي ، لاتختلف اختلافا جوهريا عن هذه الصورة ، فهو يظهر احيانا كتاجر ماشية، او تاجر دقيق ، او ادوات مستعملة ، ومن النادر أن يبدو اليهودي في المخيلة الشعبية تحرفي ، كما أنه من النادر ايضا أن يؤدي في المخيلة الشعبية وظيفة أو مهنة من الناد الفائف والهن التي في المخيلة الشعبية وظيفة أو مهنة من الله الوظائف والهن التي تعدد ذات اهمية خاصة بالنسبه لليهود .. سهم ، مثل الحاخام او المدرس مشملا .

وفي معظم الحالات ، تكون الشخصية اليهودية الرئيسية في لحكايات الشعبية رجلا ، ولا عبر الرآة الا نادرا على مسرح الحكايات الشعبية ، وغالبيات هذه النمائج النهطية تعكس الوقف انحالي لل من وجهة نظر الكاتبة للبيئة التي عاش فيها اليهود وما زال بعضهم يعيش فيها ، كما تعكس مشاعل الناس تجاههم ، وفكرتهم عنهم ايضا، فقد صور الشيطان مرة في الحدى الحكايات على سبيل المثال ، يلبس فعاء راس يهادى .

هذا عن صورة اليهودي في العكايات ، آما على المسرح ، فأن شخصية اليهودي يمكن التعرف عبيها في سهولة ويسر عن طريق الخصائص التي اضفاها المجتمع عليهم ، او اتصغوا هم بها ، كالهنة والشكل التقليدي او الزي ، واللغة . . الغ فالمثل اللذي يشخص اليهودي في الاحتفالات السنوية ، يضع قناعا على وجهه لكي يوحني بشخصيته اليهودية ، وهذا القناع الذي يعبر عن الملامع اليهودية الخاصة يتكون من لحية وسوالف وشفاه رفيعة ، وجفون نائسسة بارزة ، وانف طويل .

اما النموذج النمطي الذي يظهس في الفنون التشكيلية كالنحت والرسم الشعبي مثلا ، فأنه يخضع للاسلوب نفسه ، وأن اختلفست العبورة في بعض تفاصيلها من اقليم لاقليم .

يتضح اذا من هذا المثال الذي اوردناه ، مدى حرص الدارسين اليهدود على التعرف على صورة اليهودي في المجتمعات التي عاش فيها اليهود ، مهما كانت هذه الصورة كريهة على نفوسهم او محببة الى قلوبهم ، ألا ان الدراسة الى هدف اخر خفي ، وهو امر متكرر في كثير من الدراسات اليهودية ، اذ يريدون البات تميز اليهدود بخصائص محددة ، وملامح ثابتة مهما كان من امر هذه الخصائص ، وتلك اللامح او من نظرة الاخرين اليها .

ولعل في ما اورده (حاييم شفارتز باوم) نقبلا عين الشاعير البولندي (ادم ميكيفتش) ما يؤكيد هفأ الحرص ، فقيليست روى (ادم ميكيفتش) لصديق له عن لقائب بسائق يهودي ، كان قد سافر معه لمدة يومين ، ان هذا السائق قد ترك في نفسه اثرا عميقا بحكايانه التي حكاها ليه اثناء الرحلية ، ويقول ايضا (ان هذه القصص التي رواها السائق توضح ان شخصية القصص اليهودية مختلفية تماما عن قصصنا البولندية ، على الرغم من أن بولندا تمثل البيئة

التي تعيش فيها هذه القصص ، وهي مجال حركة ابطالها ، وان تركيب حبكتها واسلوب القص يذكرنا بحكايات الف ليلة وليلة . وهذه العناصر للوتيفات له اما انها جاءت من اسيا او الكونت في بولندا نفسها بشكل مشابه ، بسبب ان الروح الاسيوية تتخلل اليهود، وتنتشر بينهم ، وحيثما تظهر تلك الروح الاسيوية ، فانها تشهد على قدرة رائمة على الخلق الاصيل » .

الهم يريدون تأكيب أن هناك عالما يهوديا خاصا ، ويحرصون على ذلك ثل انحرص ، فلهم لفتهم التي تختلف عن لفة المجتمعات التي عاشوا بيين ظهرانيها ، ولهم ازياؤهم المتميزة ، وعادااتهمو تقاليدهم الخاصة ، مما يؤكد ما يدعونه من وحدة المجتمع اليهودي ونقائب عرفيا وثقافيا واجتماعيا ، الامر اللي كلبه الواقع وشهادة كثير من الدارسيسن اليهود وغير اليهود ، ولعلنا من خلال المثال التألي من نصادج دراساتهم نفرب عصفوريسن بحجر واحد كما يقال علي المائيورات .

الاول: هو ايراد نموذج لدراسة تهدف الى تغيير بعض المفاهيم الخاصة بالشخصية اليهودية .

والثاني: هو الرد على فكرة وحدة المجتمع اليهودي ، وبيان مدى عدم عدم صحتها ، اذ استخدم كاتب الدراسة عكس هذه الفكرة ، لكي يؤك صحة ما يريده .

ان العراسة هي بعنوان: « نظرة جديدة في مفهوم النكتسة اليهودية : () ، وهي تنافش موضوع النكتة اليهودية وتعبيرها عن الشخصية اليهودية ، ذلك ان ابحات « فرويد » عن العلاقة بين النكتة واللاوعي ، وملاحظاته الخاصة بالنكتة اليهودية ، فعد وضعت الاساس الذي حللت بناء عليه الشخصية اليهودية ، ومن ثم ذهب الدارسون بعد ذلك الى ان السمة الميزة للشخصية اليهودية هي «الاستخفاف بعد ذلك الى ان السمة الميزة للشخصية اليهودية هي «الاستخفاف بالذات او تعليب الذات » وعلى ذلك فقعد بنى على هذه النتيجة ان التأنيب الذاتي يتسم بالنسوة فد عند سمنة يهوديسة بادزة المسوغ سلوكهسم .

وتهدف دراسة « دان بن عاموس » الى تعديل هذه النتيجة ، واثبات انها قد بنيت على معلومات ناقصة ، ومواد غير كافيسسة للتحليل العلمي الصحيح ، ذلك ان الليسن عمموا هسده النتيجة ، وسلموا بصحتها لم يضموا في اعتبارهم الظروف الاجتماعية لرواة النكات اليهود من ناحية ، بالاضافة الى انهم لم يتنبهوا الى انهسم انساقوا وراء فرض غير صحيح وهدو ان ما يسمى بالامة اليهوديسة وحدة واحدة وانها خاليسة من الطبقات الاجتماعية والفئات السنية، والاختلافات المهنية . . الغ من ناحية اخرى .

ويرى الكاتب انه نتيجة لدراسات بعض الباحثين الامريكيين في مجال الفواكلور ، والتي ترى ان اننص الادبي الشعبي لا يصلح وحده اساسا للتحليل ، اذ لا بعد من ان يضاف اليه ايضا الحدث المرتبط به أو المتضمن فيه ، فانه يمكن النظر الى النكتة اليهودية من وجهة اخرى ومن زاويعة مختلفة تعاما ، مما يصحح كثيرا من النتالج التي توصل اليها دارسون اخرون حول هذا الموضوع اهماوا ييئة النكتة ورواتها ، ويذهب الى ان القاعدة العامة انه من النادر ان يحكى شخص نكتة يكون موضوعها خاصا بطبقته الاجتماعية ، او ان يسخير انسان من مجموعته الوظيفية او المهية ، ومن ثم يمكن القول ان اليهود في نكاتهم ، ولكن النقيد ان اليهود في نكاتهم ، ولكن النقيد المشخص في النكتة يكون عبر مباشر، وقسد يكون موجها في بعض التضمين في النكتة يكون غير مباشر، وقسد يكون موجها في بعض الاحيمان الى شخص رادي النكتة او الاشخاص الذيمن يعد نفسمه منتميا اليهم اجتماعيا او ثقافيا . . الخ ، ولكن الاكتبر وضوحا همو

^(\$) الكاتب: دان بن عاموس

سطور في الصفحة الاخيرة

خطوة ، خطوتان ، ثلاث خطوات . البداية من هنا ..

_ انت ؟

العد صحيح ، فهل اخطأت البيت ؟ بركة الفيل كأنها هبطت الى باطن الارض . كل الملامح غابت في الظلمة . حتى الظلال الرماديسة تلاشت ، وساح الكان في ظلمة عميقة ، عميقة . والحنة بثر السلم دليلي الذي لا يخطيء . .

_ حاسب يا البن الرة . .

الصوت اعرفه جيدا . اسرفت ـ ربها ـ في الحفاوة بالسنجق رضوان الجداوى ، فشربت الكثير . لكن: متى هد الشرب قواي ، فاذهلني عن تفسي ؟ الافضل ان ابدا من جديد . السواد طبقات كانسي فقدت البصر . التوقع ـ وحده ـ وسيلة الوصول الى باب القاعدة الرئيسية . خطوة . خطوتان ، ثلاث . .

_ اذا اصطدمت بي ثانية ، قتلتك !..

المؤامرة !.. الخلعت في تفادي ضربسة السيف التسمي ارادت القطاف الشهرة الاخيرة في شجرة الماجدين . هسما اللهب المتراقص اشارة بدء التنفيذ : الرصاص والسيوف والخناجر والسهام والنشاب والزاريق . العين التي تطل مسن اطار اللهب كأنها لقرصان .قسمات الوجه ترسم السذاجسة والطيبة .

- ـ لا تفضب يا محمود افندي . ايقظت الولد مخلوف ، فدفعك بيسده ، ولم يقصد الذاءك ..
 - _ كنت القصد يا معلم ..
 - اخرس يا ولـد ..
- _ هذا مولد كل ليلة .. يُغرق في الخمر ، ويعسود ليوقظنا ، ويوقط الحي كلسه ..
- لا تفضب يا محمود افندي .. خذ علبة الكبريت لتنير السام ، واصعه الى شقته ..

الصوت اعرفه . البد التي لا اعرفها تربت على الكتف في مودة زائفة . البد الاخرى ، الراعشة ، تدفع لا بد لل بد بما يمزق الجسد. البراعلة للأن لذ في النجاة بحلياة الخر سلالة الامراء المريسة . اصعد الى شقتك وخذ العلبة . الاملواء سكناهم القصلود . البروت القرمة التساندة حام طارىء تبدده ضخامة القصر الذي يكاد يبتلع لفي مساحته لل بركة الفيل . التنبه لحركات الايدى وايماءات الرؤوس

وارتعاشات الاهداب واتجاهات النظرات ، جسر الوصول الى بسسر الاسسان . .

ـ انت لا تقوى على الوقوف ، فهل اساعدك في الوصول الـى شقتــك ؟ . .

المؤاهرة! . . الليلة مشهودة . لن يكون الخلف اقل جسارةوثباتا من الاسلاف الراحلين . الخديمة تواجه سيفا بتارا يتطهور بدمساء الخيانة . حتى الفادر محمد على لم يجتث الشجرة الخالدة ، فهسل يفلح هؤلاء الذين لا يعرفون اصلهم ولا من ااباؤهم ولا كيف اناحت لهم الحياة أن يتنفسوا لحظاتها ؟ . . يريدون اصطياد اخر السلالسة المفيدة . الجرائد تكتب: ابناء الفلاحين يفتالون اخر الماليك . بركة الفيل تشهد الفعمل الختامي للبحة القلعة . مصرع اخر الماليك . الماليك ؟ ولماذا الآخر انا ؟ .

العابثة جلثار اعتدرت بانها ان تتزوج حسبا ونسبا ، غالسال حسبها ونسبها ..

- باجلنار . . لست وضيعة الاصل حتى تتزوجي فلاحا . .
- ـ اسمى عائشة .. ولست بلهاء حتى أتزوج مفلسا مثلك ..
- اني احيا على ايراد بيت بركة الفيل ، والبيت الاخسر في الصنادةية ..
 - بالكاد تحيا على ايرادهما ..
 - ذلك لاني اسرف في النفقات . . أما بعد الزواج . .
 - ـ سنأكـل عيشا ودقـة ..
 - el-161 ¥ fact ? . .
 - ـ نعم . . لاذا لا تعمل ؟ . . ولاذا لا العمل الآن ؟ . .

العين التي يحيط بها اطار اللهب تقترب ، تحدق ، تبين عن الحقد والغديعة ، الفريسة في الشباك ، الخوف من صيحة الاستفائة التي يسرع لتلبيتها الآلاف من الاعيان والجاريشية والملازميسسن والسعاة والاغوات ، الخطوات بطيئة ، متثاقاة ، الخدر يسحب الساقين الى اسفل ، ليس الافراط في الشراب ، وانها الارهاق من تعب النهار ، حاذر ان تسقط ، الكلاب ربما حقووا بثرا .

ـ يا مجنون . . الى اين المود ؟

لا تلتفت الى وراء . ضوء الطريق الشاحب يتسلل من البساب القريب . ها انت _ اخيرا _ خارج القصر والؤامرة . النجاة القال سلالة باكملها لا مجرد القاذ حياة . اغماضة العين المنتشية لن شجب

الرؤيا الباهرة لبركة الغيل التي بسطت الواحا هندسية كانها السحر . سطح الماء الذي يتبارى فوقه الراقصون والبهلوانات والحواة ولاعبو النار والقرداتية واهل الهنك والرنك . المتفرجون من الامراء المصرية وابناء الفلاحين ، سقط بعضهم _ لفرط التزاحم _ في مياه البركة . المزيج اللحني الصاخب تصنعه نداءات الباعةواصوات المفنين وصيحات التحدي وصرخات الاشفاق . القناديل التي تعيد الحياة على صفحة المياه متماوجة ، ساطعة ، وهاجة . القصور على الجانبين _ تحفل بالولائم والفناء والرقص وانهاد الخمر . .

يا ابناء بركة الغيل . هذا حي ابائي واجدادي وآباء أجدادي . انتم الغرباء ، ونظراتكم التي تطفح حقدا وشماتة وتآمرا ، اولى بها أن التسلل الى اعمق الاعماق من نفوسكم . تضع الصورة في اطارها المعقول . دولة الامراء المصرية باقية ما بقى آخير الفرادها : محمود جوجو . هذا هو اسمى الذي يقفز بالبسمة الى شفاهكم ، واعتز به . السيادة والفروسية والمبارنات والكاس والطاس والندمان والنكتة البارعة والاغنية الجميلة . . دنيا لا تعرفونها ! . .

ـ يا ابن الكلب .. الم احذرك من الصخب الذي توقظنا به كـل ليلسـة ؟ .

- ـ اعقل يا متولى .. هذه دنياه ..
- ـ ملعونة دنياه .. سنوات ولا يكف عن عادته اليومية ..
 - ـ هل سيؤدبه الضرب ؟
 - فليرحل عن الحارة .. عن الحي كله ا
 - ولكنه يقيم في ملك. . .
 - .. اذن ، اضربه لتهدأ نفسي !. .

يا ايها المسكين . سطور كتاب الامراء المصرية مؤامرات ودسائس ومعادله ودماء . صيحات القتال متصلة . الشر يطل ويتحرك في كل حين . ضرباتك اوسمة يستحقها اخر الامراء في درب عودته الى مجد آبائه . بنى الجد جوجو المساجد والزوايا والاسبلة والسقايات والكاتب والاحواض والقناطر والربوط للنساء الفقيرات والمنقطعات . البسسه الخليفة الخلصة بيده ، وفوض له الامر . جعل عزوة كبيرة منالاتباع واولاد الناس . تعرى المعل ، فالرعية _ في حكمه _ سواسية كاسنان المشط . ضيعته الغيانة . احاطت جموع انفادرين بالقصر من كسل الجهات . زحفت الى الباب الرئيسي . معهم انخاخ واحطابم . جعلوا الجهات . زحفت الى الباب الرئيسي . معهم انخاخ واحطابم . جعلوا فيها لكبريت والزيت ، المعلوها واحرقوا الباب . اقتحموا القاعات والردهات والحجرات ، فلم يتركوا شيئا سليما . تابعت _ مسن نافئة باعلى لقصر المقابل _ موكب جنازته . مشى امامه الشايسسخ والماماء والامراء واطفال المكاتب وحاملو مجامر العود والعنبر . بعد والمساء والامراء واطفال المكاتب وحاملو مجامر العود والعنبر . بعد والصنت اربعين يوما كاملة ..

_ ما تفعله ليس ضربا ، انه قتل إ . .

- ظیمت او یدهب فی ستین داهیة . لم اعد احتمل هدیانــه الیومــی ! . .

با أيها الشابع الطيب ، أنا السنجق محمود جوجو ، أسم يتوه في تلافيف عالكم الفريب ، عاوني على النهوض ، على الفراد من وجه أؤامرة ، على العمال حلقات السلسلة المسيئة الباهرة ، امنحك الف ريال ، والف الربب من القمح والغول والشعير ، اضمك الى الاعيسان واشراف القلاحين ، أصل أسمك الوضيع بلقب عربق ، اجعلككاشفي يوم الانتصار العظيم ، تحظى برفقة المجد العائمة فوق جواد رائع كانه الإسطورة ، الامراء مشاة بين بدي ، والجماهير الحاشدة .. علسى الجانبين .. تهتف وتُغني وتلهج باللحاء ، الوكب الفخيم يفادر بركسة الفيل ، يعبر أبواب القاهرة ، يشق وسط المدينة بانواع الملاهيسسب والبهاواتات والمهاترة والمقدمين والقماقم والباخر ، آيدي الكشافيسسن والسناجق تقبض على الاقواس والنشاب ، وتشرع المزاريق ، ادخل من والسناجق تقبض على الاقواس والنشاب ، وتشرع المزاريق ، ادخل من والسناجق تقبض على الاقواس والنشاب ، وتشرع المزاريق ، ادخل من

باب النصر في موكب عظيم وشنك جليل . انادي بالزينة : تزيسن مصر وبولاق ومصر العتيقة زينة عظيمة ثلاثة ايام بلياليها . الوقسسدات واحمال القناديل والشموع بالاسواق وسائر الجهات . الولائم والماني وآلات العزف والقهوة والشربات صورة الحياة في كل مكان . بدرات الدهب والفضة تتنائر على الجموع كرذاذ المطر . الخلع والتخاليسق الثمينة توهب للعلماء ومشايخ الازهر . الصدفات تجد طريقها الى كل الثمينة توهب للعلماء ومشايخ الازهر . الصدفات تجد طريقها الى كل

. مجرد ان تضع يدك تحت ساعدي ، تعينني على النهوض، تعلني على الحصار الهائل الذي يحيط بي . .

- _ الن تغيق يوما ؟ ..
- ايها االشاب الطيب .. الحمقى يظنونني مخمورا .. الملوك يشرب من الخمر نهرا ، فلا يرتوي ..
 - الن تفيسق ؟ . .
- ـ لا تصدق هؤلاء الحمقى .. انت شاب طيب .. السنجق محمود جوجو يهبك ثقته ومحبته ..
- ابناء الحارة ضافوا بك ، وإن استطيع حمايتك من ايدائهم ..
 - _ أتركوه في الطين ، فلا فانسدة ! ..
 - _ وما الجديد حتى يشتد انزعَاجِكم ؟
 - _ هذه صورة الغناها ..
 - _ السكين ! . .
 - _ اليس له ااهـل ؟ ..
- اعرف المه . . كانت دلالة افي بركة الفيل والاحياء المجاورة . .
 - لكنه بعلمك البيت الذي يسكنه ..
 - ذلك هو الميراث الوحيد الذي خلفه له ابوه ..
 - ـ يقال ان له بيتا اخر في الصنادقية ..
 - _ خرابة في صورة بيت . .
 - _ هل هو من المهاليك حقيقة ؟ ..
 - _ وما الماليك ؟ ..

يا ايها الشاب الطيب . ساعدني في الوصول الى بركة الازبكية. الى قصر ـ ليتني لم اغاده ـ تتراقص اضواؤه فوق هياه البركة ، تحيط به النخيل والاشجار وكرمات العنب ، جواريه شموس ،جليبات من القوقاز الى القصر المنيف ، فلا يقف بهن الياسرجية في سحوق الرقيق بباب الفتوح . حراسه من فرق الانكشارية والمتفرقة والعزب. وعوت الشيخ حسن الجبرتي لزيارتي ، فقال وهو يمشط لحيته : انت تخير الماليك . . فمتى تصبح مصر ملكا لابنائها ؟ . .

يا خليفة المسلمين . مولانا خالق البحرين وملك البرين . اين جليانك ؟ ايسن خاصيتك ؟ . المؤامرة التي يعيك خيوطها ابناء العرب غايتها التخلص من سيادة السناجق وسيطرة العثمانيين ، فهل تدري؟ . يا ايها السلطان . تركنا بيوتنا وحريمنا في عرضك ، فغل بهسا اولاد الفلاحين ما فعلوا . حصل منهسم الفساد والافساد . هتكوا الاعراض ، وباعوا الاولاد ، واستذلوا السادة والوجهاء ، وقتلسوا الامجاد ، وسبوا الاحرار . هنموا الدور ، واحرقسوا القصور ، ونهبوا الاموال والبيوت ، وما وجدوه من المتاع والاواني والقصاع والودائيع . منعوا خراج السلطان . اكلوا حقوق الفقراء . دشتوا الكتب والمصاحف . بالواءوتمخطوا ، ومشوأ الخيلاء . جاهروا بغاحش القول . اخافوا الناس ..

محمود زفت .. هذا انت ؟. الم يعد في حياتك سمسوى منقسوع البلغ ؟ ..

يا ليل الماليك الطويل ، اللمنة التي تسقط كل ليلة في افق المؤوب ، لتصحو في فجسر اليوم الجديد ، الامر الذي بدأ محاولة للاقتاع ، فرجاء ، فتوسلا عقيما ، الممحو في الضحى عادة الاب التي ورثتها ، ايراد المزرعة وقصر الجمالية ذي الستين غرفة ضمنا الحياة

الهائنة المستقرة . السيف هو العمل الوحيد الذي يجيده الملوك . اللك كانت حياة الآباء والاجداد ، حياة زاخرة بالفروسية والصراع . . فمتى كان الملوك ينشد بالعمل رزقه ؟ . .

هدايا الاقاليم - رمز وفاء الحاكم ووجهاء السنجقيات والاعسان والوجاقلية والمباشرين - من الاغنام والبقر والثيران والسمن والعسل، والوجاقلية والمباشرين - من الاغنام والجواهر والوان المسك والعنيسر والكافور والعود ، واواني الزجاج والبللور ، وتلك التي يبعث بها تجاد الفرنجة من سيوف وخناجر واسلحة بديعة الطراز . ايام امن وامان . الدنيا عامرة بالخير . الفتن ساكنة والاحوال مطمئنة .الكاسب وفيرة ، والاسعاد رخيصة ، والقرى عامرة . يميش رفدا بها الفقير ، وتسمع للجليل والحقير .

بالاختصار ، جرى ما هو مسطر في الكتاب من ذبست الامراء ، وتلاشي السلالة المضيئة الماجدة ، وتعكن الاحلاس من الدولة ، ووصول الصعاليك الى مراتع السلطة ، والذبسن كانوا بالامس اسغل الناس، اصبحوا ملوك الارض يجبى اليهم ثمرات كل شيء . .

ـ هل رايت ؟ . . ان يكفوا عن شتمك والسخرية بك . . فلماذا لا تمود الى بيتك ؟ . .

يا ايها الشاب النبيل . اذا كان الشواد الى بركة الازبكيسة بعيدا ، فسر بسي الى المسجد أو ضريح الولسي القيسب ، تقاليسد السناجق تمنع الاجتراء على اقتحام المساجد وضرائع الاولياء مهمسا كانت الاسباب . . فهل تحسب ان ابناء العرب يفعلون ذلك ؟ . انحزت الى جانسبه سيدي حسين بك الصابونجي . رفعت السلاح ، فلسم اخفضه حتى قتل من اعوانه من قتل ، ولاذ الاخرون بالفراد . التمهيريق الاعجاب في عينسي سيدي . منحني يده الطاهرة فقبلتها . سمح لسي بارخاء لحيتي ، والتمتع بمنصب خازنداد . اضبحست سفيما بعد سكاشفا . كاشف اليوم هو سنجق القد . مات سيدي . انستر الزمالا والاعوان . تلاشى العصر باكمله . لم يبق من سلالة الامراء المصيسة سواي . السنجق س يا ايها الشاب الطيب _ يرث سيده في كسل شيء . حتى في سلطة الامر والنهي ، في النصب معما سما . كنان سيدي شيخا للبلد . . فهل تساعدني ؟

حرصت على اغلاق الباب جيدا . خلت الساحة المعتدة الا من اصراري ونظراته الذئبية . ملت الى الارض ، فطويت طرف السجادة، وقلت ـ دون ان يفقد رئين الصوت ايقاعه الهاديء : انزل ياباشا ! . . لله الصورة القديمة المتجددة ، التي جسرى عليها الاسسلاف الراحلون . لبى الوالي عثمان باشا راغب امر السنجىق علي بلوط قبان طائعا ، فهل يعصي هذا الصعلوك امري ؟ . لم اهون من شأنه فاتنفي بان ابعث اليه ارباب العكاكيز ، مثلث تقسى الامر عثرات الباشوات ، ففادروا القلمة معزولين . نقلوا امتعتهم يوم تلقى الامر نفسه . الوالي ينظر باسى ـ او ينقاد حيلة ـ الى طرف السجادة الموى ، لا يملك للتقليد المرعى عصيانا . ينزل من القلمة السيالموى ، لا يملك للتقليد المرعى عصيانا . ينزل من القلمة السيالموى ، لا يملك للتقليد المساجق من يخلفه . ذلك امر قضاه الله قصره في المدينة ، ليختار السناجق من يخلفه . ذلك امر قضاه الله تعلى ، قد جعل الله لكل شيء بداية ، ولكل بداية نهاية ، ولكل دولة مدة معلومة ، وقسمة مقسومة . . لكن المعون حدق النظـر دولة مدة معلومة ، وقسمة مقسومة . . لكن المعون حدق النظـر جيبسة الولاة :

يا مسكين .. لقد جننت .. اتفلن انك تحيا في عهد آبائك ؟!.

يا ايها الرجل .. ارادة السناجق حتم .. فلماذا تكابر ؟..
تكاثر الإعوان ، فاحاطوا بسي . وجدت نفسي به للمرة الاخيرة به خارج الكان الذي كنت كرهته ..

يا ابناء الفلاحين . ساعدوني على استعادة مجد آبائي . اناهفى السيادة العثمانية . انتزع النير التركي الظالم . لم يعدد الديسسن وشيجة . غيبت خمر الحضارة سلاطين الاتراك . اختلطت انسابهم

_ في مضاجعات الجواري _ بالاصول الوضيعة . احلاس الروم حكام القسطنطينية الحقيقيون . التظاهر بالاسلام وسيلة الوصول الي كراسي القيادة . الوالي التركي رمز حياة وضيعة سداها السيطسرة وحصد الشوكة والاذلال . جسد الخلافة يماني من الامراضوالوهن والشيخوخة . الخزانة مغلسة ، والجيش اسطورة ، والاعداء يتربصون، والغتنة تتمعلى في قلب الولايات ، والاطراف تتمرد وتثور ، وتعليسن الاستقلال . بحتى النعاء على المنابر لم يعبد الخليفة النبيم يستحقه. الخليفة أسير اغواته ورجال قصره . نفوذ الاجانب يقهر كل محاولات المسلحين من ساسة الاتراك . حتى السناجق الذين يدينــون بالولاء للخليفة العثماني ، اناصبهم العداء .. اخوض المركة الى نهايتها . اقطع الآذان المتصنتة ، الالسن التي تردد الشائعات . افقا الاعيسان التي تهد البصر الى ما وراء الحدود . اطبح بالاعناق التسي تدعسي التفوق والامتياز . . فالامراء المصرية _ تحسن _ وابناء الفلاحين _ انتم _ نسيج واحد ، متماسك ، لعن الله من يمزقه . هذا عهدي السذي اقسم بسيغي اني ـ او ساعدتموني ـ احققه . لقد طالة شايع علمام الازهر والتجار والوجهاء والاعيان سناجق العهد المجيد . شايعوهم علانية وسرأ . قعموا الذهب والريالات والفلال والسلاح . جعلوا التخلص من ظلم الاتراك عدفًا غاليا . مرت الاعوام ، فاذا الحاميات التركية تمصرت . مات: من مات: وانقطعت صلة الباقين بالوطن الاصلي، وتغلب المنصر الوطني الشجاع ، فتمصرت الحاميات . . فهل تعيد ايام المجد دورتها ال..

يا اهل مصر . الامان الامان الامان . انتم رعيتنا . لم آت لأنارة الفتنة ، واغراء ناس على ناس . اليت لاعطي كل ذي حق حقه . لارفع الظلم والجود ، واقيم الشرع ، وابطل الحوادث والكوسات المبتعمة والنكرات والخمامير ومواقف الخوطي والبوظ من كل احياء القاهرة . اقضي حوائج العائلين والقاصرين بشهامة معروفة . اخلع الغلم على الامراء والاعيان والمسايخ . آمر باقامة شعائر المساجد ، واجراء خيرات الاوقاف ، واعطاء العوائد ، آمر بوضع الشموع والقناديل على قبدور الاولياء ، وتقبيل اعتابهم ، والايمان بان بعض الاولياء اطلع على اللوح المحفوظ . انادي على طائفة النساء الا يجلسن على الدكاكين ولا في المحمول على الدوات الرهية . .

_ واضح أن الخمر ضيعتك تماما .. الأولاد بداوا في التجمع .. ولن تغلت _ اكالعادة _ من آيديهم ..

يا بشيخ العرب همام . الطلب معونتك . ساعدني في ارتقساء المشيخة ، امكنك من الحصول على الفرمان الذي تهاوت يداك ... موتا ... قبل أن قصلا اليه . لك كل البلاد المرهونة في برديس وفرشوط ، لرعاياك من عرب الهوارة الميامين ـ انت حاكمهم الاوحد ـ كل الغلال والسكر والمحاصيل . حق الحياة فوق الشرائع والقوانين . لسم يستولوا على ما لا يملكونه . اقطعهم الظاهر يرقوق ارضا بناحيةجرجا، صنحراء خرابا . بالهمة والاصرار عمروها . شيدت المبائي ، واخضرت الارض ، واوقدت النيران ، وسرت الحياة في الوات .. وصل المتامر محمد ابو اللهب الى فرشوط ، فلم يجد مانعا . ملك _ واتباعه _ ونهب . اخذ جميع ما كان بدوائر العظيم همام واقاربه وانصاره مسن ذخائر والموال وغلال . قتل ودمر وسبى النساء ويتم الاطفال . زالت دولة شيخ العرب من بلاد الصعيد كانها _ يا للماساة _ لم تكن . بالغدر زالت . اتاكد النصر لعلى بلوط قبان . اصبح سيد الوجهين ، وصاحب النغوذ الطلق في كل انحاء مصر . انجه الى تصفية منافسيه من الماجدين ، الرؤساء والافران وباقي الاعيان . فرق جمعهم في القرى والدساكر والنجوع . تتبعهم خنقا وقتلا . ابادهم فرعسا واصلا . الستاصل كبار خشداشينه وقبيلته . فرض القوانين الجسيمة والعوائد المرتبة ، وحارب كبار العربان: لماذا اذل الملعون أبو الذهب عسيرب الهوارة ، وادخلهم في طاعة على بلوط قبان ،، ومت انت ايها العزيز كمدا . دولة الهوارة بالخديعة زالت ، وبالحق تعود . نقيم ثارنا في

ثاركم . دمنا في دمكم ، وعفا الله هما سلف . كل الهوارة الذيسن شردوا وسلبت نعمتهم ، انعم عليهم ، اكرمهم ، القاهم بالبساشة والود والمحبة . لم يستفد من ضراعاتنا السابقة ، يظهر البهجة والانبساط ، يأمل في المزيد من دعاء الاتراك والشراكسة وعرب الهوارة ، الا ابناء الفلاحين . . هؤلاء الاجلاف الذيسن يطمحون لان يتحقق حكم مصر لهم يوما . الرمال تمتص النماء الزكية . اعين الفلاحين ب وحدها ب تنهى برؤية الرؤوس العظيمة فوق الصواني ، ومشاعر الفرحة واضحسة لا تنكر !..

يا أيها الصفار: ماذا تغيبون من اذية الخلق؟, ورود الغد انتم، فلا تجملوا الحاضر البشع يند الستقبل ، الخليفة يمتص ضرع مصر الحلوب ، اجلاف الفلاحين ناموا في الجهالة ، عرب الهوارة عاتوا في الارض فسادا ، الستقبل حياتكم ، فانتزعوه من ايديهم . .

- حرام يا اولاد .. لا تقذفوه بالطوب ..
 - .. ساعدوه على الخروج من الحفرة ..

هل هي النهاية ؟. اغوص في البئر الذي اجاد المتآمرين اخفاءه . منذ ادنى الرجل لهيبه المتراقص ، وبان الشر في عينيه . بدت النهاية قريبة كانها الحتم . ليكن طي الصفحة الاخيرة في المجلد العظيم بمثل ما نبضت به كل الصفحات من آيات المجد والعظمة والفروسية . مثل الايام الحاسمة في تاريخ البشرية تجيء ، مثل الطوفان واللبراكيسن والزلائل والاعاصير . مثل الاسطورة التي يعجز عن تصورها الخيال . ظهري الى جداد النبالة . سيفي مشرع لا ينخفض . الحرب دابنسا والجهاد صنعتنا . بالسيف فرضنا السيادة والهيبة ، بالسيف تعود .

نحن من الشجرة الطيبة التي اصلها ثابت وفرعها في السماء . اجدادنا امير بن أمير الى سيدنا نوح عليه السلام . نحن فرسان المنايا والموت الاحمى . المجد ممتد ، ومتواصل ، وباق . كل من يعاند او يخالف ليس له جواب الا السيف . من تقرب الينا شبرا ، تقربنا اليه ذراعا ، ومن تقرب الينا شبرا ، تقربنا اليه ذراعا ، ومن تقرب الينا ذراعا تقربنا اليه وباعا . الويل كل الويل ان يعادي ، والخير كل الخير لن يوالي . لا يحصل منا اذبة لاحد من الفلاحين ولا من العرب . الايداء لنا اشواك الطريق الى البطولة . الشجاعة صبر ساعة . من اراد ان ينصر اللحق ، فليقم معني . .

- صيب الرجل في رأسه ...
 - ربما قتل المسكين ..

يا رب !.. يا ايها العزيز ، القادر ، القوي ، القاهر ، المدير للكائنات ، المحيط علمه بالارضين والسموات . يا ايها القديم الاول ، اللي لا يزول ملكه ولا يتحول ، خالق الخلائق ، مغني الاهم ، محيى الرمم ، معيد النعم ، مبيد النقم ، كاشف الغمم ، صاحب الجسود والكرم . اغثني يا غياث المستغيثين . الحكم بعدلك يا احكم الحاكمين . اتصرئي وانتصر لي . اني عبدلك الضعيف المظلوم يا ارحم الراحمين . لا اريد الا المعيشة وراحة السر . بسم الله الرحمن الرحيم . قل اعوذ برب الغلق ، من شر ما خلق ، ومن شر غاسق اذا وقب . قل اعدو برب الناس ، الله الناس . قل هو الله احد ، الله الصمد ، لسم يكن . له كفوا احد . .

القاهرة

الفكر العربي

في معركة للنهضة

تاليف الدكتور انسور عبدالملك

« هذا الكتاب موجه في المقام الاول الى قطاع محدد من جمهور القراء في العالم العربي ، هـ و قطاع الجيل الجديد من شبابنا العربي في كل مكان ، شباب الريف والمدن ، شباب الفكر والعمـ ، شباب الانتاج والعلم والسلاح . ربما يجد فيه بعض رجال الفكر والعمل من جيلنا _ الذي كان « على موعد مع القدر » _ اسهاما في نهضتنا الحضارية . نقول « البعض » ، اذ ان منهج التنقيب عن مستقبل الفكر العربي في عصر النهضة الحضارية ، وهو المنهج النابع من تغيير الاطار المعرفي _ وهو جوهر عملنا النظري القائم منذ ١٩٥٩ ، والمرتقب الا وهـ و تجديد الفلسفة الاجتماعية على ضوء تفاعل حضارات الشرق والغرب _ نقول : ان هذا المنهج وذلك التجديد النظري يمتان على وجه التحديد الى مرحلة الثورة الوطنية التقدمية وغايتها النهضة الحضارية ، وهي مرحلة جديدة حقا على المفاهم والتقاليد الفكرية الموروثة للاجيال السابقة من حركتنا الوطنية المتاقلمة في اغلب الاحيان في اجواء ثقافية _ فكرية استشراقية ، اواممية ، او سلفية .

وهو كتاب يتصدى للاجابة على سؤال مركزي في تحركنا العربي المعاصر ، الا وهو: كيف بمكن إن نقيم علاقة جلرية ، عضوية ، متصلة ، بين تحركنا الوطني التحرري المتجة الى التسورة الاجتماعية والهدف الاشتراكي من ناحية ، وبين اقامة فلسفة تواكب هذا التحرك الذي فرض نفسه على العالم أجمع ، تكون ، على وجه التحديد ، فلسفة النهضة الحضارية في مصروالعالم العربي ؟ » .

منشورات دار الاداب

الثمن . ٨٥ قرضا ليثانيسا